

Program Profilaktyki Szkoły Podstawowej  
z Oddziałami Integracyjnymi Nr 1  
im. Karol Miarki w Lędzinach  
rok szkolny 2013/2014

Szkolny Program Profilaktyki opracowany przez komisję ds. Programu Profilaktyki w składzie:

1. mgr Katarzyna Adamczyk – Przewodnicząca
  2. mgr Magdalena Achtek – Arndt (pedagog szkolny )
  3. mgr Małgorzata Grzyb – (pedagog specjalny )
  4. mgr Katarzyna Pakuła – Krochmal (psycholog szkolny )
  5. mgr Henryka Musiał
  6. mgr Barbara Kowalska
  7. mgr Anna Skop
  8. mgr Małgorzata Sobczyk
-

## Podstawa prawna

1. *Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. z późniejszymi zmianami.*  
( tekst jednolity Dz.U. z 2004 r., Nr 256 poz. 2572 z późniejszymi zmianami).
2. *Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r.*  
( tekst jednolity – Dz. U. z 2002 r. Nr147, poz.1231; Dz. U. z 2007r. Nr 70, poz. 473).
3. *Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005r.*  
( Dz. U. z 2005 r. Nr 179, poz.1485 z późniejszymi zmianami: Dz. U. z2006r. Nr 7 poz.47 i 48; Dz. U. z 2006 r. Nr66 poz. 469; Nr 120 poz. 826 ).
4. *Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r.*  
(tekst jednolity: Dz. U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109 z późniejszymi zmianami).
5. *Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r.*  
( teks jednolity: Dz. U. Nr 10. z 1996 r. , poz. 55 z późniejszymi zmianami: 1997 r. Nr 88, poz. 554 i Nr 121, poz. 770; 1999 r. Nr 96, poz. 1107; 2003 r. Nr 229, poz. 2274 ).
6. *Rozporządzenie MEN z dnia 13 lutego 2013r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych i innych publicznych poradni specjalistycznych.*  
(Dz. U. z 2013r, poz.199).
7. *Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.*  
( Dz. U. z 7 maja 2013 r, poz.532).
8. *Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem.*  
( Dz. U. Nr 26 z 2003 r., poz. 226).
9. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół*  
(Dz. U. z 2009 r.Nr 4 poz. 17 ).
10. *Ustawa z dnia 27 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela (Tj. Dz.U. z 2006 r. Nr 97 poz. 674 ze zm.)*

## Wstęp

*„W rozumieniu potocznym profilaktyka oznacza zapobieganie występowaniu zjawisk niepożądanych. Według W. Okonia profilaktyka to ogół działań zapobiegających niepożądanym zjawiskom w rozwoju i zachowaniu ludzi. W pedagogice oznacza zapobieganie powstawaniu u dzieci niepożądanych przyzwyczajęń i postaw, błędów w uczeniu się lub postawie ciała. W tym znaczeniu profilaktyka oznacza wszelkie pożądane oddziaływania pedagogiczne, wytwarzając bowiem jakieś wartościowe cechy, jednocześnie zapobiega powstawaniu cech niepożądanych lub ich utrwalaniu się”.*

(W. Okoń, Nowy słownik pedagogiczny, Warszawa 1998, s. 315-316)

*"Szkoła podstawowa ma obowiązek łagodnie wprowadzać uczniów w świat wiedzy, dbając o ich harmonijny rozwój intelektualny, etyczny, emocjonalny, społeczny i fizyczny(...). Dlatego, program profilaktyki dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska, obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym".*

("Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych" Roz. MEN z dnia 23 grudnia 2008 r.)

Głównym założeniem Szkolnego Programu Profilaktyki jest wspomaganie wychowawczej roli rodziny z uwzględnieniem prawa do przekonań religijnych, światopoglądowych oraz wolności sumienia. Szkolny program profilaktyki, szkolny zestaw programów nauczania oraz program wychowawczy szkoły tworzą spójną całość i uwzględniają wszystkie wymagania opisane w podstawie programowej.

