

**PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH  
KLAS INTEGRACYJNYCH  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI  
NR 1 IM. KAROLA MIARKI  
W LĘDZINACH**

*„ W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem - o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał; aby więc poprzez wszystko co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich”.*

*/Z przemówienia wygłoszonego przez  
Ojca Św. w UNESCO - 1980 r./*

**O BOWIĄZUJĄCY W ROKU SZKOLNYM 2008/2009**

## **CELE GŁÓWNE**

1. Tworzenie warunków dla rozwoju uczniów o zróżnicowanych możliwościach.
2. Kształtowanie postaw akceptacji i tolerancji – tworzenie prawidłowych relacji społecznych.
3. Uczenie się we współdziałaniu, wzajemna inspiracja i wspieranie się w procesie edukacyjnym.

## **CELE SZCZEGÓŁOWE**

1. Stwarzanie możliwości wzajemnego uczenia się, poznawanie swoich możliwości i ograniczeń.
2. Uczenie wrażliwości i wzajemnej akceptacji.
3. Uświadomienie, że wszyscy uczniowie mają takie same potrzeby, niezależnie od stopnia sprawności, sposobu zachowania oraz rodzaju wsparcia edukacyjnego.
4. Uczenie adekwatnej samooceny i rozumienia uczuć.
5. Uczenie współdziałania w grupie oraz odpowiedzialności za efekty wspólnej pracy.
6. Stwarzanie szansy uczenia się dawania i przyjmowania pomocy.
7. Kształtowanie właściwej postawy dziecka niepełnosprawnego wobec siebie i innych. Włączanie uczniów niepełnosprawnych we wszystkie zajęcia w klasie.
8. Zapewnienie uczniom szczególnie uzdolnionym pracy na poziomie odpowiadającym ich dążeniom i oczekiwaniom.
9. Wypracowanie zasad współdziałania z rodziną (opiekunami) dziecka – w czasie spotkań z rodzicami tworzenie warunków i atmosfery do wymiany doświadczeń i podejmowania wspólnych działań.
10. Zapoznanie z przyjętymi przez szkołę systemami wartości i kształtowanie postaw.
11. Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych.

# I. ROZPOZNAWANIE I ZINTEGROWANIE ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO SZKOŁY

ZADANIE	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI ZADAŃ	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI I UWAGI O REALIZACJI
<b>1. Diagnoza środowiska wychowawczego klas integracyjnych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza i ocena sytuacji wychowawczej w klasach integracyjnych.</li> <li>• Działania diagnostyczne w stosunku do uczniów niepełnosprawnych.</li> <li>• Zapoznanie nauczycieli z postępowaniem z dziećmi i przewlekle chorymi.</li> <li>• Rozmowy indywidualne z rodzicami.</li> <li>• Rozpoznawanie bieżących sytuacji problemowych w klasach.</li> <li>• Tematyka godzin wychowawczych.</li> <li>• Zajęcia świetlicowe.</li> <li>• Zajęcia integracyjne szczególnie dla uczniów klas I z udziałem pedagoga, psychologa oraz pracownika Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.</li> <li>• Prowadzenie dokumentacji wychowawczej zawierającej spostrzeżenia dotyczące postaw i zachowań poszczególnych uczniów: teczka wychowawcy, zeszyty obserwacji, zeszyty uwag</li> </ul>	<p style="text-align: center;">IX 2008</p> <p style="text-align: center;">Cały rok</p>	<p>-dyrekcja szkoły; -wychowawcy klas integracyjnych; -psycholog; - pedagog specjalny - nauczyciele przedmiotów; - nauczyciele współorganizujący kształcenie integracyjne; -kierownik i wychowawca świetlicy;</p>
<b>2. Organizacja zespołów klasowych.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wybory do samorządów klasowych.</li> <li>• Poznanie (lub przypomnienie) praw i obowiązków ucznia zawartych w Statucie i Regulaminie szkoły).</li> <li>• Ustalenie kodeksu zachowań i norm w klasie.</li> <li>• Organizacja okolicznościowych imprez klasowych.</li> <li>• Tworzenie tradycji klasowych z udziałem rodziców.</li> <li>• Pomoc koleżeńska w klasie</li> <li>• Organizowanie wspólnych wycieczek i wyjazdów.</li> <li>• Zajęcia otwarte dla rodziców.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">IX 2008</p> <p style="text-align: center;">Zgodnie z planem wych. klasy</p>	<p>-wychowawcy klas</p> <p>-wszyscy nauczyciele</p>

