

Sprawozdanie z planu pracy Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 1 w Łędzinach w roku szkolnym 2010/2011

Analiza świadectw z wyróżnieniem:

Procentowy wykaz świadectw z wyróżnieniem w roku szkolnym 2010/2011

| | Rok szkolny 2010/2011 | | |
|-------|-----------------------|-----------|---------|
| klasy | L. uczniów | Ucz z wyr | % z wyr |
| IV | 72 | 26 | 36% |
| V | 49 | 14 | 29% |
| VI | 67 | 22 | 33% |

Analiza wyników „Sprawdzianu Kompetencji w kl. VI” w dniu 05.04.2011r.

Średni wynik uczniów naszej szkoły jest wyższy o 0,67 pkt. wyższy od średniego wyniku w kraju. Wyniki szkoły w standardach czytanie, rozumowanie, korzystanie z informacji, wiedza w praktyce również są wyższe niż wynik średni w kraju. W standardzie pisanie osiągnęliśmy wynik średni niższy niż wynik dla kraju. Szczegółowa analiza wyników klas znajduje się w poniższych tabelach.

Wyniki szkoły

Średni wynik szkoły w skali staninowej średnich wyników szkół znajduje się na poziomie staninu 6 – wynik wyżej średni

| Umiejętność (obszar standardów wymagań egzaminacyjnych) | Wynik Średnia ilość punktów | | | | | różnica w stosunku do kraju | różnica w stosunku województwa |
|--|--------------------------------|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | max | kraj | Woj. | powiat | szkoła | | |
| czytanie | 10 | 8,28 | 8,30 | - | 8,77 | +0,49 | +0,47 |
| pisanie | 10 | 5,46 | 5,28 | - | 5,09 | -0,37 | -0,19 |
| rozumowanie | 8 | 5,28 | 5,21 | - | 5,62 | +0,34 | +0,41 |
| korzystanie z informacji | 4 | 2,30 | 2,30 | - | 2,49 | +0,19 | +0,19 |
| wykorzystanie wiedzy w praktyce | 8 | 3,93 | 3,81 | - | 3,97 | +0,04 | +0,16 |
| Cały test | 40 | 25,27 | 24,9 | 25,01 | 25,94 | +0,67 | +1,04 |

Programy unijne, ministerialne, programy własne.

W minionym roku szkolnym realizowany był projekt „**Słucham, rozumiem, mówię, tworzę...**” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Głównym celem projektu było zwiększenie dostępu 360 uczniów klas I-VI do integralnej pomocy dydaktycznej i specjalistycznej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych, wyrównywanie deficytów rozwojowych oraz podniesienie jakości i efektywności nauczania w szkole w roku szkolnym 2010/2011.

Do zajęć zostało zakwalifikowanych:

- w zakresie kształcenia zintegrowanego - 25 uczniów – zrealizowano 270 godzin;
- z języka polskiego – 10 uczniów - zrealizowano 108 godzin;
- z matematyki - 10 uczniów – zrealizowano 108 godzin;
- w ramach zajęć logopedycznych – 48 uczniów – zrealizowano 156 godzin;
- z rewalidacji ruchowej z elementami terapii SI - 6 uczniów – zrealizowano 78 godzin;
- z terapii pedagogicznej z wykorzystaniem metody Montessori - 15 uczniów- zrealizowano 78 godzin;
- w zakresie zajęć teatralno-językowych - 360 uczniów – zrealizowano 80 godzin;
- w zakresie zajęć muzycznych - 360 uczniów – zrealizowano 40 godzin;
- w zakresie zajęć pozalekcyjnych z języka angielskiego – 30 uczniów - zrealizowano 156 godzin;
- w zakresie zajęć pozalekcyjnych z języka niemieckiego – 20 uczniów - zrealizowano- 108 godzin
- w zakresie zajęć matematyczno-przyrodniczych - zrealizowano 140 godzin

W ramach projektu zorganizowano następujące wycieczki :

