

Program wychowawczy

Gimnazjum nr 2 im. Gustawa Morcinka
w Lędzinach

Motto:

Dzisiaj należy wiedzieć,
co trzeba poznać jutro,
by radzić sobie pojutrze”.

Nasz program wychowawczy stanowić ma kontynuację wychowania personalnego, preferowanego przez rodziców swego dziecka, a naszego ucznia. Nauczyciele w swojej pracy wychowawczej, wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców i ich oczekiwań, będą wprowadzać uczniów w świat wiedzy naukowej, wdrożą ich do samodzielności, pomogą w podejmowaniu decyzji dotyczącej kierunku dalszej edukacji i przygotowują do aktywnego udziału w życiu społecznym.

Wspólnym zadaniem wychowawczym dla wszystkich zajęć edukacyjnych jest to, aby nauczyciele wspomagali wzrastanie dzieci i młodzieży w klimacie miłości do rodziny, małej i wielkiej ojczyzny, aby we wspólnotach naturalnych uczyli się otwarcia i odpowiedzialności w coraz szerszych społecznościach ludzkich.

Misją naszej szkoły jest:

1. Wykreowanie człowieka, który potrafi odróżnić dobro od zła oraz czuje się odpowiedzialny za siebie i innych.
2. Kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych ludzi i poczucia świadomości istnienia obok drugiego człowieka.
3. Stworzenie warunków umożliwiających wykształcenie umiejętności potrzebnych do odnalezienia miejsca we współczesnym świecie.
4. Stworzenie warunków, w których uczeń będzie mógł urzeczywistnić swoje zainteresowania i aspiracje.
5. Wychowanie człowieka, który potrafi sprostać różnego rodzaju trudnościach.
6. Wychowanie człowieka sprawnego w zakresie posługiwania się technologią i informacją.
7. Wpajanie zasad patriotyzmu ukierunkowanego na własny region.
8. Kształtowanie postaw proekologicznych – człowiek powinien mieć świadomość, że jest integralną częścią przyrody.

Oczekujemy, że absolwent naszej szkoły będzie:

- ambitny i ciekawy świata,
- odpowiedzialny, wrażliwy, koleżeński,
- komunikatywny, opiekuńczy, tolerancyjny,
- zaradny, samodzielny, realista,
- znał i stosował uniwersalny system wartości i będzie przekonany o tym, że „jest kimś i ma prawo do samookreślenia”.

I. Cele ogólne realizowane przez wszystkie klasy Gimnazjum nr 2 w Lędzinach.

1. Wychowanie rodzinne:

- rodzina jako podstawowa komórka społeczna;
- stosunki wewnątrzrodzinne – więzi uczuć;
- świętowanie w gronie rodzinnym;
- zwyczaje śląskie w mojej rodzinie.

2. Ochrona środowiska w którym żyjemy:

- zrozumienie swojej przynależności do środowiska lokalnego i państwa;
- kształtowanie właściwego stosunku do przyrody;
- prowadzenie akcji zadrzewiania osiedla i opieki nad przyrodą;
- prowadzenie akcji „Sprzątanie świata”;
- opieka nad roślinnością szkolną.

3. Wychowanie w zdrowiu:

- higiena osobista a zdrowie;
- organizacja zajęć sportowych i korekcyjnych;
- zapoznanie z przejawami niedostosowania społecznego;
- profilaktyka uzależnień:
 - a) rodzaje uzależnień;
 - b) wpływ na organizm;
 - c) wpływ na życie rodzinne i społeczne;
 - d) walka z uzależnieniami (koszty społeczne).

4. Pomoc materialna i opiekuńczo – wychowawcza:

- rozpoznanie potrzeb;
- ustalenie listy potrzebujących pomocy;
- udzielanie pomocy materialnej;
- pomoc psychologiczno – pedagogiczna;
- organizacja pomocy w nauce;
- współpraca z instytucjami pomocy społecznej;
- utrzymywanie kontaktów z rodzinami zastępczymi oraz niepełnymi.

5. Wdrażanie do samodzielności:

- umiejętność panowania nad emocjami;
- kryteria ocen postaw ludzkich;
- umiejętność dokonywania ocen ludzi;
- samoocena i podejmowanie decyzji.

6. Moralność i etyka w życiu:

- kreowanie takich wartości jak miłosierdzie, przebaczenie, itp.;

- wyrabianie szacunku wobec osób niepełnosprawnych i upośledzonych;
- znaczenie poprawnych stosunków międzyludzkich.

7. Obchody rocznic i świąt państwowych – tworzenie wyróżników i tradycji szkoły.

- wydawanie gazetki szkolnej;
- kontynuowanie „święta szkoły”;
- propagowanie sylwetki patrona szkoły;
- obchody rocznic i świąt państwowych:
 - a) Święto Niepodległości,
 - b) Święto Konstytucji 3-go Maja.
- organizowanie okolicznościowych spotkań i uroczystości:
 - a) Dzień chłopaka,
 - b) Andrzejki,
 - c) opłatek – wigilie klasowe,
 - d) bale karnawałowe,
 - e) Walentynki,
 - f) Dzień Kobiet,
 - g) Święto Gimnazjalisty (Dzień Wagarowicza),
 - h) Koncert Wiosenny,
 - i) Święto Ziemi,
 - j) Dzień Matki i Ojca,
 - k) Dzień Dziecka, (Dzień Sportu).

II. Cele i zadania dla klas I.

1. Wychowanie personalne:

- wzajemne zapoznanie się uczniów;
- bliższe poznanie się uczniów z nauczycielami i wychowawcami;
- integracja klas;
- zapoznanie z postacią patrona szkoły;
- personalizacja życia na terenie szkoły.

2. Tworzenie zwyczajów i obyczajów szkolnych:

- zapoznanie z regulaminem szkolnym;
- zaprowadzenie kroniki klasowej;
- opanowanie umiejętności śpiewu hymnu szkoły;
- zorganizowanie „Dni otwartych dla uczniów kl. VI SP.

3. Aktywizacja uczniów:

- kreowanie liderów i aktywistów klasowych;
- wyszukiwanie talentów i włączanie ich do sekcji zainteresowań;
- tworzenie zespołów pomocy humanitarnej.

III. Cele i zadania dla klas II.

1. Wychowanie społeczne uczniów:

- kultywowanie tradycji regionalnych i śląskich;
- wprowadzenie uczniów w świat wydarzeń publicznych;
- rozbudzanie postawy tolerancji dla odmienności różnego typu;
- przygotowanie do uczestnictwa w życiu społeczeństwa obywatelskiego.

2. Właściwe kontakty i współpraca z rodzicami:

- kształtowanie poprawnych relacji w domach;
- angażowanie rodziców w sprawy szkoły;
- tworzenie życzliwego klimatu na linii: uczeń – rodzice – wychowawca.

IV. Cele i zadania główne dla klas III.

1. Człowiek we współczesnym świecie:

- poznawanie mechanizmów transformacji ustrojowej;
- zrozumienie mechanizmów gospodarki rynkowej;
- uwrażliwienie na zagrożenia dotyczące człowieka we współczesnym świecie.

2. Przygotowanie klas III do nowego etapu w życiu:

- uświadomienie swoich możliwości i predyspozycji (ukierunkowanie mobilności);
- analiza stanu przygotowań i ewentualnych zagrożeń w kl. III do egzaminów;
- zapoznanie z formą pisania różnych pism;
- informowanie uczniów i rodziców o możliwościach dalszej nauki;
- wizyty w okolicznych szkołach.