

PROGRAM PROFILAKTYCZNY

**MIEJSKIEGO PRZEDSZKOLA Z ODDZIAŁAMI
INTEGRACYJNYMI NR 1**

NA ROK 2013/2014

I. Cele:

- ✓ Tworzenie warunków sprzyjających bezpieczeństwu dzieci i zachowaniu ich zdrowia.
- ✓ Kształtowanie nawyków higienicznych i zachowań prozdrowotnych.
- ✓ Tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej dziecka, a przez to rozwijanie jego sprawności fizycznej.

1. Zadanie: Organizacja pobytu dziecka w przedszkolu zgodnie z zasadami zdrowia i higieny.

1) Środki i sposoby realizacji

- a) Ramowy rozkład dnia dostosowany do potrzeb rozwojowych dzieci.
- b) Żywnienie dzieci zgodne z zasadami racjonalnego odżywiania.
- c) Wyposażenie przedszkola sprzyjające prawidłowemu rozwojowi dziecka.
- d) Dodatkowe formy zajęć dostosowane do potrzeb wychowanków.
- e) Skuteczna współpraca pomiędzy przedszkolem a organami przedszkola i instytucjami w zakresie działań profilaktycznych.

2) Przewidywane efekty

- a) Prawidłowy rozwój dziecka pod względem fizycznym i psychicznym.
- b) Dieta dzieci urozmaicona, uregulowane pory posiłków.
- c) Sprzęt i pomoce dydaktyczne bezpieczne i umożliwiające realizację zadań profilaktycznych.
- d) Uczestnictwo w zajęciach dodatkowych (j. angielski, rytmika) oraz w kółkach zainteresowań.
- e) Prowadzenie zajęć przez specjalistów: psycholog, pedagog, logopeda, rehabilitant.

2. Zadanie: **Bezpieczeństwo dziecka na terenie placówki**

1) **Środki i sposoby realizacji**

- a) Poznanie rozkładu pomieszczeń przedszkolnych i zasad poruszania się po nich.
- b) Korzystanie z zabawek i sprzętu ogrodowego zgodnie z ustalonymi regułami.
- c) Umiejętne korzystanie z różnorodnych materiałów, przyborów, narzędzi i różnych urządzeń.
- d) Zgłaszanie nauczycielce dolegliwości, skaleczeń.
- e) Znajomość imienia, nazwiska, adresu zamieszkania i numeru telefonu.
- f) Samodzielne ocenianie własnych zachowań oraz zachowań innych pod względem bezpieczeństwa

2) **Przewidywane efekty**

- a) Poruszanie się na terenie przedszkola zgodnie z ustalonymi zasadami bezpieczeństwa.
- b) Bezpieczne korzystanie z zabawek, sprzętu ogrodowego, materiałów, przyborów i narzędzi.
- c) Sygnalizowanie zauważonego niebezpieczeństwa (skaleczenia, złe samopoczucie).
- d) Posługiwanie się własnym imieniem i nazwiskiem, adresem zamieszkania.

3. **Bezpieczeństwo poza terenem przedszkola**

1) **Środki i sposoby realizacji**

- a) Znajomość podstawowych zasad wychowania komunikacyjnego
- b) Zachowanie ostrożności w nieznanym środowisku przyrodniczym.
- c) Samodzielne ocenianie własnych zachowań i zachowań innych pod względem bezpieczeństwa.
- d) Zachowanie ostrożności w kontaktach z obcymi.
- e) Umiejętność radzenia sobie w sytuacjach zagrażających własnemu bezpieczeństwu.

