

**PLAN PRACY WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNEJ  
MIEJSKIEGO PRZEDSZKOLA NR 1 W LĘDZINACH  
NA ROK SZKOLNY 2005/2006**

**I. PRZEDSZKOLE DBA O BEZPIECZEŃSTWO, ZDROWIE I HIGIENĘ SWOICH WYCHOWANKÓW**

**Cel ogólny:**

1. Zapewnienie warunków bezpiecznej adaptacji, ważności i równości każdego dziecka.
2. Pobudzanie, pogłębianie i utrwalanie zainteresowań dzieci wobec bezpieczeństwa własnego i innych.
3. Promowanie bezpiecznego i zdrowego stylu życia w zgodzie z przyrodą.
4. Kształtowanie postaw w kontakcie z poznawanym otoczeniem społeczno – przyrodniczym.

**Cele szczegółowe**

1. Tworzenie odpowiednich warunków adaptacyjnych do właściwego zaaklimatyzowania się dzieci w przedszkolu.  
Zapewnienie bezpieczeństwa ważności i radości każdemu dziecku
2. Tworzenie bezpiecznego otoczenia i uczenie zasad postępowania warunkującego bezpieczeństwo dziecka
3. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za swoje zdrowie oraz kształtowanie nawyków kulturalno - higienicznych
4. Wdrażanie dzieci do aktywnego wypoczynku
5. Inspirowanie aktywnej postawy dziecka wobec środowiska w bezpośrednich kontaktach z przyrodą

**Środki i sposoby realizacji**

**1. „Czuję się bezpiecznie i dobrze w moim przedszkolu”**

- Dni otwarte w przedszkolu
- Zwiedzanie pomieszczeń

### „Poznajmy się”

- Poznanie dzieci i pracowników przedszkola
- Gry i zabawy ruchowe w sali i na podwórku
- Udział rodziców w procesie adaptacji

### „Integrujemy się”

- Dziecko partnerem podczas zajęć, zabaw i uroczystości przedszkolnych
- Wyrabianie tolerancji do dzieci sprawnych inaczej
- Udział dzieci w olimpiadzie dla niepełnosprawnych w Lędzinach
- Uczestnictwo w konkursach przedszkolnych i środowiskowych
- Prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi dostosowanymi do indywidualnego rozwoju dzieci

## **2. „Przedszkolak bezpieczny na drodze”**

- Cykl zajęć dotyczących bezpieczeństwa dzieci w drodze do przedszkola
- Spotkanie z policjantem
- Założenie kącika komunikacyjnego
- Inscenizacje dotyczące bezpieczeństwa na ulicy
- Konkurs wiedzy „ABC ruchu drogowego”
- Spacer i wycieczki na skrzyżowanie
- Bezpieczeństwo podczas jazdy samochodem – akcja zapinania pasów

### „Przedszkolak bezpieczny w różnych sytuacjach życia codziennego.”

Prowadzenie cyklu zajęć dotyczących unikania zagrożeń:

- Zapobieganie oparzeniom
- Zapobieganie zatruciom
- Zapobieganie porażeniom prądem
- Unikanie zabaw w niebezpiecznych miejscach
- Unikanie kontaktów z nieznanymi

- Zachowanie ostrożności wobec nieznanymi roślin i zwierząt

### 3. „Przedszkolak preferuje zdrowy styl życia”

- Cykl zajęć na temat zdrowego odżywiania i zdrowego stylu życia
- Prowadzenie ćwiczeń z zakresu samoobsługi
- Założenie kąpki zdrowej żywności i kąpki lekarskiego
- Dyżury w przedszkolu (prowadzenie dyżurów przez dzieci)
- Pogadanka na temat wartości leczniczych ziół
- Wycieczka do sklepu zielarskiego
- Spotkanie z higienistką
- Wycieczka do Przychodni Zdrowia
  - Zwiedzanie gabinetu stomatologicznego
  - Spotkanie z pediatrą
- Spacer i wycieczki
- Zabawy ruchowe w sali i na powietrzu
- Zabawy ruchowe w wodzie
- Konkurs plastyczny „Jak przedszkolak dba o zdrowie?”