- Klasy II - Śląski Ogród Botaniczny;
- Klasy III - Planetarium w Chorzowie oraz Egzotarium w Sosnowcu
- Klasy IV - Rezerwat żubrów w Jankowicach oraz Ferma Strusi w Bieruniu
- Klasy V - udział w zajęciach na UŚ Wydział Fizyki oraz Egzotarium
- Klasy VI - Planetarium oraz obserwatorium w Chorzowie

Zakupiono pomoce dydaktyczne w kwocie - 46 975zł

Zakupiono sprzęt na kwotę - 23 570 zł

Podsumowaniem projektu była prezentacja multimedialna oraz pokaz umiejętności uczniów nabytych w trakcie projektu w Sali Kinowej Piast Urzędu Miasta Łęczyny w dniu 09.06.2011r.

W minionym roku szkolnym na terenie szkoły realizowany był również program „**Owoce w szkole**”. Skierowany był on do uczniów klas I-III. Celem programu była długoterminowa zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie.

W programie brało udział 195 uczniów. Od października do maja przez 2 dni w tygodniu (łącznie w roku szkolnym 41 razy) otrzymywali: jabłka, gruszki, marchew, paprykę, rzodkiewkę oraz soki warzywne lub warzywno-owocowe.

Uczniowie spożywali warzywa i owoce bardzo chętnie. Codzienna porcja witamin i soli mineralnych wzbogaciła codzienny jadłospis uczniów. Niektórzy uczniowie przełamali

opór przed nowymi smakami, wspólny posiłek sprawiał, że dzieci chętniej zjadały swoje porcje.

Nauczyciele w klasach I-III w ramach zajęć z kształcenia zintegrowanego i edukacji wczesnoszkolnej oraz wychowawcy świetlicy przeprowadzili zajęcia o charakterze edukacyjnym, mające na celu poszerzenie wiedzy uczniów na temat zdrowego odżywiania, znaczenia spożywania warzyw i owoców oraz utrwalenie zdrowych nawyków żywieniowych. Dzieci uczestniczyły również w wycieczkach edukacyjnych do ogrodu warzywnego i sadu.

Realizowano również akcję **Szklanka mleka w szkole** dla uczniów klas I – VI przebiegała ona sprawnie i trwała od października 2010 do maja 2011r. Wzięło w niej udział 371 uczniów, którzy przez 3 dni w tygodniu (czyli przez 91 dni w ciągu całego roku szkolnego) chętnie spożywali mleko

Szkoła przystąpiła do V edycji społecznego programu **„Szkola bez przemocy”** w listopadzie 2010 roku. Celem programu jest przeciwdziałanie przemocy w szkole przez zwiększenie świadomości problemu, zmianę postawy wobec przemocy, a także dostarczenie szkołom wsparcia i narzędzi, które zwalczałyby to zjawisko skutecznie i systemowo.

Hasłem przewodnim V edycji programu „Szkola bez przemocy” było zdanie „Rodzice są z nami”. W nowej edycji programu należało podkreślić kluczową rolę rodziców w prawidłowym funkcjonowaniu szkoły oraz włączyć ich w aktywne życie szkoły.

W ramach programu zrealizowano w roku szkolnym 2010/2011 następujące działania:
Pedagogizacja rodziców i nauczycieli przez udział w szkoleniach:

- „Bezpieczny Internet”,
- „Przemoc w rodzinie i jej konsekwencje”,
- „Dom bez dopalaczy – etapy uzależnienia”.

Poradnictwo dla rodziców:

- „Jak pracować z dzieckiem mającym problemy w nauce”,
- „Co zrobić, jeśli dziecko sprawia problemy wychowawcze”,
- „Budowanie prawidłowych relacji rodzic-dziecko”.

Zorganizowanie warsztatów wychowawczo – profilaktycznych pt.:

- „Jesteśmy zgraną klasą”,
- „Pinokio” (promowanie najważniejsze wartości w życiu człowieka),
- „Cybernetyczne sny”,
- „Żyj człeka w trzeźwości”,
- „Lato, lato czeka” (bezpieczeństwo podczas wakacji),
- „Powiedzie: NIE” (kształtowanie postawy asertywnej).

