

## Plan działań profilaktycznych na rok szkolny 2009/2010

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1	Podnoszenie umiejętności nauczycieli w obszarze profilaktyki.	szkolenia Rady Pedagogicznej na temat przemocy i agresji;  bezpieczna i przyjazna szkoła  działania wychowawczo profilaktyczne korzystanie z publikacji na temat przemocy i agresji  współpraca z instytucjami	zgodnie z harmonogramem  2009 r. - październik  cały rok  według potrzeb nauczycieli	Dyrektor, lider WDN, wychowawcy, psycholog, pedagog, nauczyciele
2	Organizowanie poradnictwa rodzinnego i indywidualnego na terenie szkoły.	informowanie o instytucjach pozaszkolnych działających na rzecz dziecka i rodziny pedagogizacja rodziców, grupy wsparcia dla rodziców uczniów niepełnosprawnych, konsultacje z rodzicami;	cały rok według potrzeb nauczycieli  na zebraniach z rodzicami według harmonogramu	nauczyciele, pedagog, psycholog, dyrekcja, pedagog specjalny
3	Edukacja uczniów w zakresie przeciwdziałania agresji i przemocy.	lekcje wychowawcze według elementów programów „Przemoc wobec dzieci”  ścieżki międzyprzedmiotowe w ramach godzin wychowawczych;  zajęcia z wychowania do życia w rodzinie;  koła zainteresowań; spotkania z policjantem, psychologiem, pedagogiem; tablica informacyjna przy gabinecie pedagoga i psychologa;	zgodnie z harmonogramem  zgodnie z harmonogramem  klasy V - pierwszy semestr, klasy VI - drugi semestr według potrzeb zgodnie z harmonogramem cały rok	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, opiekunowie kół, psycholog
4	Ukazywanie destruktywnego wpływu środków psychoaktywnych	pogadanki na godzinach wychowawczych pogadanki z pielęgniarką realizacja ścieżek przedmiotowych konkursy "Zdrowe życie - stop nałogom"  udział w spektaklach profilaktycznych wycieczki szkolne – procedury	cały rok	pielęgniarka, nauczyciele, wychowawcy, zespół do spraw profilaktyki szkolnej, pedagog

<b>Lp.</b>	<b>Zadania</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
<b>5</b>	Procedury reagowania w sytuacjach kryzysowych, kradzieże, pobicia, pożar, podłożenie bomby, zagrożenie środkami chemicznymi i biologicznymi, stwierdzenie spożycia przez uczniów alkoholu lub używania środków odurzających.	zapoznanie RP z procedurami reagowania w sytuacjach kryzysowych	2009 r. - październik	pedagog
	System przeciwdziałania przemocy w rodzinie	zapoznanie RP z procedurami przeciwdziałania przemocy w rodzinie	2009 r. - październik	pedagog
<b>6</b>	Zapoznanie rodziców i uczniów z dokumentacją regulującą życie szkoły oraz systematyczne przypominanie w/w zagadnień.	analiza Wewnątrzszkolnego systemu Oceniania, Statutu Szkoły, Regulaminu Szkoły na spotkaniach z rodzicami i godzinach wychowawczych;	2009 r. - wrzesień - zebrania z rodzicami	nauczyciele – wychowawcy, zespół profilaktyki szkolnej
<b>7</b>	Praca nad ograniczaniem czynników wpływających destrukcyjnie na kulturę osobistą.	reguluje WSO reagowanie na niewłaściwe zachowania uczniów w szkole i poza nią; zajęcia psychoedukacyjne omawianie na lekcjach przypadków niewłaściwego zachowania; uświadamianie skutków złego zachowania w świetle prawa szkolnego i karnego;	cały rok	wszyscy pracownicy szkoły, rodzice, dyrekcja, nauczyciele, pedagog, psycholog, wychowawcy  przedstawiciel policji ds. prewencji
<b>8</b>	Przygotowanie do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i w państwie	pogadanki na lekcjach wychowawczych konsultacje z rodzicami i uczniami uwrażliwianie uczniów na zachowania swoje i kolegów; realizacja ścieżek przedmiotowych rekolekcje	cały rok  według planu	pedagog, wychowawcy klas, nauczyciele, psycholog,  rodzice  katecheci
<b>9</b>	Wzmacnianie poczucia wartości uczniów, uświadamianie mocnych stron.	Zachęcanie rodziców do udziału w: lekcjach otwartych, zawodach sportowych i konkursach organizowanych na terenie szkoły i poza nią; kółkach zainteresowań; niesieniu pomocy – zespół charytatywny, pomoc koleżeńska;  program adaptacyjny dla klas I "Wczoraj przedszkolak dziś uczeń".	cały rok  2009 r. - wrzesień	nauczyciele, rodzice

