

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

Rok szkolny 2008/2009

I. Wstęp.

Założeniem Szkolnego Programu profilaktyki jest wspomaganie wychowawczej roli rodziny z uwzględnieniem prawa do przekonań religijnych, światopoglądowych oraz wolności sumienia. Szkoła ma obowiązek zapewnić wszystkim uczniom powszechny dostęp do nauki i wychowania, ochronę przed przemocą, a także kierować się zawsze dobrem ucznia, troską o jego zdrowie, postawę moralną i obywatelską z zachowaniem poszanowania godności osobistej.

Szkolny Program Profilaktyki jest spójny ze Szkolnym Zestawem Programów Nauczania (w tym ze ścieżkami edukacyjnymi), Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania i Programem Wychowawczym Szkoły.

Program jest adresowany do uczniów naszej Szkoły.

Jego realizatorami są wszyscy wychowawcy klas, nauczyciele, katecheci, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, pracownicy świetlicy szkolnej, bibliotekarz, pielęgniarka.

II. Diagnoza środowiska szkolnego – identyfikacja problemów.

Diagnoza środowiska szkolnego wskazała najważniejsze problemy, dzięki czemu możliwe stało się określenie obszarów działań profilaktycznych:

- Promocja zdrowego stylu życia,
- Profilaktyka uzależnień i zachowań ryzykownych,
- Przeciwdziałanie przemocy i agresji,
- Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu i przestępczości,
- Minimalizowanie zjawiska absencji,
- Zapobieganie konfliktom,
- Ochrona przed negatywnym oddziaływaniem subkultur i mediów,
- Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym,
- Doskonalenie nauczycieli i rodziców w zakresie oddziaływań profilaktycznych.

III. Cele Szkolnego Programu Profilaktyki.

- Stworzenie warunków do tego, aby uczniowie byli odpowiedzialnymi organizatorami życia szkolnego oraz zostali włączeni do realizacji zadań wynikających z programu wychowawczego szkoły,
- Poznanie i przestrzeganie norm społecznych,
- Kształtowanie prawego charakteru,
- Budowanie postawy życzliwości i miłości do innych ludzi,
- Wzmacnianie u uczniów postaw pożądanych społecznie i akceptowanych powszechnie zachowań,
- Informowanie o konsekwencjach zachowań destruktywnych,
- Pogłębianie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych,
- Ukazywanie destruktywnego wpływu środków psychoaktywnych,
- Nauczanie zachowań asertywnych oraz radzenia sobie w sytuacjach stresowych,
- Ukazywanie pozytywnego aspektu zdrowego stylu życia,
- Kształtowanie umiejętności słuchania i kulturalnego wypowiedzania swoich poglądów,
- Uczenie szacunku dla dobra wspólnego jako postawy życia społecznego,
- Przygotowanie do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i w państwie.

IV. Formy realizacji programu.

Zadania programu realizowane są w różnych formach.

Oddziaływania wychowawczo – profilaktyczne prowadzone są w ramach:

- Lekcji wychowawczych,
- Zajęć warsztatowych z uczniami,
- Ścieżek międzyprzedmiotowych,
- Udziału w uroczystościach szkolnych, apelach, imprezach kulturalnych, rekolekcjach,
- Udział w konkursach,
- Przeprowadzanych wycieczek szkolnych,
- Przeprowadzanych spektakli teatralnych,
- Przeprowadzanych lekcji profilaktycznych,
- Spotkań ze specjalistami – psychologami, pedagogami, kuratorami sądowymi, funkcjonariuszami policji,
- Spotkań z rodzicami w ramach „Poradnictwa dla rodziców, konsultacji, wywiadówek, kontaktów indywidualnych,
- Współpracy z instytucjami wspomagającymi (Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Ośrodek Wsparcia dla Osób z Problemami Uzależnień, Komenda Powiatowa Policji, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Ośrodek interwencji kryzysowej, Świetlica socjoterapeutyczna, Sąd Rodzinny i Nieletnich, Miejski Ośrodek Kultury, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych).

