

PROGRAM PROFILAKTYCZNY

**MIEJSKIEGO PRZEDSZKOŁA Z ODDZIAŁAMI
INTEGRACYJNYMI NR 1**

Cele:

1. Tworzenie warunków sprzyjających bezpieczeństwu dzieci i zachowaniu ich zdrowia.
2. Kształtowanie nawyków higienicznych i zachowań prozdrowotnych.
3. Tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej dziecka, a przez to rozwijanie jego sprawności fizycznej.

ZADANIE	ŚRODKI I SPOSOBY REALIZACJI	PRZEWIDYWANE EFEKTY
I. Organizacja pobytu dziecka w przedszkolu zgodnie z zasadami zdrowia i higieny.	<ol style="list-style-type: none">1. Ramowy rozkład dnia dostosowany do potrzeb rozwojowych dzieci.2. Żywnienie dzieci zgodne z zasadami racjonalnego odżywiania.3. Wyposażenie przedszkola sprzyjające prawidłowemu rozwojowi dziecka.4. Dodatkowe formy zajęć dostosowane do potrzeb wychowanków.5. Skuteczna współpraca pomiędzy przedszkolem a organami przedszkola i instytucjami w zakresie działań profilaktycznych.	<ol style="list-style-type: none">1. Prawidłowy rozwój dziecka pod względem fizycznym i psychicznym.2. Dieta dzieci urozmaicona, uregulowane pory posiłków.3. Sprzęt i pomoce dydaktyczne bezpieczne i umożliwiający realizację zadań profilaktycznych.4. Uczestnictwo w zajęciach dodatkowych (j. angielski, rytmika) oraz w kółkach zainteresowań.5. Prowadzenie zajęć przez specjalistów: psycholog, pedagoga, logopeda, rehabilitanta.
II. Bezpieczeństwo dziecka na terenie placówki	<ol style="list-style-type: none">1. Poznanie rozkładu pomieszczeń przedszkolnych i zasad poruszania się po nich.	<ol style="list-style-type: none">1. Poruszanie się na terenie przedszkola zgodnie z ustalonymi zasadami bezpieczeństwa.2. Bezpieczne korzystanie z zabawek, sprzętu

2. Korzystanie z zabawek i sprzętu ogrodowego zgodnie z ustalonymi regułami.
3. Umiejętne korzystanie z różnorodnych materiałów, przyborów, narzędzi i różnych urządzeń.
4. Zgłaszanie nauczycielce dolegliwości, skaleczeń.
5. Znajomość imienia, nazwiska, adresu zamieszkania i numeru telefonu.
6. Samodzielne ocenianie własnych zachowań oraz zachowań innych pod względem bezpieczeństwa.

III. Bezpieczeństwo poza terenem przedszkola.

1. Znajomość podstawowych zasad wychowania komunikacyjnego
 2. Zachowanie ostrożności w nieznanych środowiskach przyrodniczych.
 3. Samodzielne ocenianie własnych zachowań i zachowań innych pod względem bezpieczeństwa.
 4. Zachowanie ostrożności w kontaktach z obcymi.
 5. Umiejętność radzenia sobie w sytuacjach zagrażających własnemu bezpieczeństwu.
- ogrodowego, materiałów, przyborów i narzędzi.
 3. Sygnalizowanie zauważonego niebezpieczeństwa (skaleczenia, złe samopoczucie).
 4. Posługiwanie się własnym imieniem i nazwiskiem , adresem zamieszkania.
1. Poruszanie się po ulicy zgodnie z zasadami ruchu drogowego dla pieszych, znaków ostrzegawczych i sygnalizacji świetlnej.
 2. Bezpieczne korzystanie ze środków komunikacji.
 3. Stosowanie różnorodnych elementów odbłaskowych.
 4. Korzystanie w sposób bezpieczny z podstawowego sprzętu sportowego (sanki, rower, rolki).
 5. Unikanie zabaw w pobliżu tras

komunikacyjnych.