<b>3. Opracowanie rocznego planu działań wychowawczych klas integracyjnych.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza programu wychowawczego szkoły, dokumentacji wychowawców klas, świetlicy, pedagoga specjalnego, psychologa, logopedy, nauczyciela gimnastyki korekcyjnej.</li> <li>• Wyodrębnienie priorytetów i zadań wychowawczych na rok szkolny 2008/2009.</li> <li>• Opracowanie planów pracy poszczególnych klas.</li> <li>• Opracowanie w porozumieniu z rodzicami harmonogramu działań wychowawczych.</li> <li>• Przedstawienie planu w klasach na godzinach wychowawczych.</li> <li>• Udostępnienie dokumentu na stronie internetowej szkoły.</li> </ul>	IX 2008	-dyrekcja szkoły; - zespół integracyjny; -wychowawcy klas; -rada rodziców;
<b>4. Współpraca nauczycieli w zespołach i komisjach szkolnych.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktywne uczestnictwo w formach WDN.</li> <li>• Praca w zespole integracyjnym oraz w innych zespołach samokształceniowych.</li> <li>• Realizacja ścieżek międzyprzedmiotowych.</li> <li>• Udzielanie nauczycielom pomocy w dostosowaniu wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych przez nich programów i planów nauczania do indywidualnych potrzeb ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</li> <li>• Opracowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych.</li> </ul>	Zgodnie z planami poszczególnych zespołów	-wszyscy nauczyciele; -pedagog specjalny; -psycholog; -pedagog szkolny; -logopeda; -nauczyciel gimnastyki korekcyjnej;
<b>5. Organizowanie sytuacji wychowawczych sprzyjających integracji społeczności szkolnej i poczucia bezpieczeństwa w klasie.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wycieczki klasowe, szkolne.</li> <li>• Pasowanie na ucznia.</li> <li>• Spotkania wigilijne.</li> <li>• Dyskoteki szkolne, zabawy andrzejkowe.</li> <li>• Zajęcia świetlicowe.</li> <li>• Prezentacje dorobku dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</li> <li>• Opieka w czasie przerw nad uczniami niepełnosprawnymi.</li> <li>• Podejmowanie wspólnych akcji charytatywnych („Góra grosza”</li> </ul>	Zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych i klasowych	-wszyscy nauczyciele; wychowawcy klas; -pedagog specjalny; -psycholog; -wychowawca świetlicy;

	<p>„WOŚP”, kiermasz świąteczny).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyskusje na tematy tolerancji, akceptacji osób niepełnosprawnych –tematyka godzin wychowawczych.</li> </ul>		
<b>6. Praca z uczniem mającym problemy z adaptacją w środowisku klasowym, szkolnym.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca wychowawców klas z pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem, logopedą.</li> <li>• Zajęcia psychoedukacyjne.</li> <li>• Współpraca z rodzicami: wywiady i indywidualne rozmowy z rodzicami</li> <li>• Zawarcie kontraktu.</li> <li>• Pedagogizacja rodziców.</li> <li>• Eliminowanie nadpobudliwości intelektualnej, emocjonalnej i psychomotorycznej uczniów poprzez zapewnienie kontaktu ze specjalistami z różnych dziedzin.</li> <li>• Zajęcia świetlicowe.</li> <li>• Przegląd zeszytów uwag.</li> </ul>	Cały rok wg potrzeb	-wychowawcy klas; -psycholog; -pedagog specjalny; -pedagog szkolny -wychowawca świetlicy

## II. ORGANIZOWANIE SYTUACJI WYCHOWAWCZYCH INSPIRUJĄCYCH UCZNIÓW DO TWÓRCZEJ I AKTYWNEJ PRACY ORAZ NAUKI.

<b>1. Rozwijanie aktywności na rzecz szkoły.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wybory do samorządu uczniowskiego.</li> <li>• Udział w apelach, imprezach szkolnych, konkursach.</li> <li>• Dokumentowanie życia klasy</li> <li>• (kronika, gazetki ściennie).</li> <li>• Udział w obchodach Dnia Wiosny, Dnia Dziecka.</li> </ul>	Zgodnie z harmonogramem pracy szkoły	-wychowawcy klas; -wszyscy nauczyciele; -samorząd szkolny;
<b>2. Rozwijanie aktywności na rzecz środowiska lokalnego.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w szkolnych Dniach Regionu.</li> <li>• Włączenie się w przygotowanie Balu Osób Niepełnosprawnych.</li> <li>• Przygotowanie jubileuszu 70-lecia szkoły.</li> <li>• Uczestnictwo w zajęciach i imprezach środowiskowych.</li> </ul>	Zgodnie z planem pracy szkoły, planami wychowawczymi. klas	- wychowawcy klas; -pedagog; -psycholog; -pedagog specjalny; -wszyscy nauczyciele;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w warsztatach z podopiecznymi Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego.</li> <li>• Udział w Igrzyskach Osób Niepełnosprawnych.</li> </ul>		
<b>3. Wspomaganie rozwoju i pokonywanie ograniczeń rozwojowych.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnoza wstępna klas I.</li> <li>• Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.</li> <li>• Zajęcia korekcyjno-rewalidacyjne wad postawy.</li> <li>• Rewalidacja logopedyczna.</li> <li>• Terapia logopedyczna.</li> <li>• Zajęcia psychoedukacyjne.</li> <li>• Nauczanie indywidualne.</li> <li>• Grupa Wsparcia dla rodziców.</li> </ul>	IX 2008  Cały rok	-psycholog; -pedagog specjalny; -logopeda; -nauczyciele przedmiotu; - nauczyciele współorganizujący kształcenie integracyjne;
<b>4. Aktywne podejmowanie działań na rzecz przyrody i udział w akcjach charytatywnych.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zbiórka makulatury.</li> <li>• Akcja „Sprzątanie świata”.</li> <li>• Zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska.</li> <li>• „ Dzień Ziemi”.</li> <li>• Akcja „Pomóż i Ty”.</li> <li>• Znaczek dla misji.</li> <li>• Zostań takim Mikołajem co zeszyty dzieciom daje.</li> <li>• Stroiki świąteczne.</li> </ul>	Cały rok wg kalendarza imprez  Cały rok wg kalendarza imprez	-wychowawcy klas; -wszyscy nauczyciele;  -wychowawcy klas; -wszyscy nauczyciele;