2) **Przewidywane efekty**

- a) Poruszanie się po ulicy zgodnie z zasadami ruchu drogowego dla pieszych, znaków ostrzegawczych i sygnalizacji świetlnej.
- b) Bezpieczne korzystanie ze środków komunikacji.
- c) Stosowanie różnorodnych elementów odblaskowych.
- d) Korzystanie w sposób bezpieczny z podstawowego sprzętu sportowego (sanki, rower, rolki).
- e) Unikanie zabaw w pobliżu tras komunikacyjnych.
- f) Rozumienie zakazu spożywania nieznanego pochodzenia roślin, grzybów czy pokarmów oraz zbliżania się do nieznanego zwierząt.
- g) Obsługiwanie w obecności dorosłych prostych urządzeń technicznych.
- h) Unikanie zabawy zapalkami, rozpalania ognisk w lesie mogących być przyczyną pożarów.
- i) Przestrzeganie zakazu zabawy lekarstwami, środkami chemicznymi i innymi nieznanymi przedmiotami.
- j) Zachowanie ostrożności w kontaktach z osobami obcymi np. nie przyjmowanie od nich prezentów, pokarmów, odmawianie pójścia na spacer, nie otwieranie drzwi nieznanym, przestrzeganie zakazu wsiadania do pojazdów osób nieznanymi.
- k) Nie oddalanie się bez zgody i wiedzy dorosłych.
- l) Bezwzględne opuszczenie miejsca zagrażającego bezpieczeństwu (np. pożar –poinformowanie o tym osoby dorosłej).

m) Umiejętne zachowanie w razie zgubienia się w tłumie, w sklepie, na imprezie

4. Higiena i zdrowie dziecka

1) Środki i sposoby realizacji

- a) Dbłość o czystość osobistą.
- b) Umiejętność zaspokajania potrzeb fizjologicznych.
- c) Opanowanie umiejętności kulturalnego jedzenia.
- d) Dbłość o higienę układu nerwowego.
- e) Podkreślenie ruchu i powietrza jako stymulatora prawidłowego rozwoju.
- f) Kształtowanie prawidłowej postawy dziecka.
- g) Przeciwdziałanie chorobom.
 - prowadzenie bezpłatnych badań wad postawy, wzroku i słuchu
- h) Organizowanie akcji „Bezpieczny przedszkolak”, „Zdrowy przedszkolak”
 - Kiermasz zdrowej żywności
 - warsztaty z Instruktorem Ruchu Drogowego
 - spotkanie z higienistką, pszczelarzem
 - teatryki o tematyce zdrowotnej
- i) Dbłość o środowisko jako podstawowy czynnik wpływający na zdrowie dziecka.

2) Przewidywane efekty

- a) Prawidłowe mycie zębów, twarzy i rąk.
- b) Dbanie o higienę własnego ciała i schludny wygląd.
- c) Samodzielne i kulturalne korzystanie z toalety.
- d) Prawidłowe posługiwanie się sztucami, przewyciężanie uprzedzeń do niektórych potraw.
- e) Spożywanie posiłków o określonej porze z uwzględnieniem dużej ilości warzyw i owoców jako źródła witamin.
- f) Utrzymanie czystości w trakcie jedzenia.
- g) Unikanie hałasu i jego wszczynania.
- h) Radzenie sobie z emocjami.
- i) Udział w zabawach ruchowych w sali i na powietrzu.

- j) Dostosowanie ubioru odpowiedniego do pogody i pory roku.
- k) Częste przebywanie na powietrzu o każdej porze roku.
- l) Udział w gimnastyce korekcyjnej – korygowanie wad postawy.
- m) Przyjmowanie i utrzymywanie prawidłowej pozycji ciała.
- n) Rozumienie potrzeby stosowania profilaktyki zdrowotnej (szczepienia ochronne, wizyty u stomatologa, pediatry i innych specjalistów).
- o) Unikanie kontaktów bezpośrednich z osobą chorą
- p) Utrzymywanie porządku w sali, ogrodzie, w najbliższym otoczeniu.
- q) Hodowanie roślin, dbanie o zwierzęta.
- r) Przestrzeganie zasad nie niszczenia przyrody.

5. Wspomaganie rodziny w działaniach wychowawczych - inspirowanie rodziców do współodpowiedzialności za rozwój i wychowanie dzieci.