6. Rozumienie zakazu spożywania nieznanych, owoców, roślin, grzybów czy pokarmów nieznanego pochodzenia oraz zbliżania się do nieznanych zwierząt.
7. Obsługiwanie w obecności dorosłych prostych urządzeń technicznych.
8. Unikanie zabawy zapalkami, rozpalania ognisk w lesie mogących być przyczyną pożarów.
9. Przestrzeganie zakazu zabawy lekarskami, środkami chemicznymi i innymi nieznanymi przedmiotami.
10. Zachowanie ostrożności w kontaktach z osobami obcymi np. nie przyjmowanie od nich prezentów, pokarmów, odmawianie pójścia na spacer, nie otwieranie drzwi nieznajomym, przestrzeganie zakazu wsiadania do pojazdów osób nieznajomych.
11. Nie oddalanie się bez zgody i wiedzy dorosłych.
12. Bezzwłoczne opuszczenie miejsca zagrażającego bezpieczeństwu (np. pożar – poinformowanie o tym osoby dorosłej).
13. Umiejętne zachowanie w razie zgubienia się w tłumie, w sklepie, na imprezie.

IV. Higiena i zdrowie dziecka

1. Dbalność o czystość osobistą.
2. Umiejętność zaspokajania potrzeb fizjologicznych.
3. Opanowanie umiejętności kulturalnego jedzenia.
4. Dbalność o higienę układu nerwowego.
5. Podkreślenie ruchu i powietrza jako stymulatora prawidłowego rozwoju.
6. Kształtowanie prawidłowej postawy dziecka.
7. Przeciwdziałanie chorobom.
 - prowadzenie bezpłatnych badań wad postawy, wzroku i słuchu
8. Organizowanie akcji „Bezpieczny przedszkolak”, „Zdrowy przedszkolak”
 - Kiermasz zdrowej żywności
 - warsztaty z Instruktorem Ruchu Drogowego
 - spotkanie z higienistką, pszczelarzem
1. Prawidłowe mycie zębów, twarzy i rąk.
2. Dbanie o higienę własnego ciała i schludny wygląd.
3. samodzielne i kulturalne korzystanie z toalety.
4. Prawidłowe posługiwanie się sztućcami, przewyciężanie uprzedzeń do niektórych potraw.
5. Spożywanie posiłków o określonej porze z uwzględnieniem dużej ilości warzyw i owoców jako źródła witamin.
6. Utrzymanie czystości w trakcie jedzenia.
7. Unikanie hałasu i jego wszczynania.
8. Radzenie sobie z emocjami.
9. Udział w zabawach ruchowych w sali i na powietrzu.
10. Dostosowanie ubioru odpowiedniego do pogody i pory roku.
11. Częste przebywanie na powietrzu o każdej porze roku.
12. Udział w gimnastyce korekcyjnej – korygowanie wad postawy.
13. przyjmowanie i utrzymywanie prawidłowej

- teatryki o tematyce zdrowotnej
- 8. Dbłość o środowisko jako podstawowy czynnik wpływający na zdrowie dziecka.

V. Wspomaganie rodziny w działaniach wychowawczych - inspirowanie rodziców do współodpowiedzialności za rozwój i wychowanie dzieci.

1. Organizacja dyżurów psychologa i pedagoga w przedszkolu
2. Kierowanie dzieci za zgodą rodziców na indywidualne konsultacje w celu wspierania ich indywidualnego rozwoju
3. Organizowanie wczesnego wspomagania i kształcenia specjalnego w grupie integracyjnej na podstawie orzeczeń z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej
4. Organizowanie kontaktów nauczycieli z pedagogiem w celu udzielenia instruktażu dotyczącego ćwiczeń terapeutycznych
5. Szkolenia Rady Pedagogicznej pod kątem

pozycji ciała.

14. Rozumienie potrzeby stosowania profilaktyki zdrowotnej (szczepienia ochronne, wizyty u stomatologa, pediatry i innych specjalistów).
15. Unikanie kontaktów bezpośrednich z osobą chorą.
16. Utrzymywanie porządku w sali, ogrodzie, w najbliższym otoczeniu.
17. Hodowanie roślin, dbanie o zwierzęta.
18. Przestrzeganie zasad nie niszczenia przyrody.

