

**PROGRAM PRACY WYCHOWAWCZEJ
DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 1 IM. KAROLA
MIARKI W LĘDZINACH**

Nadrzędnym celem wychowawczym naszej szkoły jest ukształtowanie wychowanka przygotowanego do życia w warunkach współczesnego świata.

Cel ten będzie realizowany poprzez wszechstronny rozwój jego osobowości, wyzwalamie motywacji działania, kształtowanie wartości moralnych i estetycznych, przygotowanie do pełnienia ról społecznych, uświadomienie wpływu środowiska na życie człowieka.

Cele wychowania

w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 1 im. Karola Miarki w Lędzinach:

1. WYCHOWANIE FIZYCZNE

Cele:

- 1.1. kształtowanie sprawności fizycznej
- 1.2. profilaktyka zdrowotna
- 1.3. hart

2. KSZTAŁCENIE ZDOLNOŚCI SPOSTRZEGANIA I KOJARZENIA

Cele:

- 2.1. wyostrenie zmysłów
- 2.2. umiejętność obserwacji
- 2.3. ćwiczenie pamięci
- 2.4. umiejętność koncentracji
- 2.5. zdolność kojarzenia

3. UKIERUNKOWANIE UCZUĆ, EMOCJI

Cele:

- 3.1. kształtowanie wrażliwości uczuciowej
- 3.2. poznawanie własnej sfery uczuciowej
- 3.3. opanowanie emocji
- 3.4. uwalnianie emocji, ocen od wpływu uczuć
- 3.5. umiejętność kontaktowania się z ludźmi

4. ROZWÓJ INTELEKTUALNY

Cele:

- 4.1. poszukiwanie prawdy
- 4.2. przezwyciężanie lenistwa myślowego
- 4.3. poznanie swoich uzdolnień
- 4.4. rozszerzenie swoich zainteresowań
- 4.5. umiejętność przyswajania wiedzy
- 4.6. umiejętność poszukiwania informacji
- 4.7. umiejętność wypowiedzania się
- 4.8. budowa struktur myślowych

5. ROZWÓJ MORALNY

Cele:

- 5.1. myślenie wartościujące
- 5.2. umiejętność oceny własnych zachowań
- 5.3. gotowość do poświęceń
- 5.4. odwaga cywilna
- 5.5. świadome posłuszeństwo
- 5.6. autentyczność działań, otwartość, ufność

6. KSZTAŁCENIE WOLI

Cele:

- 6.1. pracowitość, rzetelność, wytrwałość
- 6.2. odpowiedzialność
- 6.3. aktywność

6.4. stawianie celów i osiąganie ich

6.5. animacja działań

7. ROZWÓJ DUCHOWY

Cele:

7.1. poznawanie zasad wiary

7.2. poznawanie dorobku kultury

7.3. kształcenie postawy twórczej

7.4. myślenie refleksyjne

7.5. zdolność do głębokiego kontaktu z drugim człowiekiem

7.6. rozwój kontaktu z Bogiem

Program wychowawczy klas 1 – 3

Celem edukacji szkolnej na etapie nauczania początkowego jest wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia. Rozwój ucznia dokonuje się przez kontakty z ludźmi, w konkretnych sytuacjach, a także z przyrodą, techniką, sztuką i kulturą.

Stawiamy sobie pytania:

1. W jakim kierunku powinien zmierzać rozwój dziecka?

2. W jakie postawić mu wymagania?

Wielowymiarowa praca dydaktyczno-wychowawcza w klasach 1 – 3 powinna umożliwić podejmowanie przez każde dziecko pierwszych samodzielnych kroków, prowadzących w przyszłość do zdobycia umiejętności, planowania, organizowania i oceniania własnego uczenia się, skutecznego porozumiewania się, współdziałania w zespole i pracy w grupie, rozwiązywania problemów, poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji, stosowania zdobytej wiedzy w praktyce, doskonalenie sprawności i zainteresowań oraz rozwiązywania konfliktów.

1. DAŻY DO DOSKONAŁOŚCI

1.1. odróżnia dobro od zła

1.2. potrafi zachować się odpowiednio do sytuacji

1.3. potrafi przeżyć swoje i innych sukcesy

1.4. zna zasady dobrego zachowania

2. ZGODNIE WSPÓLDZIAŁA Z INNYMI

2.1. zna zasady porozumiewania się z ludźmi

2.2. potrafi kontaktować się z ludźmi różnymi sposobami

3. UCZESTNICZ W ŚWIECIE KULTURY

3.1. rozwijanie wrażliwości intelektualnej i inwencji twórczej

4. WSPÓLDZIAŁA Z PRZYRODĄ

4.1. rozbudzanie potrzeby kontaktu z przyrodą

5. KORZYSTA Z TECHNIKI I ZASOBÓW INFORMACYJNYCH NASZEJ CYWILIZACJI

5.1. uczeń zna źródła wiedzy, potrafi w zależności od potrzeb znaleźć daną informację