Pedagogizacja nauczycieli:

- „Dopalacze – nowe narkotyki”,
- „Uczeń nadpobudliwy”.

Przeprowadzenie zajęć dla uczniów klas I „Strzeż się nieznajomych”.

Stworzenie gazetki poświęconej programowi „Szkola bez przemocy”.

Stworzenie gazetki: „Stop dopalaczom!”.

Stworzenie gazetki: „Prawa i obowiązki ucznia”.

Stworzenie gazetki: „Zagrożenia Internetowe”

Zorganizowanie i przeprowadzenie Tygodnia Wolontariatu, a w nim podjęcie następujących działań:

- zorganizowanie kiermaszu świątecznego, na którym można było zakupić ozdoby świąteczne (bożonarodzeniowe) oraz kartki świąteczne wykonane przez uczniów i ich rodziców. Dochód został przeznaczony na zakup pomocy dydaktycznych,

- przeprowadzenie akcji charytatywnej "Zostań takim Mikołajem, co zeszyty dzieciom daje", polegającej na zbiórce przyborów szkolnych. Dary serca zostały przekazane uczniom z ubogich rodzin oraz podopiecznym MOPS-u,
- wykonanie stroików świątecznych dla podopiecznych MOPS-u,
- udział w akcji „Góra grosza”, z której dochód był przeznaczony na rzecz rodzinnych domów dziecka,
- kwestowanie na rzecz Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy,
- zbiórka plastikowych kapsli oraz karteczek z herbaty na zakup wózka inwalidzkiego oraz sprzętu rehabilitacyjnego dla wybranej osoby niepełnosprawnej,
- zbiórka pieniężna oraz darów materialnych dla osób dotkniętych powodzią.

W minionym roku szkolnym podejmowano działania mające na celu uzyskanie certyfikatu „Szkoły Bezpiecznego Internetu”. Zorganizowano Dzień Bezpiecznego Internetu w ramach którego na lekcjach wychowawczych przeprowadzano prelekcje na temat zagrożeń jakie niesie ze sobą sieć i o sposobach ich przeciwdziałania. W bibliotece szkolnej dla uczniów klas młodszych były prowadzone prelekcje na temat zasad bezpiecznego korzystania z sieci z ustaleniem wspólnych zasad oraz dodatkowo starsi uczniowie mogli rozwiązywać różnego rodzaju quizy, kolorowanki i krzyżówki tematycznie związane z siecią. Przeprowadzono szkolenia e-learning na portalu dziecko w sieci. Wszystkie wymagane zadania zostały zrealizowane i w dniu 19.04.2011r. szkoła uzyskała certyfikat „**Szkoły Bezpiecznego Internetu**”.

W roku szkolnym 2010/2011 uczniowie klasy 1 Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 1 w Lędzinach realizowali program edukacyjny „**Klub Bezpiecznego Puchatka**” pod kierunkiem wychowawców klas. Celem tego programu było zapoznanie Pierwszoklasistów z zasadami bezpiecznego poruszania się po drodze, kształtowanie umiejętności odpowiedniego zachowania w trudnych sytuacjach, uświadomienie uczniom różnych niebezpiecznych sytuacji w domu i w szkole, oraz kształtowanie odpowiedniej reakcji na zaistniałe zagrożenia a także rozwijanie twórczego myślenia. Realizując program uczniowie otrzymali broszury informacyjne dla rodziców oraz książeczki „Dołącz do Klubu Bezpiecznego Puchatka”. Przeprowadzono zajęcia edukacyjne, które dostarczały niezbędnej wiedzy o tym, jak być bezpiecznym na drodze, w szkole i w domu. Różne metody i interesujące środki dydaktyczne powodowały duże zaangażowanie uczniów. Na podsumowaniu projektu uczniowie otrzymali dyplomy, a klasa Certyfikat. Zajęcia te uświadliwiły dzieci na kwestię własnego bezpieczeństwa oraz bezpieczeństwa w kontaktach z innymi dziećmi i dorosłymi.

