

KONCEPCJA PRACY

Miejskiego Przedszkola z Oddziałami Integracyjnymi nr 1 w Łędzinach

Adres: ul. Paderewskiego 7

43-140 Łędziny

Tel: 32 216 75 73

e-mail:



Motto:

Wszystko co naprawdę trzeba wiedzieć o tym, jak żyć i postępować,
nauczyłem się w przedszkolu

Misja Przedszkola

Zgodnie z nową podstawą programową wychowania przedszkolnego: Przedszkole pełni funkcję opiekuńcza, wychowawczą i kształcącą. Zapewnia dzieciom możliwość wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do ich potrzeb rozwojowych.

Nasze przedszkole zapewnia wszechstronny, bezpieczny i radosny rozwój wszystkim swoim wychowankom.

1. Jesteśmy przedszkolem wspierającym i ukierunkowującym rozwój dziecka stosownie do jego wrodzonych możliwości;
2. Dbamy o wszechstronny rozwój dziecka oraz kształtujemy właściwą hierarchię wartości i poczucia tożsamości dziecka z wzorami i normami postępowania oraz uczymy odpowiedzialności za własne zachowanie;
3. Wychodzimy naprzeciw oczekiwaniom rodziców oraz jesteśmy otwarci na wszelakie propozycje i ich aktywne włączanie się w realizację przyjętych zadań. Umożliwiamy kontakt z pedagogiem, logopedą oraz innymi specjalistami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej;
4. Zapewniamy wysokiej jakości edukację dla dzieci prowadzoną przez kompetentnych i życzliwych nauczycieli. Stosujemy nowoczesne metody nauczania. Umożliwiamy także udział dzieci w organizowanych formach pozabudżetowych na życzenie rodziców: nauce języka obcego, gimnastyce korekcyjnej, zajęciach na basenie.
5. Zapewniamy równe szanse rozwoju dzieciom niepełnosprawnym w gronie zdrowych rówieśników. Upowszechniamy ideę integracji w bliższym i szerszym środowisku;
6. Dzięki artystycznemu profilowi przedszkola pomagamy dzieciom tworzyć nowe rozwiązania, dajemy możliwości realizowania oryginalnych pomysłów.

Wizja Przedszkola

1. ORGANIZACJA ORAZ ZASOBY RZECZOWE I OSOBOWE PRZEDSZKOLA

Miejskie Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi Nr 1 w Lędzinach zatrudnia kadre pedagogiczną mającą wysokie kwalifikacje pedagogiczne, a także kwalifikacje specjalistyczne: w zakresie terapii pedagogicznej, oligofrenopedagogiki i logopedii. W celu tworzenia nowych perspektyw rozwoju oraz kreatywnego rozwiązywania pojawiających się problemów powołano zespoły zadaniowe do spraw:

- integracji i wspomagania rozwoju,
- promocji,
- edukacji,
- ewaluacji,
- profilaktyki i wychowania,
- statutowo-programowy.

Kadra tworzy życzliwą i rzeczową atmosferę współdziałania. Systematycznie doskonalą organizację i przebieg procesów wspomaganie oraz edukacji dzieci. Dyrektor motywuje nauczycieli do pracy na wysokim poziomie wspierając dążenia do doskonalenia zawodowego i stałego podnoszenia poziomu warsztatu pracy. Przedszkole nasze dąży do stworzenia dzieciom odpowiednich warunków do zabawy i nauki. Dzieci mają możliwość równości szans poprzez realizację programów EFS takich jak: *Dziecięce marzenia są do spełnienia*, *Zielone światło dla lędzińskich przedszkoli*, które spowodowały, że wszystkie dzieci mogą bezpłatnie uczestniczyć w różnorodnych ofertach realizowanych w przedszkolu takich jak imprezy, uroczystości, wycieczki, wyjazdy do teatru, filharmonii. W ramach prowadzonych programów dzieci uczestniczą w warsztatach: plastycznych, tanecznych, wokalnno-muzycznych, itp. Przedszkole otrzymało salę SI i Salę Doświadczania Świata. Rodzice włączeni są w życie przedszkola poprzez udział w warsztatach dla rodziców, szkoleniach, imprezach. Ważnym elementem programu jest wyposażenie placówki. Została wzbogacona przedszkolna baza w pomoce dydaktyczne, zabawki, sprzęt. Dużą korzyścią realizowanego programu jest również zapewnienie dzieciom nieuczęszczającym do przedszkola popołudniowych godzin, w których mogą brać udział w zajęciach dydaktycznych i zabawach integracyjnych.