### III. PROPAGOWANIE ZDROWEGO I BEZPIECZNEGO STYLU ŻYCIA.

<b>1. Podniesienie poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP.</li> <li>• Dostosowanie wyposażenia szkoły do potrzeb uczniów niepełnosprawnych.</li> <li>• Otoczenie opieką dzieci niepełnosprawnych przez innych członków</li> </ul>	Zgodnie z planem pracy szkoły i harmonogramem poszczególnych programów.	-dyrektor; -pedagog szkolny; -psycholog; -pedagog specjalny; -wychowawca świetlicy; -wszyscy nauczyciele.
--	--	---	--

	<p>społeczności szkolnej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja dyżurów nauczycielskich.</li> <li>• Spotkanie z policjantem z wydziału Prewencji.</li> <li>• Realizacja zadań wynikających z programu "Bezpieczna i przyjazna szkoła" oraz przystąpienia do III edycji programu „Szkoła bez przemocy”.</li> </ul>		
<b>2.Propagowanie zdrowego stylu życia.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zawody i turnieje sportowe.</li> <li>• Konkursy plastyczne, ekologiczne.</li> <li>• Filmy o tematyce promocji zdrowia i bezpieczeństwa.</li> <li>• Spotkanie z pielęgniarką szkolną.</li> <li>• Realizacja tematyki godzin wychowawczych z zakresu promowania zdrowego stylu życia</li> <li>• Realizowanie działań wynikających z przystąpienia do programu „ Szklanka mleka”.</li> <li>• Realizowanie działań wynikających z programu „Trzymaj formę”.</li> <li>• Zajęcia pozalekcyjne.</li> <li>• Wystawy tematyczne i gazetki klasowe.</li> </ul>	Zgodnie z planem pracy szkoły i harmonogramem poszczególnych programów	-dyrektor; -pedagog szkolny; -psycholog; -pedagog specjalny; -wychowawca świetlicy; -wszyscy nauczyciele.
<b>3.Współpraca z instytucjami wspierającymi działania wychowawcze szkoły.</b>	<p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej.</li> <li>• Miejskim Ośrodkiem Kultury.</li> <li>• Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.</li> <li>• Specjalistyczną Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną</li> </ul>	wg potrzeb  cały rok	dyrektor; -pedagog szkolny; -psycholog; -pedagog specjalny; -wychowawca świetlicy; -wszyscy nauczyciele.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej.</li> <li>• Powiatową Komendą Policji.</li> <li>• Sądem.</li> <li>• Stowarzyszeniem osób niepełnosprawnych i ich rodzin.</li> <li>• Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie.</li> <li>• Poradnia zdrowia psychicznego.</li> </ul>		
--	--	--	--

**IV. TWORZENIE SYTUACJI WYCHOWAWCZYCH ZWIĄZANYCH Z NAUCZANIEM I WYCHOWANIEM W KONTEKŚCIE PRAW CZŁOWIEKA.**

<b>1. Wspieranie w zakresie pomocy koleżeńskiej .</b>	Współpraca w: - zespołach samokształceniowych - i komisjach, - nauczycieli współorganizujących kształcenie integracyjne z nauczycielami prowadzącymi zajęcia w klasach integracyjnych.	Zgodnie z planami pracy	- dyrekcja szkoły; -wszyscy nauczyciele;
<b>2. Zapoznanie uczniów z zasadami Konwencji Praw Dziecka.</b>	- Przygotowanie materiałów dotyczących - Konwencji Praw Dziecka. - Przeprowadzenie lekcji wychowawczych . - Opracowanie gazetek klasowych. - Lekcje języka polskiego, plastyki, informatyki.	Cały rok	- wszyscy nauczyciele; -nauczyciel biblioteki; -wychowawca świetlicy;
<b>3.Kształcenie umiejętności komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi kontekście praw człowieka.</b>	- Udział uczniów niepełnosprawnych w przedstawieniach i inscenizacjach. - Dzień Integracji. - Zajęcia psychoedukacyjne. - Realizacja ścieżek edukacyjnych. - Warsztaty dla rodziców i uczniów.	Cały rok	-wszyscy nauczyciele; -nauczyciel biblioteki; -wychowawca świetlicy;



--	--	--	--

Plan pracy wychowawczej opracowała  
mgr Małgorzata Grzyb