### „Zdrowie psychiczne”

- Stosowanie technik relaksacyjnych
- Pogadanka na temat unikania hałasu
- Referat dla rodziców „Hałas szkodzi zdrowiu”
- Unikanie kontaktów z nieznanymi osobami
- Rozmowy na temat właściwego zachowania się w sytuacjach trudnych
- Pogadanka na temat szkodliwości patrzenia na telewizor
- Ograniczenie korzystania z komputera
- Wykonanie gazetki przedszkolnej pt.
  - „Komputer i małe dziecko”
  - „Reklama w oczach dziecka”

#### **4. „Chcę być silny i zdrowy”**

- Prowadzenie ćwiczeń i zabaw ruchowych w sali i na powietrzu
- Aktywne spędzanie czasu o każdej porze roku
- Systematyczne wychodzenie do ogrodu przedszkolnego
- Spacery i wycieczki po najbliższej okolicy
- Olimpiada sportowa między przedszkolna
- Ścieżka zdrowia
- Prowadzenie i stosowanie nowych metod z zakresu aktywności ruchowej
- Zajęcia na basenie
- Prowadzenie rytmiki
- Zapobieganie wadom rozwojowym – prowadzenie gimnastyki korekcyjnej
- „Sprawny przedszkolak” – zdobywanie sprawności

#### **5. „Jestem częścią przyrody”**

- Udział w akcji „sprzątanie świata”
- Korowód ekologiczny
- Wycieczki przyrodnicze
- Cykl zajęć „Ziemia moja planeta”
- Zabawy badawcze „Przedszkolak badaczem i odkrywcą”
- Cykl zajęć „Zagrożenia przyrody i życia ludzkiego”
- Wzbogacenie kącika przyrody
- Realizacja programu „Woda źródłem życia”
- Wyjazd na „Zielone Przedszkole”
- „Jestem ekologiem” – konkurs wiedzy ekologicznej

## **II. PRZEDSZKOLE STWARZA WARUNKI WSZECHSTRONNEGO ROZWOJU DZIECKA**

### **Cel ogólny:**

1. Zapewnienie warunków do indywidualnego rozwoju każdego dziecka.
2. Kształtowanie świadomego, przyjaznego odnoszenia się do natury i wszelkich form życia.
3. Wyzwalanie twórczej aktywności dziecka, rozwijanie jego zainteresowań i uzdolnień.
4. Kształtowanie patriotyzmu, budzenie przywiązania do swojego miasta, regionu i kraju.
5. Kształtowanie poczucia przynależności narodowej i europejskiej.

### **Cele szczegółowe**

1. Dziecko jest tolerancyjne, wyrozumiałe i wrażliwe dla dzieci sprawnych inaczej.
2. Dziecko jest wrażliwe na otaczające je środowisko przyrodnicze
3. Dziecko rozwija swoje zainteresowania i zdolności artystyczne
4. Dziecko jest przywiązane do swojego miasta i regionu oraz związanych z nimi tradycji.
5. Dziecko wie, że Polska to jego ojczyzna
6. Dziecko zna i akceptuje kulturę innych narodów

### **Środki i sposoby realizacji**

#### **1. „Nasze przedszkole to jedna rodzina”:**

- Zabawy, pąsy i tańce integracyjne
- „O zachowaniu w grupie uwag kilka” – kontrakt
- Zorganizowanie ogniska integracyjnego
- Uroczyste pasowanie na przedszkolaka
- Udział dzieci w Olimpiadzie Osób Niepełnosprawnych w Lędzinach
- „Dzieci Uśmiechu” – spotkanie integracyjne w celu zacieśnienia więzi dzieci zdrowych z niepełnosprawnymi.