<b>Lp.</b>	<b>Zadania</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
10	Praca z uczniem mającym trudności w nauce	<p>kierowanie na kółka i zajęcia pozalekcyjne;</p> <p>dostosowanie wymagań do możliwości edukacyjnych ucznia;</p> <p>zespoły pomocy koleżeńskiej</p> <p>zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze</p> <p>terapia logopedyczna</p> <p>zajęcia korekcyjno – kompensacyjne;</p> <p>zajęcia psychoedukacyjne</p> <p>zajęcia rewalidacyjne – praca z uczniem niepełnosprawnym.</p>	cały rok	<p>nauczyciele,</p> <p>wychowawcy,</p> <p>pedagog,</p> <p>psycholog,</p> <p>pedagog specjalny</p>
11	Praca z uczniem zdolnym.	<p>zachęcanie do rozwijania uzdolnień i zainteresowań poprzez uczestnictwo w kółkach i innych zajęciach pozalekcyjnych;</p> <p>opracowanie form i metod pracy z uczniem zdolnym</p> <p>przygotowywanie uczniów do reprezentowania szkoły w zewnętrznych konkursach;</p> <p>współpraca z rodzicami</p> <p>zachęcanie do rozwijania uzdolnień poprzez wskazywanie dodatkowych źródeł informacji;</p>	cały rok	<p>nauczyciele,</p> <p>rodzice</p>
12	Kierowanie uczniów do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej i innych poradni specjalistycznych.	<p>uzyskanie pisemnej zgody rodziców na badania ucznia w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej lub innej specjalistycznej</p> <p>wypełnianie wniosków przez wychowawców;</p> <p>opinia zespołu pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p> <p>stosowanie się do zaleceń zawartych w opinii wydanej przez poradnię;</p> <p>współpraca z rodzicami</p>	według potrzeb	<p>wychowawcy,</p> <p>zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej,</p> <p>nauczyciele,</p> <p>rodzice</p>
13	Wzmacnianie u uczniów postaw pożądaných społecznie i akceptowanych powszechnie zachowań	<p>godziny wychowawcze</p> <p>uczestnictwo uczniów w wydarzeniach kulturalnych szkoły i środowiska</p> <p>dawanie przykładu osobistego przez nauczycieli i innych pracowników szkoły</p> <p>realizacja w ramach zajęć świetlicowych i bibliotecznych</p> <p>gazetki szkolne i klasowe</p>	cały rok	<p>wychowawcy,</p> <p>nauczyciele,</p> <p>pracownicy szkoły,</p> <p>kierownik i wychowawca świetlicy,</p> <p>bibliotekarz,</p> <p>samorząd uczniowski,</p>

<b>Lp.</b>	<b>Zadania</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
<b>14</b>	Propagowanie sposobów bezpiecznego i zdrowego spędzania wolnego czasu oraz zdrowego odżywiania.	koła zainteresowań, zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne;  świetlica szkolna; udział w akcji "Trzymaj formę" - zdrowo żyć, zdrowym być, "Szlanka mleka",  SKS; zajęcia z przedstawicielem policji zajęcia profilaktyczne "Strzeż się nieznajomych" gimnastyka korekcyjna; świetlica socjoterapeutyczna;	cały rok	nauczyciele, rodzice  kierownik i wychowawca świetlicy,  nauczyciele WF, pełnomocnik ds. prewencji, Pedagog,  nauczyciel GK, wychowawca świetlicy socjoterapeutycznej
<b>15</b>	Zajęcia z uczniami z rodzin dysfunkcyjnych – wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa.	udział w zajęciach świetlicy socjoterapeutycznej  zajęcia z pedagogiem i psychologiem; konsultacje; udział w zajęciach pozalekcyjnych i świetlicowych; udział w klasowych zajęciach organizowanych w szkole i poza nią; udział w imprezach okolicznościowych	cały rok	wychowawcy świetlicy socjoterapeutycznej,  pedagog i psycholog, opiekunowie kół,  nauczyciele
<b>16</b>	Udział w konkursach organizowanych przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.	prace plastyczne i literackie na podany temat;  happeningi; Dzień Trzeźwości w mieście	według harmonogramu kl. I – III i kl. IV - VI	szkolna komisja konkursowa
<b>17</b>	Udział w przedstawieniach tematycznie związanych z profilaktyką uzależnień.	omówienie treści przedstawień na lekcjach, godzinach wychowawczych i wychowaniu do życia w rodzinie;	1 raz w semestrze;	dyrekcja, nauczyciele, pedagog
<b>18</b>	Stałe kontakty z policją, sądem, kuratorami sądowymi i pracownikami poradni p-p oraz Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny	udział w zajęciach terapeutycznych organizowanych przez poradnię; informacje na temat punktów sprzedaży narkotyków, tytoniu i alkoholu osobom nieletnim; pomoc rodzicom przez kontakty z klubem AA; współpraca z sądem i kuratorami sądowymi;	cały rok według potrzeb	pracownicy poradni, poradnia, rodzice, pedagog, wychowawcy