Salę przedszkolną wyposażone są w nowoczesne meble i kącki zainteresowań, atrakcyjne zabawki i pomoce dydaktyczne, które zachęcają do swobodnej i zorganizowanej zabawy. Pomieszczenia przedszkolne bardzo dobrze wyposażone są w różnorodne środki dydaktyczne, pozwalające na realizację przyjętych programów. Znaczną część pomocy dydaktycznych placówka nasza otrzymała z Europejskiego Funduszu Społecznego współfinansowanego przez Unię Europejską.

Przedszkole boryka się z problemami lokalowymi. Mamy nadzieję, iż problemy te zostaną rozwiązane z chwilą wybudowania nowej placówki.

2. INTEGRACJA

Celem kształcenia i wychowania dzieci niepełnosprawnych w naszym przedszkolu jest przygotowanie ich do względnie niezależnego funkcjonowania w społeczeństwie. Stwarzamy im takie warunki by mogły one pomyślnie rozwijać się, bawić, usprawniać różne rodzaje działalności wspólnie ze swoimi pełnosprawnymi kolegami. Dzieci niepełnosprawne oczekują życzliwości i pełnej akceptacji. Wspólne przebywanie dzieci zdrowych i niepełnosprawnych to możliwość różnorodnych, wzajemnych oddziaływań jednych dzieci na drugie. Dzieci pełnosprawne mają okazję w naturalny sposób nauczyć się właściwego stosunku do niepełnosprawnych rówieśników. Uczą się służyć pomocą w każdej sytuacji. Wspólna zabawa, uczenie się, rozmowy, spacer, posiłki, radosne i smutne chwile budzą wzajemne zaufanie, rozumieją wzajemną akceptację. Dzieci w stosunku do siebie są otwarte, nie mają uprzedzeń, odczuwają silną potrzebę współdziałania. Dzieci zdrowe umieją dostrzec w swoich kolegach indywidualne cechy, zdolności, pozytywne zachowania i naturalnie włączyć się do zabawy. Wspólne przeżycia wpływają korzystnie na rozwój emocjonalno-społeczny dzieci.

3. ARTYSTYCZNY PROFIL PRZEDSZKOLA

Artystyczny profil przedszkola jest widoczny każdego dnia, we wszystkich formach i działaniach naszej placówki. Stwarzamy sytuacje sprzyjające rozwojowi ekspresji twórczej, wyobraźni i pomysłowości dziecka. Wzbogacamy dziecięce przeżycia estetyczne oraz rozwijamy różnorodne formy jego twórczości: plastycznej, wokalo-muzycznej, teatralnej. Organizujemy: poranki muzyczne, kółka plastyczne, prowadzimy zespół taneczno-wokalny *Słoneczne Promyki*, warsztaty teatralne. Dzieci mają możliwość zaprezentowania swoich umiejętności i zdolności w różnego rodzaju konkursach: recytatorskich, przeglądach piosenek dziecięcych, plastycznych, literackich, tanecznych i sprawnościowych. Poza tym dzieci reprezentują nasze przedszkole w środowisku lokalnym uczestnicząc w różnego rodzaju imprezach.

4. ISTOTA PROCESÓW ZACHODZĄCYCH W PRZEDSZKOLU I ICH EFEKTY

Nauczyciele monitorują indywidualny rozwój każdego wychowanka w czasie systematycznych obserwacji prowadzonych w celu zapewnienia najlepszych warunków do osiągnięcia sukcesów rozwojowych. Proces wspomaganie rozwoju edukacji dziecka zmierza do osiągnięcia przez nie gotowości do podjęcia nauki w szkole. Przedszkole bada tę gotowość i w zależności od wyników badania prowadzi zajęcia wspomagające i korygujące rozwój dziecka, a także udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Oferta zajęć prowadzonych w przedszkolu zapewnia realizację podstawy programowej a także umożliwia rozwój zainteresowań i talentów dzieci.

