

# PLAN ROZWOJU MIEJSKIEGO PRZEDSZKOLA NR 1 W LĘDZINACH

NA ROK SZKOLNY 2005/2006

Cele:

1. Prezentacja umiejętności dziecięcych w bliższym i dalszym środowisku.
2. Promowanie placówki w mediach i środowisku.
3. Pozyskiwanie środków na rzecz przedszkola.
4. Ukierunkowanie i wspomaganie rozwoju dziecka zgodnie z jego potencjałem i możliwościami rozwojowymi.
5. Stwarzanie sytuacji sprzyjających aktywizowaniu dziecka do twórczego działania.
6. Zaangażowanie rodziców w życie przedszkola.

## **1. Podniesienie poziomu ewaluacji i monitoringu w procesie wychowawczym, dydaktycznym**

### ***Środki i sposoby realizacji***

- Szkolenia pedagogiczne w zakresie różnych metod i form ewaluacji i monitoringu

### ***Spodziewane efekty***

- Pozyskanie informacji zwrotnych o celowości i skuteczności realizowanych działań

## **2. Realizacja działań przedszkola z uwzględnieniem potrzeb i oczekiwań dzieci, rodziców, nauczycieli**

### ***Środki i sposoby realizacji***

- Ankiety, wywiady, skrzynka pytań, konsultacje, zebrania, rozmowy

### ***Spodziewane efekty***

- Podniesienie jakości pracy przedszkola
- Akceptacja działań przedszkola przez rodziców

### **3. Promocja przedszkola w środowisku**

#### ***Środki i sposoby realizacji***

- Prezentacja dorobku przedszkola w środowisku
- Wydawanie gazetki przedszkolnej
- Informacje o pracy przedszkola w BIL i stronie internetowej Urzędu Miasta – Łęczyny

#### ***Spodziewane efekty***

- Większa popularyzacja działalności przedszkola wśród rodziców oraz w środowisku

### **4. Podniesienie poziomu wykształcenia i doskonalenia kadry pedagogicznej przedszkola**

#### ***Środki i sposoby realizacji***

- Ukończenie studiów wyższych magisterskich
- Uzyskanie wyższego stopnia awansu zawodowego
- Ukończenie kursów i warsztatów doskonalących

#### ***Spodziewane efekty***

- Uzyskanie kwalifikacji do pracy w grupach integracyjnych
- Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela o nowe formy i metody
- Zdobywanie nowych umiejętności

### **5. Wykorzystanie awansu zawodowego nauczycieli do podniesienia jakości pracy placówki**

#### ***Środki i sposoby realizacji***

- Opracowanie planów pracy:
  - Profilaktycznych,
  - Szkoleń rad pedagogicznych
  - Pedagogizacji rodziców
- Prowadzenie rad szkoleniowych,
- Wybór lidera rady pedagogicznej

#### ***Spodziewane efekty***

- Skuteczność działań pedagogicznych
- Podniesienie jakości pracy przedszkola
- Większa promocja placówki

## **6. Intensyfikacja działań w zakresie doskonalenia nauczycieli**

### ***Środki i sposoby realizacji***

- Przedstawienie ofert doskonalenia nauczycieli
- Zebranie propozycji i oczekiwań nauczycieli
- Organizowanie szkoleń rady pedagogicznej z udziałem edukatorów:
  - „Komunikacja interpersonalna w relacji rodzic - nauczyciel”
  - Rozwój świadomości języka u dzieci w wieku przedszkolnym
  - Metoda projektu w pracy edukacyjno – wychowawczej
- Własna inwencja nauczycieli w doskonaleniu zawodowym

### ***Spodziewane efekty***

- Wykorzystanie nowości pedagogicznych w ofertach skierowanych do dzieci i rodziców

## **7. Nasilenie działań związanych z polepszeniem bazy lokalowej z uwzględnieniem zdrowia, higieny i bezpieczeństwa**

### ***Środki i sposoby realizacji***

- Wyposażenie sal zajęć w zabawki i pomoce dydaktyczne
- Modernizacja pomieszczeń dla potrzeb dzieci niepełnosprawnych
- Wykonanie podjazdu dla niepełnosprawnych
- Wyposażenie w pomoce do rehabilitacji
- Zakup sprzętu gospodarstwa domowego i wyposażenia do kuchni przedszkolnej

### ***Spodziewane efekty***

- Usunięcie istniejących barier architektonicznych
- Pozyskanie środków finansowych na zakup zabawek, pomocy i urządzeń

## **8. Zapewnienie sprawności organizacji przedszkola poprzez system komunikowania**

### ***Środki i sposoby realizacji***

- Wypracowanie modelu dobrej współpracy:
  - Zajęcia otwarte
  - Konsultacje
  - Zebrania
  - Rozmowy indywidualne