W roku szkolnym 2009/2011 realizowany był program własny „**Przyjaciele przyrody**”, którego głównym celem było rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, uświadliwienie na piękno przyrody i świata oraz kształtowanie proekologicznych postaw i nawyków.

W czasie zajęć uczniowie zdobywali nowe wiadomości i umiejętności z zakresu edukacji przyrodniczej. Często zajęcia odbywały się w naturalnym środowisku, dzięki czemu uczniowie doskonalili umiejętności obserwowania i analizowania zjawisk przyrodniczych.

W trakcie realizacji programu mali przyrodnicy gromadzili różne eksponaty, zakładali kąciki przyrody, wykonywali zielniki i gazetki, czytali czasopisma i książki o tematyce przyrodniczej, wyszukiwali ciekawostki przyrodnicze w Internecie, obserwowali zmiany zachodzące w różnych ekosystemach w czterech porach roku. W zimie dokarmiali ptaki. Prowadzili hodowle roślin i rybek. Nauczyli się posługiwać przyrządami przyrodnika. Wykonywali doświadczenia, eksperymenty i ćwiczenia. Zobaczyli wiele filmów

przyrodniczych. Zapoznali się z podstawowymi prawami ochrony i poszanowania środowiska. Zbierali makulaturę. Aktywnie uczestniczyli w Święcie Ziemi oraz w Akcji Sprzątania Świata. Zdobyli szczegółowe informacje na temat prac polowych wykonywanych przez rolników w różnych porach roku. Odwiedzili gospodarstwo pana Musioła. Spotkali się z hodowcą gołębi pocztowych oraz z pszczelarzem. Wzięli udział w zajęciach przyrodniczych w ramach projektu „Słucham, rozumiem, mówię, tworzę”. Odbyli wiele wycieczek po Łędzinach. Poznali łędzińskie wzgórza, faunę i florę miasta oraz rodzaje skał. Byli na wycieczce w Ogrodzie Botanicznym w Mikołowie. Uczestniczyli w warsztatach w kamieniołomach. Poznawali tajemnice nieba w Śląskim Planetarium. Obserwowali zachowanie dzikich zwierząt w ZOO i w Egzotarium w Sosnowcu. Młodzi przyrodnicy z wielkim zaangażowaniem zorganizowali w szkole zbiórkę pokarmów, koców i środków czystości dla zwierząt ze schroniska w Tychach, do którego osobiście je dostarczyli. Zakwalifikowali się do wojewódzkiego konkursu „Zbiórka dla Burka”, w którym zajęli pierwsze miejsce. Systematycznie uczestniczyli w zajęciach kółka przyrodniczego. Redagowali gazetki o zwierzętach, pisali opowiadania i układali krzyżówki. Zorganizowali na korytarzu szkolnym wystawę prac plastycznych na temat „Moje ulubione zwierzątko”. Przeprowadzone zajęcia, wycieczki, spotkania były ciekawe i dzieci wspaniale się na nich nie tylko bawiły ale też uczyły. Zdobywały doświadczenie i wiedzę, którą wykorzystują w dalszym etapie edukacji.

W klasie IIc w minionym roku szkolnym realizowany był programu własny, **„Odkrywam, przeżywam, tworzę** twórcza aktywność dzieci w klasie szkolnej inspirowania wybranymi technikami Celestyna Freneita” Program ten polegał na twórczej aktywność dzieci w klasie szkolnej inspirowania wybranymi technikami Celestyna Freneita.

Program zawierał wszystkie sfery rozwoju dziecka i uwzględniał potrzeby uczniów. Uczniowie rozwijali postawę badawczą, poszukującą, która stymulowała ich myślenie twórcze. Temu celowi służyły projekty i freinetowskie techniki. Program realizowany jest już drugi rok. W tym roku duży nacisk został położony na zdobywanie sprawności. Cele tego systemu są wielorakie, od motywowania uczniów do dodatkowej pracy, umożliwienie im wykazania się swoimi umiejętnościami i wiadomościami, po rozwijanie zainteresowań uczniów, kształtowanie ich prospołecznych postaw oraz uatrakcyjnianie zajęć. Uczniowie wspólnie ustalili regulamin zdobywania sprawności „Doskonały Matematyk”, „Przyjaciel Lasu”, „Świetny Recytator”, „Mistrz Ortografii”, „Ładnie Maluję”, „Pięknie Czytam”. Oprócz zdobywania sprawności uczniowie realizowali projekty „Wiosna piórem malowania”, „Jestem twórcą” oraz „Moja wyklejanka”.