1) Środki i sposoby realizacji

- a) Organizacja dyżurów psychologa i pedagoga w przedszkolu
- b) Kierowanie dzieci za zgodą rodziców na indywidualne konsultacje w celu wspierania ich indywidualnego rozwoju
- c) Organizowanie wczesnego wspomaganie i kształcenia specjalnego w grupie integracyjnej na podstawie orzeczeń z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej
- d) Organizowanie kontaktów nauczycieli z pedagogiem w celu udzielenia instruktażu dotyczącego ćwiczeń terapeutycznych
- e) Szkolenia Rady Pedagogicznej pod kątem prowadzonego programu "Profilaktyka dysleksji rozwojowej"
- f) Prowadzenie zajęć specjalistycznych w przedszkolu:
 - zajęć logopedycznych
 - zajęć korekcyjno – kompensacyjnych
- g) Organizowanie kół zainteresowań dla dzieci zdolnych

- h) Organizowanie zajęć otwartych dla rodziców
 - i) Pedagogizacja rodziców poprzez prowadzenie spotkań ze specjalistami w zakresie w/w tematyki
 - j) Prowadzenie kącika informacyjnego i gazetek wychowawczych dla rodziców
 - k) Rozpowszechnianie czasopism, publikacji, folderów
 - l) Plakatowanie przedszkola w plakaty informacyjne, gdzie szukać pomocy
 - m) Zacieśnienie więzi dzieci zdrowych z dziećmi sprawnymi inaczej poprzez spotkania integracyjne
- 2) Przewidywane efekty**
- a) Systematyczne rozpoznawanie potrzeb dzieci i udzielenie im pomocy i wsparcia
 - b) Zapewnienie dzieciom dodatkowego wsparcia w specjalistycznych instytucjach
 - c) Prowadzenie programu profilaktycznego pod kątem dysleksji rozwojowej
 - d) Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi
 - e) Uczestnictwo rodziców w zajęciach logopedycznych, zajęciach otwartych i spotkaniach ze specjalistami
 - f) Świadomość rodziców pod kątem istniejących zagrożeń cywilizacyjnych
 - g) Akceptowanie i przestrzeganie praw dziecka przez wszystkich pracowników przedszkola
 - h) Postrzeganie i traktowanie rodziców jako równoprawnych partnerów przedszkola
 - i) Integrowanie się z dziećmi sprawnymi inaczej poprzez uczestnictwo w olimpiadzie, ogniskach i spotkaniach integracyjnych
 - j) Promowanie dzieci zdolnych na konkursach, uroczystościach przedszkolnych i środowiskowych

6. Wspomaganie rodziny w trudnej sytuacji życiowej

1) Środki i sposoby realizacji

- a) Organizowanie zbiórki zabawek i odzieży
- b) Uczestniczenie w akcji wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy

- c) Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej:
 - pokrycie kosztów odpłatności za przedszkole
 - bezpłatne żywienie dzieci
 - kierowanie rodziców do MOPS - u w celu poprawy ich sytuacji materialnej
- d) Bezpłatny udział dzieci w teatrykach, filmach, wycieczkach
- e) Zwolnienie opłat z :
 - Rady Rodziców
 - Ubezpieczenia
- f) Sygnalizowanie problemów przez rodziców poprzez skrzynkę pytań
- g) Współpraca z takimi instytucjami :
 - PCPR
 - Świetlica Socjoterapeutyczna
 - Kurator Sądowy
 - Rada Rodziców

2) Przewidywane efekty

- a) Rozpoznawanie środowiska rodzinnego
- b) Przekazanie odzieży i zabawek dla dzieci z domu dziecka oraz objętych opieką MOPS
- c) Przedstawienie programu artystycznego na Gali Koncertu WOŚP
- d) Uzyskanie pomocy z MOPS - u dla rodzin o trudnej sytuacji materialnej w postaci zasiłków, zwolnień z opłat
- e) Zapobieganie przemocy i agresji oraz innym negatywnym zachowaniom

- f) Podejmowanie zdecydowanych działań w przypadku zachowań patologicznych
- g) Prowadzenie profilaktyki społecznej poprzez zebrania, pedagogizację rodziców, gazetki wychowawcze, spotkania ze specjalistami
- h) Bezpłatny udział dzieci z rodzin ubogich w różnych formach organizacyjnych przez przedszkole
- i) Zaangażowanie nauczycieli w niesienie pomocy dziecku i rodzinie