

## PROGRAM ROZWOJU PRZEDSZKOLA nr 2 w Lędzinach w latach 2002/ 2006

Program przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 19 czerwca 2002 r. po pozytywnym zaopiniowaniu przez Radę Rodziców uchwałą z dnia 18 czerwca 2002 r.

Celem rozwoju placówki zostały wytyczone na poszczególne lata szkolne, poczynając od września 2002 r. do czerwca 2006 r., w następujących obszarach:

- program wychowawczo- dydaktyczny,
- WDN,
- współpraca z rodzicami,
- współpraca ze środowiskiem,
- baza,
- organizacja i zarządzanie.

Program zawiera szczegółowy plan realizacyjny wraz z załącznikami na rok szkolny 2002/2003 i będzie systematycznie uzupełniany wraz z każdym następnym rokiem szkolnym, przez kolejne 3 lata.

### Monitorowanie programu

Informacje o stopniu i stanie zaawansowania realizacji celów dokonują nauczyciele poprzez wypełnianie kart informacyjnych raz na 2 miesiące. Osobą nadzorującą- A. Leszczyńska

Ewaluacja wykonania programu dokonywana będzie w lutym i czerwcu każdego roku.  
Ewaluacja całości programu w kwietniu 2006 r.

„ Trzeba uczyć ludzi czerpać mądrość, o ile tylko możliwe,  
nie z książek, ale z nieba i ziemi, z dębów i buków,  
to jest muszą się oni uczyć samodzielnie badać  
i doświadczać rzeczy.”

**K. A. Komensky**  
pedagog czeski

## MISJA

**Chcemy zatrzymać uwagę dziecka na otaczającej go przyrodzie, zwrócić uwagę na jej piękno, nadać zmysłowym wrażeniom artystycznych wizji.**

**Nie szczędzimy wysiłku, by dziecko wzrastało w harmonii ze środowiskiem, w poczuciu przynależności do ziemi śląskiej i poczuciu odpowiedzialności za ten wycinek świata.**

# WIZJA- NASZE PRZEDSZKOLE W 2006 ROKU

Jesteśmy placówką przedszkolną, w której toczy się proces wychowawczo- dydaktyczny obejmujący przekaz i ochronę śląskiego dziedzictwa kulturowego i naturalnego z silnym akcentem na proekologiczny styl życia.

Pracujemy z dzieckiem poprzez odkrywanie, doświadczanie, przeżywanie i działalność praktyczną, dzięki czemu nasi wychowankowie są ciekawi świata, mają potrzebę wiedzy i rozumienia, potrafią wyjaśniać, szanują ludzi i przyrodę. Są wrażliwi, a ich potencjał twórczy znajduje wyraz w kreacjach plastycznych, artystycznych.

Nasz program pracy realizujemy we współpracy z rodzicami, instytucjami, stowarzyszeniami i osobami z lokalnego środowiska ( w miarę potrzeb z powiatu, regionu). Mamy sojuszników wspierających nas w tym dziele. Dzięki szeroko rozumianej współpracy dziecko zna otoczenie, środowisko i „ wrasta” w ziemię śląską.

Kadra pedagogiczna doskonali swoje kwalifikacje zawodowe ( posiada wyższe wykształcenie), nauczyciele uczestniczą w warsztatach, szkoleniach dotyczących tzw. pedagogiki środowiska. W pracy z dzieckiem uwzględniają jego indywidualne potrzeby i możliwości, spełniają oczekiwania rodziców.

Mamy rozeznane potrzeby środowiska lokalnego, w związku z czym w 2006 roku jesteśmy gotowi do świadczenia szerokiego zakresu usług specjalistycznych dla dzieci niepełnosprawnych, specjalnej troski. Placówka staje się przedszkolem integracyjnym.

Baza zapewnia obcowanie z przyrodą, kulturą śląską. Jest częściowo dostosowana do potrzeb niepełnosprawnych. Teren wokół budynku przedszkolnego jest zagospodarowany: posiada część ogrodową ( rabaty, klomby, uprawy, alejki spacerowe) i część spacerowo- rekreacyjną ( urządzenia zabawowe, ławki, altanki, ścieżki zdrowia). Wewnątrz budynku są kąciki przyrodnicze, stylizowane dekoracje, izdebka śląska. Biblioteczka wyposażona jest w literaturę pedagogiczną z zakresu edukacji ekologicznej, regionalnej i integracji.

Pracownicy przedszkola okresowo dokonują wewnętrznego mierzenia jakości pracy, a uzyskane wyniki służą do stałego jej doskonalenia.

# MODEL ABSOLWENTA

**Chciałybyśmy, aby Nasze dziecko było:**

- **zdrowe, pogodne, aktywne ruchowo;**
- **naturalnie wrażliwe na piękno, dobro, prawdę;**
- **otwarte, nastawione na poznawanie samego siebie, otaczającej rzeczywistości społecznej, kulturowej, przyrodniczej;**
- **wrażliwe, dostrzegające potrzeby innych, wspierające drugiego człowieka, towarzyskie, opiekuńcze;**
- **kulturalne, uprzejme, dobrze wychowane;**
- **kreatywne, twórcze, wrażliwe na piękno tkwiące w człowieku, przyrodzie, sztuce.**