V. Zasady ewaluacji.

W ustaleniu czy program profilaktyki przynosi oczekiwane efekty niezbędna jest ewaluacja, dlatego konieczne jest systematyczne monitorowanie przebiegu realizacji zadań.

Narzędziami, które posłużą do ewaluacji będą:

- Obserwacje,
- Rozmowy,
- Wywiad,
- Analiza dokumentów szkoły,
- Analiza wytworów uczniów.

Szkolny Program Profilaktyki opracowany przez komisję ds. programu profilaktyki w składzie:

- Przewodniczący – mgr Grażyna Drzyzga
- mgr Teresa Biegańska
- mgr Irena Brzozowska
- mgr Anna Cylka
- mgr Beata Trzcińska
- mgr Henryka Musiał

Plan działań profilaktycznych

<i>Zadania</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Termin</i>	<i>Odpowiedzialni</i>
Podnoszenie umiejętności nauczycieli w obszarze profilaktyki.	Szkolenia Rady Pedagogicznej na temat przemocy i agresji; bezpieczna i przyjazna szkoła działania wychowawczo profilaktyczne korzystanie z publikacji na temat przemocy i agresji (wzbogacanie biblioteki szkolnej); współpraca z instytucjami	zgodnie z harmonogramem październik cały rok cały rok według potrzeb nauczycieli	dyrektor lider WDN wychowawcy, psycholog, pedagog nauczyciele psycholog, pedagog
Organizowanie poradnictwa rodzinnego i indywidualnego na terenie szkoły.	informowanie o instytucjach pozaszkolnych działających na rzecz dziecka i rodziny pedagogizacja rodziców; konsultacje z rodzicami;	cały rok według potrzeb nauczycieli na zebraniach z rodzicami według harmonogramu	nauczyciele, pedagog, psycholog, dyrekcja, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog
Edukacja uczniów w zakresie przeciwdziałania agresji i przemocy.	lekcje wychowawcze według elementów programów „Przemoc wobec dzieci” ścieżki międzyprzedmiotowe w ramach godzin wychowawczych; zajęcia z wychowania do życia w rodzinie; koła zainteresowań; spotkania z policjantem, psychologiem, pedagogiem; tablica informacyjna przy gabinecie pedagoga i psychologa;	zgodnie z harmonogramem zgodnie z harmonogramem klasy V - pierwszy semestr, klasy VI - drugi semestr według potrzeb zgodnie z harmonogramem cały rok	Wychowawcy nauczyciele, wychowawcy pedagog, opiekunowie kół, pedagog, psycholog, pedagog, psycholog,

<p>Ukazywanie destruktywnego wpływu środków psychoaktywnych</p>	<p>pogadanki na godzinach wychowawczych</p>	<p>cały rok</p>	<p>wychowawcy klas</p>
	<p>pogadanki z pielęgniarką</p>	<p>cały rok</p>	<p>pielęgniarka</p>
	<p>realizacja ścieżek przedmiotowych</p>	<p>cały rok</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy, pedagog</p>
	<p>konkursy "<i>Zdrowe życie - stop nałogom</i>"</p>	<p>cały rok</p>	<p>zespół do spraw profilaktyki</p>
	<p>udział w spektaklach profilaktycznych</p>	<p>cały rok</p>	<p>pedagog</p>
	<p>wycieczki szkolne - procedury</p>	<p>cały rok</p>	<p>wychowawcy klas i nauczyciele</p>
<p>Procedury reagowania w sytuacjach kryzysowych, kradzieże, pobicia, pożar, podłożenie bomby, zagrożenie środkami chemicznymi i biologicznymi, stwierdzenie spożycia przez uczniów alkoholu lub używania środków odurzających.</p>	<p>zapoznanie RP z procedurami reagowania w sytuacjach kryzysowych</p>	<p>2008r. - październik</p>	<p>pedagog</p>
<p>System przeciwdziałania przemocy w rodzinie</p>	<p>zapoznanie RP z procedurami przeciwdziałania przemocy w rodzinie</p>	<p>2008r. - październik</p>	<p>pedagog</p>
<p>Zapoznanie rodziców i uczniów z dokumentacją regulującą życie szkoły oraz systematyczne przypominanie w/w zagadnień.</p>	<p>analiza Wewnątrzszkolnego systemu Oceniania, Statutu Szkoły, Regulaminu Szkoły na spotkaniach z rodzicami i godzinach wychowawczych;</p>	<p>wrzesień - zebrania z rodzicami</p>	<p>nauczyciele – wychowawcy, zespół profilaktyki szkolnej</p>