Program jest adresowany do uczniów naszej szkoły. Jego realizatorami są wszyscy pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni szkoły.

## Diagnoza środowiska szkolnego - identyfikacja problemów

Ewaluacja szkolnego programu profilaktyki realizowanego w roku szkolnym 2012/2013 pozwoliła wytyczyć obszary do działań profilaktycznych na rok szkolny 2013/2014, do których należą:

- promocja zdrowego stylu życia i odżywiania,
- przeciwdziałanie przemocy i agresji,
- utrwalanie zachowań asertywnych,
- promowanie kulturalnego zachowania oraz każdorazowe negowanie zachowań nagannych,
- pedagogizacja rodziców dotycząca wspólnego rozwiązywania problemów uczniów,
- profilaktyka uzależnień i zachowań ryzykownych,
- zapobieganie niedostosowaniu społecznemu, konfliktom i przestępczości,
- zapobieganie wagarowaniu,
- wdrażanie do przestrzegania przepisów ruchu drogowego oraz bezpiecznego korzystania z Internetu,
- ochrona przed negatywnym oddziaływaniem subkultur i mediów,
- zapobieganie niepowodzeniom szkolnym,
- doskonalenie nauczycieli i rodziców w zakresie oddziaływań profilaktycznych,
- monitorowanie potrzeb szkoły w zakresie stanu technicznego placówki,

## Cel ogólny programu

Ochrona ucznia przed zagrożeniami rozwoju, zaspokajanie potrzeb psychicznych dziecka, pomoc w realizowaniu celów rozwojowych i uczenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

## Cele szczegółowe programu

- stworzenie warunków do tego, aby uczniowie byli odpowiedzialnymi organizatorami życia szkolnego oraz zostali włączeni do realizacji zadań wynikających z programu wychowawczego szkoły,
- poznanie i przestrzeganie norm społecznych,
- kształtowanie prawego charakteru,
- budowanie postawy życzliwości i miłości do innych ludzi,
- wzmacnianie u uczniów postaw pożądaných społecznie i akceptowanych powszechnie zachowań,
- informowanie o konsekwencjach zachowań destruktywnych,
- pogłębianie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych,
- wdrażanie do przestrzegania przepisów ruchu drogowego,
- nauczanie zasad prawidłowego korzystania z internetu,
- nauczanie zachowań asertywnych oraz radzenia sobie w sytuacjach stresowych,
- kształtowanie umiejętności słuchania i kulturalnego wypowiedania swoich poglądów,
- uczenie szacunku dla dobra wspólnego jako postawy życia społecznego,
- przygotowanie do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie.

## Formy realizacji programu

Oddziaływania profilaktyczno-wychowawcze realizowane są w ramach:

- lekcji wychowawczych i zajęć zintegrowanych,
- zajęć warsztatowych z uczniami i rodzicami,
- ścieżek międzyprzedmiotowych
- uroczystości szkolnych i poza szkolnych, apelach, imprezach kulturalnych, rekolekcjach,
- konkursów szkolnych i poza szkolnych,
- wycieczek szkolnych,
- spektakli teatralnych,
- lekcji profilaktycznych,
- projektu europejskiego “Uczenie się przez całe życie” – Comenius – Partnerskie Projekty Szkół, tytuł: “Woda dla życia”
- Programu “Klub Bezpiecznego Puchatka” klasy I
- Programu adaptacyjnego dla klas pierwszych “Wczoraj przedszkolak, dziś uczeń”
- Rządowego programu na lata 2008-2013 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”,
- Krajowego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie 2006-2016,
- Programu Zapobiegania Niedostosowaniu Społecznemu i Przemocy wśród Dzieci i Młodzieży 2004-2014,
- Programu Szkoła Bezpiecznego Internetu
- spotkań ze specjalistami – psychologami, pedagogami, kuratorami sądowymi, funkcjonariuszami policji, spotkań z rodzicami (konsultacje, wywiady, grupy wsparcia dla rodziców dzieci niepełnosprawnych), współpracy z instytucjami wspomagającymi (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Ośrodek Wsparcia dla Osób z Problemami Uzależnień, Komenda Powiatowa Policji, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Ośrodek Interwencji Kryzysowej, Świetlica Socjoterapeutyczna, Sąd Rodzinny i Nieletnich, Miejski Ośrodek Kultury, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych).