5. OPIS SYSTEMU BADANIA OSIĄGNIĘĆ DZIECI STOSOWANY W PRZEDSZKOLU

Ewaluacja obejmuje diagnozę, analizę i pracę pedagogiczną opartą na wnioskach wynikających z diagnozy i analizy aktualnego stanu rozwoju dziecka. Dotyczy sytuacji:

- „na wejściu”- rozpoznanie aktualnej sytuacji dziecka, jego potrzeb, zainteresowań
- kształtującej – szczegółowe rozpoznanie i wspomaganie,
- diagnostycznej – monitorowanie osiągnięć dzieci na bieżąco,
- „na wyjściu” – ocena postępu po określonym cyklu kształcenia.

Badanie osiągnięć dzieci w przedszkolu odbywa się na podstawie:

- prezentacji dokonań dzieci (występy, wystawy)
- teczek prac i innych dokumentów, z których wynika czego dzieci się nauczyły
- arkuszy obserwacji rozwoju dziecka
- albumów, kronik
- materiałów reportażowych: zdjęcia, nagrania i filmy
- rozmów.

6. METODY STOSOWANE W PRZEDSZKOLU

W naszym przedszkolu stosowane są nowoczesne metody i formy pracy, które zapewniają wychowankom atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób na osiągnięcie sukcesów rozwojowych.

Są to metody oparte na metodyce wychowania przedszkolnego: czynne, oglądowe i słowne oraz metody aktywne takie jak:

- metody gimnastyki twórczej: R. Labana, K. Orffa, A.M. Kniessów, W. Sherborne, gimnastyka z muzyką „Rytmy”
- metody stymulujące postawy i myślenie twórcze: M. Montessori, C. Freineta, P. Dennisona, drama, pedagogika zabawy, aktywne słuchanie muzyki Batti Strauss, techniki twórczego myślenia
- metody wspomagające naukę czytania, pisania i liczenia: M. Bogdanowicz – Metoda Dobrego Startu, B. Rocławskiego, I. Majchrzak, E. Gruszczyk – Kolczyńskiej.

7. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Przedszkole to miejsce, w którym spotykają się ludzie, których łączy jeden cel – wspomaganie rozwoju dzieci. Dlatego też, cel ten staje się wspólny od momentu, gdy rodzice starają się o przyjęcie dziecka do przedszkola. Bardzo często właśnie ten pierwszy kontakt decyduje o powodzeniu dalszej współpracy. Więc dbamy o dobrą atmosferę, z jaką spotykają się rodzice, a nasza przychylność i otwartość zawsze owocuje pozytywnym ich nastawieniem do placówki. Jednocześnie przedszkole pozyskuje sprzymierzeńców w realizacji swoich działań.

Celem współpracy przedszkola z rodzicami jest:

- dążenie do jednolitości oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych przedszkola i środowiska rodzinnego,
- wszechstronny rozwój dziecka,
- nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami,
- zapoznanie rodziców z realizowanymi w przedszkolu planami i programami pracy dydaktyczno-wychowawczej,
- przekazywanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu,
- przekazywanie informacji o stanie gotowości szkolnej dziecka, aby rodzice mogli je w osiągnięciu tej gotowości odpowiednio do potrzeb wspomagać,
- przekazywanie porad i wskazówek od nauczycieli i psychologa w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy,
- wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych,
- włączenie rodziców dzieci do życia grupy i przedszkola,
- zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola,
- podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez pedagogizację,
- ukazanie przedszkola jako placówki aktywnej, realizującej oczekiwania rodziców,
- promowanie placówki w środowisku lokalnym.