## **2. „Jestem małym ekologiem”**

- Cykl zajęć wychowawczo – dydaktycznych stwarzających możliwości uczestnictwa dziecka w działaniu, przeżywaniu i poznawaniu otaczającego świata.
- „Mój wkład w ochronę przyrody” – udział w akcji „Sprzątanie świata”
- „Ekologiczne przysmaki” – układanie jadłospisów oraz przygotowywanie surówek i sałatek owocowo – warzywnych.
- „Nasze plony” – zorganizowanie wystawy darów jesiennych w przedsionku przedszkola.
- Realizacja programu autorskiego nt. „Woda źródłem życia”
- Wyjazd dzieci na „Zielone Przedszkole”
- „I Ty zostań zielonym” – konkurs wiedzy ekologicznej
- „Woda i ja” – konkurs na wykonanie makiety (plakatu) z udziałem rodziców w grupie dzieci 6-letnich
- „Żywioty ziemi” – oglądanie kasety wideo i ilustracji
- Spacer i wycieczki po najbliższej okolicy (łąka, las, ogród, pole)
- Wycieczka do Egzotarium i Palmiarni
- Przeprowadzenie akcji przedszkolnej „Przedszkolaki kochają zwierzaki”

## **3. „Dziecko twórcą i odbiorcą sztuki”**

„Rozśpiewane przedszkole” – prowadzenie poranków muzycznych

„Przedszkolak artystą”

- Kontynuacja zajęć kółka plastycznego oraz założenie kółka tanecznego i teatralnego.
- Prowadzenie zespołu wokalny – tanecznego „Słoneczne promyki”
- Udział dzieci w Przeglądzie Dziecięcych Zespołów Artystycznych
- Wyjazd dzieci do Teatru Lalek połączony ze spotkaniem z aktorami
- Konkurs wiedzy ogólnej „Omnibus”
- Opracowanie programu autorskiego nt. Edukacja artystyczna w wychowaniu przedszkolnym „Dziecko i sztuka”
- Realizacja programu autorskiego „Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych dzieci w młodszym wieku przedszkolnym”
- Realizacja programu autorskiego

- Zorganizowanie konkursu literackiego „Książka moim przyjacielem”
- „W krainie wróżek i czarodziejów” – zorganizowanie andrzejek w przedszkolu

Cykl zajęć mających na celu umożliwienie dziecku ekspresji spostrzeżeń, przeżyć, uczuć w różnych formach działalności:

- Teatr
- Pantomima
- Słuchanie i odtwarzanie muzyki
- Drama
- Różne techniki plastyczne
- Taniec, gest.
- Redagowanie gazetki przedszkolnej „Przedszkolaczek”
- Udział dzieci w zajęciach rytmicznych
- Przeprowadzenie aukcji ozdób świątecznych

#### **4. „Przedszkolak małym patriotą”:**

- Wycieczki po okolicy
- Poznanie zabytków Łędzin
- Spotkanie z Łędzinianką
- Spotkanie z górnikiem
- Wycieczka do skansenu wsi śląskiej w Pszczynie lub Chorzowie
- Muzeum chleba w Radzionkowie
- Poznanie nowych tańców śląskich: walczyk śląski, Błogosławiony
- Udział dzieci w akcji „I ty możesz zostać św. Mikołajem”
- Zorganizowanie uroczystej Wigilii w przedszkolu oraz Poranka Wielkanocnego
- Dni Regionu – organizacja imprez środowiskowych powiatu bieruńsko – łędzińskiego

- 5** - Poznanie symboli narodowych
- Prezentacja ciekawych regionów i miast Polski
  - Udział dzieci w Akcji Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy
  - Prowadzenie akcji „Cała Polska czyta dzieciom”
  - Słuchanie legend i podań o Polsce
  - Poznanie sławnych Polaków oraz tańców narodowych (polonez, krakowiak, mazur)
  - Kultywowanie świąt państwowych i wydarzeń historycznych
  - Udział dzieci w ogólnopolskich konkursach plastycznych
    - „Las – wspólne srebro wszystkich ludzi”
    - „Wesoły świat Jana Brzechwy”
  - Realizacja programu autorskiego „Edukacja regionalna 6-1”
  - Konkurs grupowy „Lędziny – moja mała ojczyzna”
  - Śląska Biesiada – spotkanie z rodzicami
  - Zorganizowanie „Jasełek” w gwarze śląskiej
  - Nawiązanie korespondencji z przedszkolem z regionu mazowieckiego