### ***Spodziewane efekty***

- Gotowość partnerów do sprawnej współpracy i komunikacji interpersonalnej

## **9. Aktywna współpraca oraz zaangażowanie rodziców jako współgospodarzy przedszkola**

### ***Środki i sposoby realizacji***

- Zaangażowanie rodziców w realizację procesu edukacyjno - wychowawczego
  - Pozyskiwanie sponsorów
  - Pomoc w organizowaniu współpracy z innymi instytucjami,
  - Pomoc w organizacji imprez i uroczystości
- Uaktywnienie Rady Rodziców jako organu wspomagającego realizację planowanych zadań

### ***Spodziewane efekty***

Rodzice aktywnie działają na rzecz przedszkola

## **10. Umożliwienie dzieciom niepełnosprawnym funkcjonowanie w grupie zdrowych rówieśników**

### ***Środki i sposoby realizacji***

- Współpraca z instytucjami dla dzieci niepełnosprawnych:
  - Spotkania, warsztaty,
  - Pomoc MOPS,
  - Zwolnienia z opłat
- Prowadzenie pracy terapeutycznej
- Prowadzenie zajęć wczesnego wspomagania rozwoju
- Praca specjalistów z dzieckiem i rodzicem na terenie placówki
- Pomoc rodzinie dzieci niepełnosprawnych

- Kierowanie do specjalistów

***Spodziewane efekty***

- Uzyskanie przez rodziców pomocy i wsparcia ze strony przedszkola

**11. Stosowanie atrakcyjnych metod edukacyjno – wychowawczych w pracy z dziećmi**

***Środki i sposoby realizacji***

- Szkolenie rady pedagogicznej w zakresie aktywizujących metod i ofert pracy
- Poznanie metody projektu

***Spodziewane efekty***

- Zastosowanie nowych metod w pracy z dziećmi

**12. Poprawa osiągnięć dzieci sześciolletnich**

***Środki i sposoby realizacji***

- Prowadzenie obserwacji pedagogicznej
- Diagnozowanie rozwoju dziecka
- Prowadzenie ciągłej diagnozy w zakresie wybranych umiejętności dziecięcych
- Terapia pedagogiczna w celu doskonalenia umiejętności dzieci

***Spodziewane efekty***

- Osiągnięcie wysokiego poziomu gotowości szkolnej przez dzieci 6 - letnie

**13. Intensyfikacja działań dotyczących pedagogizacji rodziców**

***Środki i sposoby realizacji***

- Opracowanie arkuszy osiągnięć dzieci dla wszystkich grup wiekowych
- Wzmocnienie współpracy z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną
- Pogadanki i prelekcje
- Gazetki wychowawcze
- Referaty
- Warsztaty dla rodziców prowadzone przez specjalistów

***Spodziewane efekty***

- Zdobyć informacji o poziomie rozwoju dzieci

#### **14.Rozwój zainteresowań i uzdolnień dziecięcych -zastosowanie nowych rozwiązań i możliwości**

##### ***Środki i sposoby realizacji***

- Organizacja kółka teatralnego
- Kółko plastyczne
- Upowszechnienie rytmiki wśród dzieci i rodziców
- Uaktywnienie zespołu wokalnno - tanecznego

##### ***Spodziewane efekty***

- Odkrywanie nowych talentów
- Umożliwienie wszystkim dzieciom wykazania się w twórczości artystycznej

#### **15.Działania wychowawcze, profilaktyczne i opiekuńcze skierowane do dzieci i ich rodziców**

##### ***Środki i sposoby realizacji***

- Szkolenie rady pedagogicznej na temat niwelowania zaburzeń emocjonalnych (agresja)
- Opracowanie programu terapii dla dzieci z nadpobudliwością ruchową z pomocą psychologów i pedagogów
- Udział nauczycieli w kursie „Zaburzenie zachowania u dzieci”

##### ***Spodziewane efekty***

- Rodzice znają sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych wynikających z rozwoju dziecka problemów wychowawczych i życiowych
- Zdobycie przez nauczycieli umiejętności potrzebnych do pracy profilaktycznej z dziećmi i rodzicami

#### **16.Realizacja zadań z zakresu profilaktyki zdrowotnej**

##### ***Środki i sposoby realizacji***

- Organizacja zajęć logopedycznych
- Kontynuacja zajęć gimnastyki korekcyjnej
- Wyjazdy na basen (zajęcia ruchowe w wodzie)
- Organizacja olimpiady sportowej

##### ***Spodziewane efekty***

- Niwelowanie zaburzeń rozwojowych
- Szerzenie oświaty zdrowotnej i zdrowego stylu życia