<p>Praca nad ograniczaniem czynników wpływających destrukcyjnie na kulturę osobistą.</p>	<p>reguluje WSO</p> <p>reagowanie na niewłaściwe zachowania uczniów w szkole i poza nią;</p> <p>zajęcia psychoedukacyjne</p> <p>omawianie na lekcjach przypadków niewłaściwego zachowania;</p> <p>uświadamianie skutków złego zachowania w świetle prawa szkolnego i karnego;</p>	<p>przez cały rok</p> <p>systematycznie przez cały rok</p> <p>systematycznie przez cały rok</p> <p>systematycznie przez cały rok</p> <p>systematycznie przez cały rok</p>	<p>pracownicy szkoły, rodzice,</p> <p>dyrekcja, nauczyciele, pedagog, psycholog,</p> <p>psycholog,</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>nauczyciele, dyrekcja, pedagog, rodzice, psycholog, przedstawiciel policji ds. prewencji</p>
<p>Przygotowanie do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i w państwie</p>	<p>pogadanki na lekcjach wychowawczych</p> <p>konsultacje z rodzicami i uczniami</p> <p>uwrażliwianie uczniów na zachowania swoje i kolegów;</p> <p>realizacja ścieżek przedmiotowych</p> <p>rekolekcje</p>	<p>systematycznie przez cały rok</p> <p>systematycznie przez cały rok</p> <p>systematycznie przez cały rok</p> <p>systematycznie przez cały rok</p> <p>według planu</p>	<p>pedagog, wychowawcy klas, nauczyciele</p> <p>psycholog, pedagog</p> <p>nauczyciele, rodzice</p> <p>zespoły przedmiotowe</p> <p>katecheci</p>
<p>Wzmacnianie poczucia wartości uczniów, uświadamianie mocnych stron.</p>	<p>Zachęcanie do udziału w:</p> <ul style="list-style-type: none"> — lekcjach otwartych rodziców — zawodach sportowych i konkursach organizowanych na terenie szkoły i poza nią; — kółkach zainteresowań; — niesieniu pomocy – zespół charytatywny, pomoc koleżeńska; — zajęciach pozalekcyjnych 	<p>cały rok</p>	<p>wszyscy nauczyciele, rodzice</p>

<p>Praca z uczniem mającym trudności w nauce</p>	<p>kierowanie na kółka i zajęcia pozalekcyjne;</p> <p>dostosowanie wymagań do możliwości edukacyjnych ucznia;</p> <p>zespoły pomocy koleżeńskiej</p> <p>zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze</p> <p>terapia logopedyczna</p> <p>zajęcia korekcyjno – kompensacyjne;</p> <p>zajęcia psychoedukacyjne</p> <p>zajęcia rewalidacyjne –praca z uczniem niepełnosprawnym.</p>	<p>systematycznie przez cały rok</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny</p> <p>nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny</p> <p>nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny</p> <p>nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny</p> <p>logopeda</p> <p>nauczyciele z przygotowaniem do prowadzenia zajęć z KK</p> <p>psycholog</p> <p>zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p>
<p>Praca z uczniem zdolnym.</p>	<p>zachęcanie do rozwijania uzdolnień i zainteresowań poprzez uczestnictwo w kółkach i innych zajęciach pozalekcyjnych;</p> <p>opracowanie form i metod pracy z uczniem zdolnym</p> <p>przygotowywanie uczniów do reprezentowania szkoły w zewnętrznych konkursach;</p> <p>współpraca z rodzicami</p> <p>zachęcanie do rozwijania uzdolnień poprzez wskazywanie dodatkowych źródeł informacji;</p>	<p>cały rok</p>	<p>nauczyciele, rodzice</p>