W klasie IIa realizowany był programu **„Teatrzyk pierwszaków”** ramach zajęć edukacji wczesnoszkolnej .Odbyło się 35 zajęć, których celem było przygotowanie dziecka do uczestnictwa w życiu kulturalnym oraz do odbioru dzieł literackich i form teatralnych, a także rozwijanie indywidualnych zdolności twórczych i zainteresowań ucznia. W ramach zajęć z uczniami prowadzono ćwiczenia w zakresie doskonalenia pięknego mówienia, dykcji, śpiewu, ruchu scenicznego oraz wyobraźni i fantazji muzycznej, plastycznej z wykorzystaniem techniki komputerowej włącznie. Uczniowie chętnie podejmowali wszystkie zadania. W ramach programu przygotowano inscenizację „Bajkowe jasełka”, którą wykorzystano na spotkaniu z rodzicami, dziadkami oraz społecznością szkolną. Przygotowano też kilka układów tanecznych, piosenek, wierszy, scenek rodzajowych, które włączono do przedstawienia z okazji Dnia Matki – „To dla Ciebie Mamo, serca mego damo”. We współpracy z rodzicami wykonano rekwizyty, stroje, które konieczne były podczas występów. Imprezy te przyczyniły się w dużym stopniu do integracji środowiska klasowego

„Bawimy się muzyką” to program realizowany w ramach zajęć edukacji wczesnoszkolnej w klasie II b. Celem programu jest rozwijanie i pogłębianie muzycznych zainteresowań i zdolności uczniów. Zastosowane w nim są różne formy i metody pracy, które łączą w sobie elementy śpiewu, rytmiki i tańca. Uczniowie chętnie uczestniczyli w zabawach metodą pedagogiki zabawy KLANZA, rozwiązywali muzyczne zagadki i relaksowali się przy muzyce. Poznali kroki taneczne do „Tańca dworskiego”, „Krakowiaka” oraz tańca regionalnego „Druciorz”. Uczestniczyli w zajęciach umuzykalniających gdzie poznali instrumenty perkusyjne z różnych stron świata, a sami wykonali dzwoneczki z kapsli i drutu. Poznali brzmienie instrumentów strunowych, klawiszowych. Bardzo chętnie tworzyli inscenizacje ruchowe oraz proste układy choreograficzne do różnych piosenek. Bawili się w „orkiestrę” i tworzyli improwizacje muzyczne na różnych instrumentach. Poznali charakterystyczne cechy muzyki operowej i ludowej. Wsłuchiwali się w przyrodę i poznawali jej odgłosy, a także malowali wiosnę do muzyki Vivaldiego. Śpiewali różne piosenki, w tym kolędy oraz układali własne instrumentalizacje. Przygotowali koncert z okazji Dnia Matki i chętnie płąsali w rytm andrzejkowej i karnawałowej muzyki.

Szkolna turystyka i krajoznawstwo

W oparciu o założenia planu pracy szkoły, Programu profilaktyki i Programu wychowawczego w szkole organizowano wycieczki krajoznawcze, zajęcia edukacyjne poza szkołą, wyjazdy do teatru .

W roku szkolnym 2010/2011 odbyły się 23 wyjazdy, w tym: wycieczki krajoznawcze - 8 i zajęcia edukacyjne poza szkołą – 15.

W klasach I- III zorganizowano cztery wycieczki krajoznawcze: do skansenu w Wygiełzowie, Wytwórni Filmów Rysunkowych w Bielsku-Białej, Muzeum Pożarnictwa w Mysłowicach i dziewięć zajęć edukacyjnych poza szkołą.