Formy współpracy z rodzicami obejmują:

- zebrania ogólne z rodzicami oraz z Radą Rodziców,
- zebrania grupowe,
- zajęcia adaptacyjne dla dzieci nowo przyjętych do przedszkola,

- konsultacje indywidualne z inicjatywy nauczyciela, dyrektora lub rodzica,
- prowadzenie kącika dla rodziców, m.in. informacje na temat realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego, eksponowanie prac dzieci,
- organizację i prowadzenie zajęć i dni otwartych dla rodziców,
- organizację szkoleń i warsztatów integracyjnych dla rodziców,
- organizację uroczystości zaspokajających potrzeby kulturowe rodziców, np. koncerty z ich udziałem, inscenizacje, konkursy,
- włączanie rodziców w organizację imprez i uroczystości przedszkolnych, takich jak: pasowanie na przedszkolaka, mikołajki, Wigilia, bal karnawałowy, Dzień Matki i Ojca, Dzień Babci i Dziadka, piknik rodzinny, kiermasze i loterie z okazji Bożego Narodzenia, Wielkiej Nocy itp.
- organizację akcji: „Zbiórka dla powodzian”, „I Ty możesz zostać Św. Mikołajem”, „Przedszkolaki kochają zwierzaki”, „Akcja Sprzątania Świata”, „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”,
- konkursy, wycieczki,
- Angażowanie rodziców w pracę na rzecz przedszkola i grup.

8. WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

W pracy dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej podejmowana jest współpraca z instytucjami na terenie miasta. Współpraca ta ma na celu urozmaicenie metod i form pracy służących wspomaganie i ukierunkowaniu rozwoju dzieci zgodnie z ich wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi w relacjach ze środowiskiem społeczno-kulturalnym i przyrodniczym.

Celem tej współpracy jest:

- rozbudzanie zainteresowań i rozwijanie zdolności dzieci,
- satysfakcja w wykonanej pracy w postaci podziękowań, wyróżnień i nagród,
- kształtowanie postaw społecznie pożądanych,
- kształtowanie nawyku dbania o bezpieczeństwo swoje i innych dzieci,
- urozmaicenie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej,
- poszerzanie kontaktów zawodowych, które mogą zaowocować dalszą współpracą na rzecz dzieci,

Nasze przedszkole współpracuje z:

- Urzędem Miasta
- Strażą Pożarną w Łędzinach
- Szkołą Podstawową Nr 1 w Łędzinach
- Gimnazjum Nr 1 w Łędzinach
- Powiatowym Zespołem Szkół w Łędzinach
- Przedszkolem Nr 2 w Łędzinach
- Przychodnią Zdrowia w Łędzinach
- Poczta Polska
- Komendą Powiatową Policji (pogadanki na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym, bezpiecznego spędzania ferii zimowych i wakacji),
- Biblioteką
- Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej
- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie
- Ośrodkiem „Błogosławiona Karolina”
- Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Bieruniu
- ze sponsorami

Przedszkole włącza się w różnorodne inicjatywy na rzecz środowiska, uwzględniając jego potrzeby i możliwości.

9. PROMOCJA PLACÓWKI

Promocja przedszkola jest w dzisiejszej rzeczywistości niezbędnym elementem zarządzania placówką, a jej jakość zależy zarówno od dyrektora, Rady Pedagogicznej, jak i od pozostałych pracowników.

Działania promocyjne obejmują:

- prezentowanie życzliwej postawy wobec klientów placówki przez wszystkich pracowników przedszkola,
- dbałość o dobrą opinię przedszkola w środowisku lokalnym,
- prowadzenie kroniki przedszkola oraz księgi pamiątkowej,

- organizacja uroczystości środowiskowych i międzyprzedszkolnych,
- prowadzenie strony internetowej placówki,
- zapobieganie o notatki prasowe dotyczące istotnych wydarzeń z życia przedszkola,
- prezentacja wydarzeń mających miejsce w przedszkolu w lokalnych mediach,
- dbałość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku,
- upowszechnianie informacji o przedszkolu (folder, gadżety z nadrukiem, logo przedszkola itp.)

10. MODEL ABSOLWENTA

Absolwent Przedszkola jest:

- ciekawy świata,
- ufny w stosunku do nauczyciela,
- radosny,
- aktywnie uczestniczący w życiu przedszkola,
- twórczy i samodzielny w działalności zabawowej i edukacyjnej podejmowanej na rzecz własnego rozwoju,
- uczciwy i prawdomówny,
- odpowiedzialny i obowiązkowy,
- kulturalny i tolerancyjny,
- świadomy zagrożeń,

dobrze przygotowany do podjęcia obowiązków szkolnych