<p>Kierowanie uczniów do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej i innych poradni specjalistycznych.</p>	<p>uzyskanie pisemnej zgody rodziców na badania ucznia w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej lub innej specjalistycznej</p> <p>wypełnianie wniosków przez wychowawców;</p> <p>opinia zespołu pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p> <p>stosowanie się do zaleceń zawartych w opinii wydanej przez poradnię;</p> <p>współpraca z rodzicami</p>	<p>według potrzeb</p>	<p>wychowawcy,</p> <p>wychowawcy,</p> <p>zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p> <p>zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p> <p>nauczyciele, rodzice</p>
<p>Wzmacnianie u uczniów postaw pożądaných społecznie i akceptowanych powszechnie zachowań</p>	<p>godziny wychowawcze</p> <p>uczestnictwo uczniów w wydarzeniach kulturalnych szkoły i środowiska</p> <p>dawanie przykładu osobistego przez nauczycieli i innych pracowników szkoły</p> <p>realizacja w ramach zajęć świetlicowych i bibliotecznych</p> <p>gazetki szkolne i klasowe</p>	<p>przez cały rok</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele, pracownicy szkoły</p> <p>kierownik i wychowawca świetlicy, bibliotekarz</p> <p>samorząd uczniowski, wychowawcy, nauczyciele</p>

<p>Propagowanie sposobów bezpiecznego i zdrowego spędzania wolnego czasu.</p>	<p>koła zainteresowań, zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne; światlica szkolna; SKS; zajęcia z przedstawicielem policji zajęcia profilaktyczne "Strzeż się nieznajomych" gimnastyka korekcyjna; światlica socjoterapeutyczna;</p>	<p>cały rok</p>	<p>nauczyciele, rodzice kierownik i wychowawca świetlicy, nauczyciele WF pełnomocnik ds. prewencji pedagog nauczyciel GK wychowawca świetlicy socjoterapeutycznej</p>
<p>Zajęcia z uczniami z rodzin dysfunkcyjnych – wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa.</p>	<p>udział w zajęciach świetlicy socjoterapeutycznej zajęcia z pedagogiem i psychologiem; konsultacje; udział w zajęciach pozalekcyjnych i świetlicowych; udział w klasowych zajęciach organizowanych w szkole i poza nią; udział w imprezach okolicznościowych</p>	<p>według potrzeb przez cały rok</p>	<p>wychowawcy świetlicy socjoterapeutycznej pedagog i psycholog pedagog i psycholog opiekunowie kół, wychowawca świetlicy, nauczyciele nauczyciele</p>
<p>Udział w konkursach organizowanych przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.</p>	<p>prace plastyczne i literackie na podany temat; happeningi; Dzień Trzeźwości w mieście</p>	<p>według harmonogramu kl. I – III i kl. IV - VI</p>	<p>szkolna komisja konkursowa;</p>
<p>Udział w przedstawieniach tematycznie związanych z profilaktyką uzależnień.</p>	<p>omówienie treści przedstawień na lekcjach, godzinach wychowawczych i wychowaniu do życia w rodzinie;</p>	<p>1 raz w semestrze;</p>	<p>dyrekcja, nauczyciele, pedagog</p>

Stale kontakty z policją, sądem, kuratorami sądowymi i pracownikami poradni oraz Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej.	udział w zajęciach terapeutycznych organizowanych przez poradnie;		pracownicy poradni, pedagog
Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny	informacje na temat punktów sprzedaży narkotyków, tytoniu i alkoholu osobom nieletnim; pomoc rodzicom przez kontakty z klubem AA; współpraca z sądem i kuratorami sądowymi;	według potrzeb przez cały rok	poradnia, pedagog rodzice, pedagog, wychowawcy, pedagog

Szkolny program profilaktyki podlega ewaluacji