

PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI

NR 1 IM. KAROLA MIARKI W ŁĘDZINACH

W naszej szkole przyjęto następującą interpretację definicji wychowania:

„Wychowanie w szkole jest to sekwencja działań nakierowanych na wszechstronny rozwój młodego człowieka w jego trójjedni przez naturalne wydobywanie walorów personalnych, kulturowe kształtowanie walorów społecznych oraz doktrynalne urabianie walorów obywatelskich ze względu na uczestniczenie w życiu rodzinnym, społecznym i państwowym”.

[Adolf E. Szoltysek - Filozofia Pedagogiki - Katowice 2003]

Nadrzędnym celem wychowawczym naszej szkoły jest przygotowanie wychowanka do życia w warunkach współczesnego świata.

Cel ten będzie realizowany poprzez wszechstronne działania nakierowane na rozwój osobowości, wyzwalanie motywacji działania, kształtowanie wartości moralnych i estetycznych, przygotowanie do pełnienia ról społecznych, uświadamianie wpływu środowiska na życie człowieka.

Cele wychowania

w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 1 w Łędzinach

ROZWÓJ MORALNY

Cele:

- myślenie wartościujące
- umiejętność oceny własnych zachowań
- gotowość do poświęceń
- odwaga cywilna
- świadome posłuszeństwo
- autentyczność działań, otwartość, ufność

ROZWÓJ INTELEKTUALNY

Cele:

- poszukiwanie prawdy
- przezwyciężanie lenistwa myślowego
- poznanie swoich uzdolnień
- rozszerzenie swoich zainteresowań
- umiejętność przyswajania wiedzy
- umiejętność poszukiwania informacji
- umiejętność wypowiedzania się
- budowa struktur myślowych

KSZTAŁCENIE WOLI

Cele:

- pracowitość, rzetelność, wytrwałość
- odpowiedzialność
- aktywność
- stawianie celów i osiąganie ich
- animacja działań

UKIERUNKOWANIE UCZUĆ, EMOCJI

Cele:

- kształtowanie wrażliwości uczuciowej
- poznawanie własnej sfery uczuciowej
- opanowanie emocji
- uwalnianie emocji, ocen od wpływu uczuć
- umiejętność kontaktowania się z ludźmi

ROZWÓJ DUCHOWY

Cele:

- poznawanie zasad wiary
- poznawanie dorobku kultury
- kształcenie postawy twórczej
- myślenie refleksyjne
- zdolność do głębokiego kontaktu z drugim człowiekiem
- rozwój kontaktu z Bogiem

KSZTAŁCENIE ZDOLNOŚCI SPOSTRZEGANIA I KOJARZENIA

Cele:

- wyostrenie zmysłów
- umiejętność obserwacji
- ćwiczenie pamięci
- umiejętność koncentracji
- zdolność kojarzenia

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Cele:

- kształtowanie sprawności fizycznej

- profilaktyka zdrowotna
- hart

Plan działań wychowawczych Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 1 w Lędzinach

Celem edukacji szkolnej w naszej szkole jest wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia. Rozwój ucznia dokonuje się poprzez kontakty z ludźmi w konkretnych sytuacjach, a także z przyrodą, techniką, sztuką i kulturą.

Stawiamy sobie pytania:

- w jakim kierunku powinien zmierzać rozwój dziecka?
- jakie postawić mu wymagania?

Wielowymiarowa praca dydaktyczno-wychowawcza na wszystkich szczeblach nauczania powinna umożliwić podejmowanie przez każde dziecko pierwszych samodzielnych kroków, prowadzących w przyszłości do zdobycia następujących umiejętności:

- planowania,
- organizowania i oceniania własnego uczenia się,
- skutecznego porozumiewania się,
- współdziałania w zespole i pracy w grupie,
- rozwiązywania problemów,
- poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji, stosowania zdobytej wiedzy w praktyce,
- doskonalenia sprawności i zainteresowań oraz rozwiązywania konfliktów.

Nasz wychowanek:

1. DAŻY DO DOSKONAŁOŚCI

- odróżnia dobro od zła
- potrafi zachować się odpowiednio do sytuacji
- potrafi przeżyć swoje i innych sukcesy
- zna zasady dobrego zachowania

2. ZGODNIE WSPÓLDZIAŁA Z INNYMI

- zna zasady porozumiewania się z ludźmi
- potrafi kontaktować się z ludźmi różnymi sposobami

3. UCZESTNICZY W ŚWIECIE KULTURY

- rozwija wrażliwość intelektualną i inwencję twórczą

4. WSPÓLDZIAŁA Z PRZYRODĄ

- rozbudza potrzebę kontaktu z przyrodą

5. KORZYSTA Z TECHNIKI I ZASOBÓW INFORMACYJNYCH NASZEJ CYWILIZACJI

- zna źródła wiedzy, potrafi w zależności od potrzeb znaleźć daną informację

- potrafi planować i dokonywać wyboru

ZADANIA WYCHOWAWCZE:

1. Zapewnienie dziecku harmonijnego rozwoju
2. Kształtowanie prawego charakteru - wzmacnianie wiary we własne siły
3. Uczucie korzystania z różnych źródeł wiedzy
4. Rozwijanie aktywności twórczej
5. Rozwijanie moralności i systemu wartości
6. Uczucie czerpania radości z kontaktu z przyrodą
7. Prawidłowa komunikacja z innymi dziećmi, dorosłymi i z osobami niepełnosprawnymi.