W klasach IV – VI - zorganizowano wycieczki krajoznawcze do Kopalni Soli w Wieliczce, Ojcowa, Wadowic, Kalwarii Zebrzydowskiej i Warszawy i sześć zajęć edukacyjnych poza szkołą. Wyjazdy do teatru (4) i na zajęcia edukacyjne z przyrody (8) były organizowane w ramach projektu „Słucham, rozumiem, mówię, tworzę...” współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Socjalnego. Zorganizowano również wyjazdy na imprezę profilaktyczną do Spodka (1) i warsztaty z regionalizmu(2). Ponadto w ramach projektu w klasach II-VI przeprowadzono 9 zajęć edukacyjnych z przyrody „Po łędzińskich wzgórzach” na terenie Łędzin. Zorganizowano także dwa wyjścia: na wystawę plenerową „Koty” i zajęcia poetycko – muzyczne w Bibliotece Miejskiej. Uczniowie klas III (24ucz.) wyjechali na „Zieloną szkołę” do Mrzeżyna.

W minionym roku szkolnym na terenie placówki przeprowadzono wiele **akcji charytatywnych**, który przyniosły wymierne efekty.

| l.p. | Rodzaj działania | Termin | Efekty akcji |
|-------------|-------------------------|-----------------|---|
| 1 | „Góra Grosza” | Grudzień 2010r. | Zebrano 813,53zł. I przekazano na pomoc dzieciom wychowującym się poza własną rodziną (Dom Dziecka, Pogotowie Rodzinne, Rodzinne Domy Dziecka). |

| | | | |
|-----|---|-------------------------------|---|
| 2 | Zbiórka materiałów piśmiennych „Zostań takim Mikołajem co zeszyty dzieciom daje”. | Listopad – grudzień 2010r. | Zbierano potrzebne przybory szkolne: (zeszyty, bloki rysunkowe, techniczne, kleje, farby, piórniki, przybory piśmiennicze, gry planszowe, przybory geometryczne, tornistry) i przekazano podopiecznym MOPS, uczniom potrzebującym naszej szkoły i przekazano na losy Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. |
| 3 | Świąteczne stroiki dla samotnych mieszkańców Łędzin | Grudzień 2010r. | Wykonano 30 ozdobnych choinek dla podopiecznych MOPS-u w Łędzinach. |
| 4 | Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy | Grudzień, styczeń 2010/2011r. | Zebrano 392,32zł. Na rzecz dzieci z chorobami urologicznymi i nefrologicznymi. |
| 5 | Wigilijna Świeca | Grudzień 2010r. | Zebrano pieniądze i przekazano na zakup środków higienicznych dla podopiecznych Ośrodka Błogosławionej Karoliny w Łędzinach. |
| 6 | „Pomóż i Ty” – pomoc chorym potrzebującym dzieciom | Rok szkolny 2010/2011 | Pomoc podopiecznym Fundacji Na Rzecz Osób Niewidomych i Niepełnosprawnych. Sprzedaż cegiełek. |
| 7 | Akcja „Zakrętki info” | Wrzesień 2010 - maj 2011r. | Zebrano ok. 1 tony zakrętek i przekazano na rzecz osoby niepełnosprawnej. |
| 8. | „Szlachetna paczka” | Grudzień 2010r. | Zebrano żywność, środki czystości, przybory szkolne, zabawki i przekazano dla dwóch rodzin potrzebujących z Bierunia. Szkoła otrzymała certyfikat. |
| 9. | Znaczek dla Misji | Rok szkolny 2010/2011r. | Zebrano ok. 2kg. zużytych znaczków pocztowych i przesłano do Pallotyńskiej Fundacji Sallvatii w Warszawie. Znaczki przeznaczone na cele misyjne. Podziękowanie dla uczniów i nauczycieli |
| 10. | Ozdoby świąteczne dla misji. | Grudzień 2010r. | Przekazano kartki świąteczne i ozdoby bożonarodzeniowe dla Fundacji Sallvatii w Warszawie. |
| 11. | Zbiórka dla Burka | Wrzesień - grudzień 2010r. | Zebrano dary rzeczowe i karmę dla schroniska dla zwierząt w Tychach, podziękowanie. |