1. Systematyczne rozpoznawanie potrzeb dzieci i udzielenie im pomocy i wsparcia
2. Zapewnienie dzieciom dodatkowego wsparcia w specjalistycznych instytucjach
3. Prowadzenie programu profilaktycznego pod kątem dysleksji rozwojowej
4. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi
5. Uczestnictwo rodziców w zajęciach logopedycznych, zajęciach otwartych i spotkaniach ze specjalistami
6. Świadomość rodziców pod kątem istniejących zagrożeń cywilizacyjnych
7. Akceptowanie i przestrzeganie praw dziecka przez

- prowadzonego programu "Profilaktyka dysleksji rozwojowej"
6. Prowadzenie zajęć specjalistycznych w przedszkolu:
 - zajęć logopedycznych
 - zajęć korekcyjno – kompensacyjnych
 7. Organizowanie kół zainteresowań dla dzieci zdolnych
 8. Organizowanie zajęć otwartych dla rodziców
 9. Pedagogizacja rodziców poprzez prowadzenie spotkań ze specjalistami w zakresie w/w tematyki
 10. Prowadzenie kącika informacyjnego i gazetek wychowawczych dla rodziców
 11. Rozpowszechnianie czasopism, publikacji, folderów
 12. Plakatowanie przedszkola w plakaty informacyjne, gdzie szukać pomocy
 13. Zacieśnienie więzi dzieci zdrowych z dziećmi sprawnymi inaczej poprzez spotkania integracyjne

VI. Wspomaganie rodziny w trudnej sytuacji życiowej

1. Organizowanie zbiórki zabawek i odzieży
2. Uczestniczenie w akcji wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy

- wszystkich pracowników przedszkola
8. Postrzeganie i traktowanie rodziców jako równoprawnych partnerów przedszkola
 9. Integrowanie się z dziećmi sprawnymi inaczej poprzez uczestnictwo w olimpiadzie, ogniskach i spotkaniach integracyjnych
 10. Promowanie dzieci zdolnych na konkursach, uroczystościach przedszkolnych i środowiskowych

1. Rozpoznawanie środowiska rodzinnego
2. Przekazanie odzieży i zabawek dla dzieci z domu dziecka oraz objętych opieką MOPS

3. Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej:
 - pokrycie kosztów odpłatności za przedszkole
 - bezpłatne żywienie dzieci
 - kierowanie rodziców do MOPS - u w celu poprawy ich sytuacji materialnej
4. Bezpłatny udział dzieci w teatrzykach, filmach, wycieczkach
5. Zwolnienie opłat z :
 - Rady Rodziców
 - Ubezpieczenia
6. Sygnalizowanie problemów przez rodziców poprzez skrzynkę pytań
7. Współpraca z takimi instytucjami :
 - PCPR
 - Świetlica Socjoterapeutyczna
 - Kurator Sądowy
 - Rada Rodziców
3. Przedstawienie programu artystycznego na Gali Koncertu WOŚP
4. Uzyskanie pomocy z MOPS - u dla rodzin o trudnej sytuacji materialnej w postaci zasiłków, zwolnień z opłat
5. Zapobieganie przemocy i agresji oraz innym negatywnym zachowaniom
6. Podejmowanie zdecydowanych działań w przypadku zachowań patologicznych
7. Prowadzenie profilaktyki społecznej poprzez zebrania, pedagogizację rodziców, gazetki wychowawcze, spotkania ze specjalistami
8. Bezpłatny udział dzieci z rodzin ubogich w różnych formach organizacyjnych przez przedszkole
9. Zaangażowanie nauczycieli w niesienie pomocy dziecku i rodzinie

**Program Wychowawczy został zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną uchwałą Nr 5/11/12 w dniu 29.09.2011 r.
Rada Rodziców pozytywnie zaopiniowała treść Programu Wychowawczego Uchwałą Nr 2/11/12 w dniu 26.09.2011 r.**