## **6. „Przedszkolak Europejczykiem”**

- Kontynuacja korespondencji z przedszkolem niemieckim
- Poznawanie literatury twórców europejskich: baśnie, opowiadania, legendy
- „Paszport Przedszkola” - wykonanie książeczek z symbolem krajów europejskich
- Cykl sytuacji edukacyjnych dostarczających dzieciom wiedzy o Unii Europejskiej i wybranych krajach należących do niej:
- Symbole UE,
- Nazwy, niektórych krajów UE
- „Magiczne” słowa w innym języku
- Cechy charakterystyczne danego kraju (budowle, przysmaki, tradycje, zabytki, tańce narodowe)
- Prowadzenie nauki j. angielskiego
- Opracowanie programu autorskiego „Przedszkolak małym Europejczykiem”
- Realizacja programu autorskiego „Z Karolinką i Karlikiem w podróży muzycznej po Europie”



### **III. PRZEDSZKOLE PROMUJE WŁASNE OSIĄGNIĘCIA W ŚRODOWISKU**

#### **Cel ogólny:**

1. Stwarzanie sytuacji sprzyjających rozwojowi ekspresji twórczej i pomysłowości
2. Rozumienie przyczyn i akceptowanie odmienności innych ludzi oraz poszanowanie cudzej godności
3. Wdrażanie dzieci i rodziców do interesowania się aktualnymi sprawami dziejącymi się w naszym przedszkolu
4. promowanie przedszkola w środkach masowego przekazu

#### **Cele szczegółowe**

1. Dziecko wyzwała aktywność twórczą i czynnie uczestniczy w konkursach międzyprzedszkolnych
2. Dziecko ma możliwość udziału w różnorodnych formach aktywności
3. Dziecko aktywnie uczestniczy w życiu przedszkola
4. Dziecko cieszy się z własnych osiągnięć

#### **Środki i sposoby realizacji**

- „Barbórka” – występy dzieci dla górników w kopalni KWK „Ziemowit”
- „I Ty możesz zostać św. Mikołajem” – zbiórka zabawek dla dzieci z ubogich rodzin
- „Spotkanie wigilijne z Seniorami”
- „Jasełka”
- „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”
- „Dzień Babci i Dziadka” – występy tanecznie – muzyczne
- „Festiwal Piosenki Dziecięcej” – prezentacja umiejętności wokalnych
- Udział w Przeglądzie Zespołów Artystycznych
- „Strażak” – występy artystyczne dla strażaków
- „Łędziny moją małą ojczyzną” – udział w konkursach
- „Pożegnanie lata”
- „Dożynki”
- „Dni Regionu”

## **2. „Przedzskolak rozumie i akceptuje potrzeby innych”**

- Udział dzieci niepełnosprawnych w VII Powiatowych Igrzyskach Osób Niepełnosprawnych
- Występy dzieci dla młodzieży z Warsztatów Terapii Zajęciowej
- „Już lato” – występy dzieci podczas festynu rodzinnego
- Korespondencja z przedszkolem niemieckim

## **3. „Przedzskolak w społeczności lokalnej”**

- „Cała Polska czyta dzieciom” – współpraca z biblioteką miejską
- „Dni otwarte przedszkola”
- „Przedzskolaczek” – redagowanie gazetki przedszkolnej
- „Folder Przedszkola” – plakat reklamowy przedszkola

## **4. „Przedzskolak w mediach”**

- Opracowanie strony internetowej promującej przedszkole w środowisku
- Promocja osiągnięć wychowanków w mediach i czasopiśmie