W ciągu całego roku uczniowie klas I-VI uczestniczyli w wielu **konkursach zewnętrznych**.

| Lp | Nazwa konkursu | Termin | Odpowiedzialni | Ilość uczestników | Stopień realizacji celów |
|----|----------------------------|----------|-----------------|-------------------|--------------------------|
| 1. | Rejonowy konkurs twórczość | listopad | p. Bożena Smuda | 1 | wyróżnienie Emilia Borys |

| | | | | | |
|-----|--|----------|---|----|---------------------------------------|
| | dziecięcej o laur Rafała Pomorskiego „Niech zaświeci słońce” | | | | |
| 2. | Lędziny moją małą ojczyzną – konkurs recytatorski | grudzień | p. Bożena Smuda | 1 | 3 miejsce – Julia Socha |
| 3. | Lędziny moją małą ojczyzną – konkurs plastyczny | grudzień | p. Beata Szostek p. Krystyna Chrobok p. Barbara Żądło | 9 | 2 miejsce – Paweł Patalong II B |
| 5. | Lędziny moją małą ojczyzną – konkurs recytatorski | grudzień | p. Krystyna Chrobok p. Barbara Żądło | 2 | |
| 6. | Wojewódzki konkurs „Bajkowa matematyka” | grudzień | p. Bożena Smuda | 1 | wyróżnienie Emilia Borys |
| 7. | Wojewódzki konkurs „Bajkowa matematyka” | grudzień | p. Beata Szostek | 1 | |
| 8. | Konkurs biblijny „Ewangelia w przypowieściach” | grudzień | Siostra Karolina | 3 | 3 miejsce |
| 9. | Ogólnopolski Konkurs Plastyczny - ilustracja do wiersza J. Brzechwy „Ryby, żaby, raki” | marzec | p. Urszula Lech, p. Bożena Smuda, p. Beata Szostek | 4 | ----- |
| 10 | Ogólnopolski konkurs „Kangur” | marzec | p Bożena Smuda, | 1 | wyróżnienie |
| 11. | Wojewódzki konkurs „Zbiórka dla Burka” | kwiecień | p Bożena Smuda, | 3 | I miejsce |
| 12. | Ogólnopolski Konkurs Misyjny „Mieć jedno serce i jednego ducha” | marzec | p. Henryka Musiał | 1 | |
| 13 | MOK Lędziny „Entliczek Pętliczek”- konkurs recytatorski | maj | p. Katarzyna Adamczyk | 16 | wyróżnienie specjalne |

Brali także aktywny udział w **zawodach sportowych.**

| Rodzaj zawodów | Termin | Ilość uczestników | Osiągnięcia |
|-------------------------|----------------|-------------------|-----------------------------|
| Piłka siatkowa chłopców | Marzec 2011 r. | 12 | I m. miasto II m. powiat |

| | | | |
|--|------------------------------------|----|---|
| Piłka ręczna chłopców | Grudzień, 2010r. styczeń 2011r. | 12 | I m. miasto I m. powiat II m. rejon |
| Piłka koszykowa chłopców | Styczeń, luty 2011r | 12 | I m. miasto I m. powiat II m. rejon |
| Piłka nożna chłopców | kwiecień.2011r | 14 | I m. miasto II m. powiat |
| Piłka ręczna dziewcząt | Grudzień 2010r. styczeń 2011r. | 12 | I. miasto II m. powiat |
| Piłka koszykowa dziewcząt | Styczeń, luty 2011r. | 12 | I m. miasto II m. powiat |
| Piłka siatkowa dziewcząt | Marzec 2011r. | 12 | I m. miasto |
| Przełajowe biegi sztafetowe dziewcząt | Październik 2010r. | 8 | I m. miasto I m. powiat I m. rejon |
| Przełajowe biegi sztafetowe chłopców | Październik 2010r. | 8 | I m. miasto I m. powiat |