

PROGRAM PROFILAKTYCZNY MIEJSKIEGO PRZEDSZKOLA NR 1

Cele:

1. Tworzenie warunków sprzyjających bezpieczeństwu dzieci i zachowaniu ich zdrowia.
2. Kształtowanie nawyków higienicznych i zachowań prozdrowotnych.
3. Tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej dziecka, a przez to rozwijanie jego sprawności fizycznej.

I. Organizacja pobytu dziecka w przedszkolu zgodnie z zasadami zdrowia i higieny.

Środki i sposoby realizacji:

1. Ramowy rozkład dnia dostosowany do potrzeb rozwojowych dzieci.
2. Żywnienie dzieci zgodne z zasadami racjonalnego odżywiania.
3. Wyposażenie przedszkola sprzyjające prawidłowemu rozwojowi dziecka.
4. Dodatkowe formy zajęć dostosowane do potrzeb wychowanków.
5. Skuteczna współpraca pomiędzy przedszkolem a organami przedszkola i instytucjami w zakresie działań profilaktycznych.

Przewidziane efekty:

1. Prawidłowy rozwój dziecka pod względem fizycznym i psychicznym.
2. Dieta dzieci urozmaicona, uregulowane pory posiłków.
3. Sprzęt i pomoce dydaktyczne bezpieczne i umożliwiające realizację zadań profilaktycznych.
4. Uczestnictwo w zajęciach dodatkowych (j. angielski, rytmika) oraz w kółkach zainteresowań.
5. Prowadzenie zajęć przez specjalistów: psycholog, pedagog, logopeda, Rehabilitant.

II. Bezpieczeństwo dziecka na terenie placówki.

Środki i sposoby realizacji:

1. Poznanie rozkładu pomieszczeń przedszkolnych i zasad poruszania się po nich.
2. Korzystanie z zabawek i sprzętu ogrodowego zgodnie z ustalonymi regułami.
3. Umiejętne korzystanie z różnorodnych materiałów, przyborów, narzędzi i różnych urządzeń.
4. Zgłaszanie nauczycielce dolegliwości, skaleczeń.
5. Znajomość imienia, nazwiska, adresu zamieszkania i numeru telefonu.
6. Samodzielne ocenianie własnych zachowań oraz zachowań innych pod względem bezpieczeństwa.

Przewidziane efekty:

1. Poruszanie się na terenie przedszkola zgodnie z ustalonymi zasadami bezpieczeństwa.
2. Bezpieczne korzystanie z zabawek, sprzętu ogrodowego, materiałów, przyborów i narzędzi.
3. Sygnalizowanie zauważonego niebezpieczeństwa (skaleczenia, złe samopoczucie).
4. Posługiwanie się własnym imieniem, nazwiskiem, adresem zamieszkania.

III. Bezpieczeństwo poza terenem przedszkola.

Środki i sposoby realizacji:

1. Znajomość podstawowych zasad wychowania komunikacyjnego
2. Zachowanie ostrożności w nieznanym środowisku przyrodniczym.
3. Samodzielne ocenianie własnych zachowań i zachowań innych pod względem bezpieczeństwa.
4. Zachowanie ostrożności w kontaktach z obcymi.
5. Umiejętność radzenia sobie w sytuacjach zagrażających własnemu bezpieczeństwu.

Przewidziane efekty:

1. Poruszanie się po ulicy zgodnie z zasadami ruchu drogowego dla pieszych, znaków ostrzegawczych i sygnalizacji świetlnej.
2. Bezpieczne korzystanie ze środków komunikacji.
3. Stosowanie różnorodnych elementów odblaskowych.

4. Korzystanie w sposób bezpieczny z podstawowego sprzętu sportowego (sanki, rower, rolki).
5. Unikanie zabaw w pobliżu tras komunikacyjnych.
6. Rozumienie zakazu spożywania nieznanych, owoców, roślin, grzybów czy pokarmów nieznanego pochodzenia oraz zbliżania się do nieznanych zwierząt.
7. Obsługiwanie w obecności dorosłych prostych urządzeń technicznych.
8. Unikanie zabawy zapalnikami, rozpalania ognisk w lesie mogących być przyczyną pożarów.
9. Przestrzeganie zakazu zabawy lekarstwami, środkami chemicznymi i innymi nieznanymi przedmiotami.
10. Zachowanie ostrożności w kontaktach z osobami obcymi np. nie przyjmowanie od nich prezentów, pokarmów, odmawianie pójścia na spacer, nie otwieranie drzwi nieznanym, przestrzeganie zakazu wsiadania do pojazdów osób nieznanym.
11. Nie oddalanie się bez zgody i wiedzy dorosłych.
12. Bezzwłoczne opuszczenie miejsca zagrażającego bezpieczeństwu (np. pożar – poinformowanie o tym osoby dorosłej).
13. Umiejętne zachowanie w razie zgubienia się w tłumie, w sklepie, na imprezie.

IV. Higiena i zdrowie dziecka

Środki i sposoby realizacji:

1. Dbłość o czystość osobistą.
2. Umiejętność zaspokajania potrzeb fizjologicznych.
3. Opanowanie umiejętności kulturalnego jedzenia.
4. Dbłość o higienę układu nerwowego.
5. Podkreślenie ruchu i powietrza jako stymulatora prawidłowego rozwoju.
6. Kształtowanie prawidłowej postawy dziecka.
7. Przeciwdziałanie chorobom.
8. Dbłość o środowisko jako podstawowy czynnik wpływający na zdrowie dziecka.

Przewidziane efekty:

1. Prawidłowe mycie zębów, twarzy i rąk.
2. Dbanie o higienę własnego ciała i schludny wygląd.
3. samodzielne i kulturalne korzystanie z toalety.
4. Prawidłowe posługiwanie się sztucami, przewycięzanie uprzedzeń do niektórych potraw.
5. Spożywanie posiłków o określonej porze z uwzględnieniem dużej ilości warzyw i owoców jako źródła witamin.

6. Utrzymanie czystości w trakcie jedzenia.
7. Unikanie hałasu i jego wszczynania.
8. Radzenie sobie z emocjami.
9. Udział w zabawach ruchowych w sali i na powietrzu.
10. Dostosowanie ubioru odpowiedniego do pogody i pory roku.
11. Częste przebywanie na powietrzu o każdej porze roku.
12. Udział w gimnastyce korekcyjnej – korygowanie wad postawy.
13. przyjmowanie i utrzymywanie prawidłowej pozycji ciała.
14. Rozumienie potrzeby stosowania profilaktyki zdrowotnej (szczepienia ochronne, wizyty u stomatologa, pediatry i innych specjalistów).
15. Unikanie kontaktów bezpośrednich z osobą chorą.
16. Utrzymywanie porządku w sali, ogrodzie, w najbliższym otoczeniu.
17. Hodowanie roślin, dbanie o zwierzęta.
18. Przestrzeganie zasad nie niszczenia przyrody.