## Sposoby ewaluacji

W celu ustalenia czy program profilaktyki przynosi oczekiwane efekty niezbędna jest ewaluacja, dlatego konieczne jest systematyczne monitorowanie przebiegu realizacji zadań.

Narzędziami, które posłużą ewaluacji będą:

- obserwacje,
- rozmowy,
- wywiad,
- analiza dokumentów szkoły,
- analiza wytworów uczniów.

## Plan działań profilaktycznych na rok szkolny 2013/2014

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1	Podnoszenie umiejętności nauczycieli w obszarze profilaktyki.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- szkolenia Rady Pedagogicznej na temat zdrowia i bezpieczeństwa uczniów,</li> <li>- szkolenie RP z zakresu procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych,</li> <li>- warsztaty – szkolenie rodziców i nauczycieli dotyczące bezpieczeństwa uczniów oraz zagrożeń wynikających z kontaktu ze środkami psychoaktywnymi</li> <li>- korzystanie z publikacji na temat zapewnienia uczniom bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole</li> <li>- współpraca z instytucjami</li> </ul>	<p style="text-align: center;">zgodnie z harmonogramem</p> <p style="text-align: center;">26 listopada 2013</p> <p style="text-align: center;">cały rok</p> <p style="text-align: center;">według potrzeb nauczycieli</p>	<p>Dyrektor, lider WDN, wychowawcy, psycholog, pedagog, nauczyciele</p> <p>prowadząca - Justyna Heron – Teatr Edukacji i Profilaktyki</p>
2	Organizowanie poradnictwa rodzinnego i indywidualnego na terenie szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informowanie o instytucjach pozaszkolnych działających na rzecz dziecka i rodziny</li> <li>- pedagogizacja rodziców, grupy wsparcia dla rodziców uczniów niepełnosprawnych,</li> <li>- konsultacje z rodzicami;</li> </ul>	<p style="text-align: center;">cały rok według potrzeb nauczycieli, rodziców</p> <p style="text-align: center;">na zebraniach z rodzicami według harmonogramu</p>	<p>nauczyciele, pedagog, psycholog, dyrekcja, pedagog specjalny</p>
3	Edukacja uczniów w zakresie bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje wychowawcze na temat bezpiecznego zachowania w szkole i poza szkołą;</li> <li>- apele szkolne;</li> <li>- ścieżki międzyprzedmiotowe w ramach godzin wychowawczych; gazetki tematyczne na korytarzach i w klasach;</li> <li>- zajęcia z wychowania do życia w rodzinie;</li> <li>- koła zainteresowań;</li> <li>- spotkania z policjantem, strażnikiem miejskim; psychologiem, pedagogiem;</li> <li>- tablica informacyjna przy gabinecie pedagoga i psychologa;</li> <li>- spotkanie klas VI z policjantem – pogadanka na temat bezpieczeństwa oraz konsekwencji zachowań agresywnych.</li> <li>- wzbogacenie księgozbioru biblioteki o pozycje dotyczące przeciwdziałania agresji, przemocy i zachowań ryzykownych,</li> </ul>	<p style="text-align: center;">zgodnie z planem wychowawczym</p> <p style="text-align: center;">zgodnie z harmonogramem</p> <p style="text-align: center;">klasy V - pierwszy semestr, klasy VI - drugi semestr</p> <p style="text-align: center;">według potrzeb zgodnie z harmonogramem</p> <p style="text-align: center;">cały rok</p> <p style="text-align: center;">październik 2013</p> <p style="text-align: center;">Cały rok</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy, pedagog, opiekunowie kół, psycholog</p> <p>Zespół wychowawczy</p>



Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– realizacja w klasach 1 programu „Klub Bezpiecznego Puchatka”</li> <li>– cykl lekcji prowadzonych w klasach II – Bezpieczeństwo w domu, szkole, na drodze.</li> </ul>	Cały rok	<p>Wychowawcy klas 1</p> <p>Wychowawcy klas 2</p>
4	Ukazywanie destruktywnego wpływu środków psychoaktywnych i nowych narkotyków – dopalaczy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pogadanki na godzinach wychowawczych</li> <li>– pogadanki z pielęgniarką</li> <li>– realizacja ścieżek przedmiotowych</li> <li>– konkursy "Zdrowe życie - stop nałogom", „Wakacje bez uzależnień”</li> <li>– udział w spektaklach profilaktycznych,</li> <li>– wycieczki szkolne – procedury, regulamin wycieczki,</li> </ul>	cały rok	pielęgniarka, nauczyciele, wychowawcy, zespół do spraw profilaktyki szkolnej, pedagog
5	Procedury reagowania w sytuacjach kryzysowych, kradzieże, pobicia, pożar, podłożenie bomby, zagrożenie środkami chemicznymi i biologicznymi, stwierdzenie spożycia przez uczniów alkoholu lub używania środków odurzających. System przeciwdziałania przemocy w rodzinie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Przypomnienie RP procedur reagowania w sytuacjach kryzysowych</li> <li>– Przeprowadzenie próbnego alarmu</li> <li>– przypomnienie RP procedur przeciwdziałania przemocy w rodzinie</li> </ul>	<p>2013 r. – październik</p> <p>w czasie roku szkolnego</p> <p>2013 r. - październik</p>	<p>Pedagog, psycholog szkolny</p> <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Pedagog</p>
6	Zapoznanie rodziców i uczniów z dokumentacją regulującą życie szkoły oraz systematyczne przypominanie w/w zagadnień.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analiza Wewnętrznej Systemu Oceniania, Statutu Szkoły, Regulaminu Szkoły, programu profilaktyki, programu wychowawczego szkoły na spotkaniach z rodzicami i godzinach wychowawczych;</li> </ul>	2013 r. - wrzesień - zebrania z rodzicami	nauczyciele – wychowawcy, zespół profilaktyki szkolnej
7	Praca nad ograniczaniem czynników wpływających destrukcyjnie na kulturę osobistą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– reguluje WSO</li> <li>– reagowanie na niewłaściwe zachowania uczniów w szkole i poza nią;</li> <li>– organizacja „Dnia ciszy”;</li> <li>– zajęcia psychoedukacyjne, omawianie na lekcjach przypadków niewłaściwego zachowania;</li> <li>– uświadamianie skutków złego zachowania w świetle prawa szkolnego i karnego;</li> </ul>	cały rok	wszyscy pracownicy szkoły, rodzice, dyrekcja, nauczyciele, pedagog, psycholog, wychowawcy, przedstawiciel policji ds. prewencji

