

## PROGRAM PROFILAKTYKI

<b>KIERUNKI PRACY</b>	<b>Zadania</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Sposób realizacji</b>
<b>Działania prozdrowotne</b>	Organizacja praktycznych czynności wyrabiających nawyki higieniczne w zakresie dbałości o czystość osobistą, czystość jamy ustnej.	Nauczyciele	Nawyki mycia rąk przed posiłkiem, po zabawie, po powrocie ze spaceru, po wyjściu z toalety. Znajomość etapów mycia rąk i zębów – prelekcja z udziałem higienistki lub wizyta u dentysty. Rozwijanie świadomości korzystania z osobistych przyborów toaletowych, kosmetyków.
<b>Rozwijanie nawyków higienicznych</b>	Tworzenie sytuacji edukacyjnych rozwijających nawyki higieniczne z wykorzystaniem literatury.	Nauczyciele	Znajomość konsekwencji nieprzestrzegania higieny na podstawie losów bohaterów literatury.
	Organizacja spotkania z pielęgniarką na temat znaczenia higieny osobistej dla zdrowia	Nauczyciele 5 -6 latków, pielęgniarka	Prelekcja na temat higieny osobistej. Wykonanie plakatu pt. „W zdrowym ciele zdrowy duch”
<b>Badania profilaktyczne</b>	<b>Oferta badań : postawy ciała, słuchu</b>	<b>Lekarz specjalista</b>	<b>Oferta skierowana do rodziców dzieci</b>

<b>Rozwijanie nawyków żywieniowych</b>	Organizacja praktycznego uczestnictwa w zdrowym odżywianiu się, wypracowanie sposobów zachęcania dzieci do próbowania wszystkich potraw. Pokonywanie uprzedzeń do warzyw, nabiału i innych produktów.	Nauczyciele	Zakładanie hodowli roślin np. rzeżuchy, pietruszki, ziół. Układanie Jadłospisów Samodzielne przygotowanie drugiego śniadania „szwedzki stół” – wyjaśnienie znaczenia zdrowego odżywiania się dla organizmu, Tematyczne opowiadania nauczyciela. Wybór zabaw i gier zachęcających do zdrowego odżywiania się.
	Organizacja tygodnia zdrowej żywności	Nauczyciele 5 – 6 latków	Spotkanie z pszczelarzem. Wykonanie w grupach sałatek owocowo warzywnych. Warsztaty z cyklu „Opowiadamy o świecie” (tematyka do wyboru : herbata, masło, chleb) Ustalenie wspólnie z pracownikami kuchni „Kolorowego jadłospisu”
	Tworzenie sytuacji edukacyjnych obrazujących szkodliwość niektórych produktów dla zdrowia	Nauczyciele	Negatywny wpływ niektórych produktów na zdrowie – choroba otyłości. Rozumienie choroby alergicznej, refleksje na temat wiarygodności reklam.
	Kultura spożywania posiłków	Nauczyciele	Posługiwanie się sztucami, wyłączność naczyń, produktów. Korzystanie z serwetki, formy uprzejmości.

<b>Rozwijanie dbałości o przestrzeganie zasad bezpieczeństwa</b>	Sytuacje edukacyjne na temat bezpieczeństwa komunikacyjnego. Organizacja wycieczek i spacerów.	Nauczyciele Policja	Poznanie i przestrzeganie zasad bezpiecznego poruszania się pieszych, wykorzystanie kamizelek odbłaskowych, znaczków podczas wyjść na spacerów poza budynek przedszkolny
	Sytuacje edukacyjne na temat czynności zagrażających zdrowiu i życiu	Nauczyciele	Zakazane zabawy w przedszkolu, w ogrodzie i poza budynkiem Szkodliwość fal emitowanych z TV , komputera. Umiejętność korzystania z urządzeń zasilanych energią elektryczną – praktyczne ćwiczenia np. sokowirówka, robot, mikser, nóż.
	Sytuacje edukacyjne podejmujące tematykę zachowania bezpieczeństwa w kontaktach z osobami nieznanymi i zwierzętami	Nauczyciele Wsparcie psychologa, policjanta	Świadomość zagrożeń ze strony osób nakłaniających do nieakceptowanych zachowań zakazanych przez rodziców, nauczycieli. „Mówię – NIE”, drama, kolorowani, zachowanie ostrożności w kontaktach z nieznajomymi zwierzętami.
<b>Ochrona praw dziecka</b>	Sytuacje edukacyjne wynikające z kodeksu praw dziecka. Podnoszenie świadomości rodziców.	Nauczyciele Rodzice	Zapoznanie dzieci z ich prawami – graficzny obraz Praw Dziecka , Rozpropagowanie ulotek wśród rodziców, pedagogizacja lub poprzez przygotowanie tablic informacyjno-pedagogicznych o tej tematyce.

<b>Profilaktyka uzależnień, ochrona przed przemocą</b>	<p>Sytuacje edukacyjne uświadamiające szkodliwość nikotyny na zdrowie.</p> <p>Osoby palące i niepalące – porównanie wyglądu</p> <p>Wdrażanie dzieci do przebywania z dala od miejsc w których się pali papierosy – zdrowe spędzanie czasu.</p> <p>Ochrona przed przemocą seksualną przekraczanie granic społecznych, kierowanie się dobrem dziecka.</p>	<p>Nauczyciele 5 – 6 latków Pracownicy SANEPID</p>	<p>Realizacja programu Pt. „Czyste powietrze wokół nas”</p> <p>Demonstracja plakatów, fotografii – porównanie cech. Prelekcja pracowników z SANEPIDU</p> <p>Galeria prac dzieci promująca ruch, zabawy i odpoczynek na świeżym powietrzu. Korzystanie z przyborów i sprzętu sportowego.</p> <p>Informacje o granicach dotyku : dobry – zły dotyk, czystość sfer intymnych. W sytuacjach uzasadnionych – podejrzenie o wykorzystywanie seksualne – wszczęcie postępowania z urzędu.</p>
	<p>Udział w ogólnopolskiej kampanii „Postaw na rodzinę” oraz realizacja programu ”Mama, tata i ja” w ramach realizacji gminnego programu profilaktyki uzależnień</p>	<p>Nauczyciele Wsparcie członka GKRPA</p>	<p>Realizacja programu Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny. Zakup pakietu Krakowskiej Akademii Profilaktyki przez gminę. Przygotowanie ulotek dla rodziców.</p>