5.2. potrafi planować i dokonywać wyboru

ZADANIA WYCHOWAWCZE:

1. Zapewnienie dziecku harmonijnego rozwoju

2. Kształtowanie prawego charakteru - wzmacnianie wiary we własne siły

3. Uczenie korzystania z różnych źródeł wiedzy

4. Rozwijanie aktywności twórczej

5. Rozwijanie moralności i systemu wartości

6. Uczniowie czerpania radości z kontaktu z przyrodą

7. Prawidłowa komunikacja z innymi dziećmi, dorosłymi i z osobami niepełnosprawnymi

Program wychowawczy klas 4 – 6

Celem edukacji szkolnej na etapie klas 4 – 6 jest wszechstronny rozwój osobowy w wymiarze intelektualnym, psychicznym, moralnym i duchowym. Praca dydaktyczno-wychowawcza powinna umożliwić uczniom rozwijanie w sobie dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie. Wielowymiarowość edukacji powinna zaprowadzić do nabycia umiejętności pracy w zespole,

rozwiązywania problemów w sposób twórczy, do planowania i organizowania własnego procesu uczenia się i dokonywania samooceny.

1. Cel główny: Kształcenie woli

1.1. Cele pośrednie:

- 1.1.1. pracowitość, rzetelność, wytrwałość
 - 1.1.1.1. egzekwowanie zadań
 - 1.1.1.2. organizowanie zadań zgodnie z zainteresowaniami
 - 1.1.1.3. jasny system oceniania
 - 1.1.1.4. stawianie wzorców
 - 1.1.1.5. dawanie własnego przykładu
 - 1.1.1.6. zdrowa rywalizacja
- 1.1.2. odpowiedzialność
 - 1.1.2.1. powierzanie uczniom różnych funkcji
 - 1.1.2.2. odpowiedzialność za swoje miejsce pracy
 - 1.1.2.3. pogadanki na temat BHP
 - 1.1.2.4. piętnowanie przejawów przemocy i wandalizmu
- 1.1.3. Podejmuje ukierunkowane działania
- 1.1.4. Wykonuje je dokładnie, samodzielnie ewentualnie pod kierunkiem
- 1.1.5. Doprowadza pracę do finału
- 1.1.6. Jest świadomy, że za swoją pracę zostanie sprawiedliwie oceniony
- 1.1.7. Poszukuje i dąży do celu różnymi drogami

2. Cel główny: Rozwój moralny

2.1. umiejętność oceny własnych zachowań; rozróżnia dobro od zła, stosuje normy moralne, jest samokrytyczny, ocenia odpowiednio zachowanie innych, nie ulega złym wpływom.

- 2.1.1. kontakt grupowy
- 2.1.2. wypracowanie kryteriów dobrego zachowania
- 2.1.3. konsekwencja działania
- 2.1.4. umiejętność komunikowania się
- 2.1.5. próby oceny zachowań innych i samoocena
- 2.1.6. wspólne analizowanie postępów innych
- 2.1.7. umiejętność integrowania się z osobami niepełnosprawnymi na terenie szkoły i środowiska lokalnego
 - 2.1.7.1. myślenie wartościujące
 - 2.1.7.2. autentyzm działań
 - 2.1.7.3. otwartość, ufność
 - 2.1.7.4. zna i akceptuje normy grupy
 - 2.1.7.5. przyznaje się do własnych błędów
 - 2.1.7.6. rozumie, że skrzywdził bądź wyrządził szkodę
 - 2.1.7.7. umie przeprosić i zadośćuczynić
 - 2.1.7.8. szanuje innych i przyjmuje, że każdy może mieć własne zdanie
 - 2.1.7.9. odważnie i szczerze mówi to, co myśli

3. Cel główny: Rozwój intelektualny

3.1. Rozszerzanie zainteresowań

- 3.1.1. Zajęcia pozalekcyjne
- 3.1.2. Rozszerzanie i wykorzystanie bazy dydaktycznej
- 3.1.3. Spotkania z ciekawymi ludźmi
- 3.1.4. Znajomość biografii patrona szkoły
- 3.1.5. Korzystanie z różnych źródeł informacji, posługiwanie się komputerem
- 3.1.6. Zdobywanie i rozszerzanie wiedzy o Unii Europejskiej
- 3.1.7. wyjazdy i wyjścia
- 3.1.8. wzbogacanie zbiorów biblioteki
- 3.1.9. innowacyjne formy zajęć

- 3.1.9.1. warsztaty psychologiczne
- 3.1.9.2. spotkania z rodzicami
- 3.1.9.3. prezentacja dorobku ucznia
- 3.1.9.4. nagradzanie ucznia
- 3.2. Umiejętność przyswajania wiedzy
- 3.3. Umiejętność poszukiwania informacji