<b>Lp.</b>	<b>Zadania</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
<b>8</b>	Przygotowanie do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i w państwie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pogadanki na lekcjach wychowawczych</li> <li>– konsultacje z rodzicami i uczniami</li> <li>– uwrażliwianie uczniów na zachowania swoje i kolegów;</li> <li>– realizacja ścieżek przedmiotowych</li> <li>– rekolekcje;</li> <li>– realizacja WDŻ</li> </ul>	cały rok  według planu	pedagog, wychowawcy klas, nauczyciele, katecheci psycholog, rodzice
<b>9</b>	Wzmacnianie poczucia wartości uczniów, uświadamianie mocnych stron.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zachęcanie rodziców do udziału w szkoleniach,</li> <li>– lekcjach otwartych,</li> <li>– zawodach sportowych i konkursach organizowanych na terenie szkoły i poza nią;</li> <li>– kółkach zainteresowań;</li> <li>– niesieniu pomocy – zespół charytatywny, pomoc koleżeńska;</li> <li>– lekcje wychowawcze;</li> <li>– indywidualne zajęcia z psychologiem, pedagogiem szkolnym, specjalnym,</li> <li>– udział w Powiatowych Igrzyskach Osób Niepełnosprawnych,</li> <li>– organizacja Inter – Art.</li> <li>– program adaptacyjny dla klas I "Wczoraj przedszkolak dziś uczeń".</li> </ul>	cały rok  Wrzesień – grudzień 2013	nauczyciele, rodzice  szkolny zespół pomocy psychologiczno- pedagogicznej  pedagog specjalny
<b>10</b>	Praca z uczniem mającym trudności w nauce	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kierowanie na zajęcia pozalekcyjne; na badania do poradni pp; współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny</li> <li>– dostosowanie wymagań do możliwości edukacyjnych ucznia;</li> <li>– zespoły pomocy koleżeńskiej</li> <li>– zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze</li> <li>– terapia logopedyczna</li> <li>– zajęcia korekcyjno – kompensacyjne;</li> <li>– zajęcia o charakterze terapeutycznym</li> <li>– zajęcia rewalidacyjne – praca z uczniem niepełnosprawnym.</li> </ul>	cały rok	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny
<b>11</b>	Praca z uczniem zdolnym	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zachęcanie do rozwijania uzdolnień i zainteresowań poprzez uczestnictwo w kółkach i innych zajęciach pozalekcyjnych;</li> <li>– opracowanie form i metod pracy z uczniem zdolnym w ramach zespołów do spraw pomocy pedagogiczno – psychologicznej,</li> </ul>	Cały rok	nauczyciele, rodzice



Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- świetlica szkolna; udział w akcji "Trzymaj formę" - zdrowo żyć, zdrowym być, "Szlanka mleka", „Dzień owoców i warzyw”</li> <li>- udział klasy 3a w programie „Śniadanie daje moc”</li> <li>- SKS;</li> <li>- zajęcia z przedstawicielem policji, straży miejskiej – Bezpieczna droga do szkoły.</li> <li>- zajęcia profilaktyczne "Strzeż się nieznajomych"</li> <li>- udział w projekcie Socrates Comenius – „Woda dla życia”</li> <li>- gimnastyka korekcyjna;</li> <li>- zajęcia w świetlicy socjoterapeutycznej;</li> <li>- realizacja programu „Hałasować nie wypada – szanuj ciszę, to zasada”</li> </ul>	cały rok	<p>kierownik i wychowawca świetlicy,</p> <p>wych. Klasy 3a Bożena Wyrwał nauczyciele WF, pełnomocnik ds. prewencji,</p> <p>Pedagog,</p> <p>nauczyciel GK, wychowawca świetlicy socjoterapeutycznej zespół pomocy psychologiczno- pedagogicznej,</p>
15	Zajęcia z uczniami z rodzin dysfunkcyjnych – wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w zajęciach świetlicy socjoterapeutycznej</li> <li>- zajęcia z pedagogiem i psychologiem;</li> <li>- konsultacje;</li> <li>- udział w zajęciach pozalekcyjnych i świetlicowych;</li> <li>- udział w klasowych zajęciach organizowanych w szkole i poza nią;</li> <li>- udział w imprezach okolicznościowych</li> </ul>	cały rok	<p>wychowawcy świetlicy socjoterapeutycznej,</p> <p>pedagog i psycholog,</p> <p>opiekunowie kół,</p> <p>nauczyciele</p>
16	Udział w konkursach organizowanych przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prace plastyczne i literackie na podany temat;</li> <li>- „Wakacje bez uzależnień”</li> </ul>	według harmonogramu kl. I – III i kl. IV - VI	szkolna komisja konkursowa
17	Udział w przedstawieniach tematycznie związanych z profilaktyką uzależnień.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omówienie treści przedstawień na lekcjach, godzinach wychowawczych i wychowaniu do życia w rodzinie;</li> </ul>	1 raz w semestrze;	dyrekcja, nauczyciele, pedagog
18	Stałe kontakty z policją, sądem, kuratorami sądowymi i pracownikami poradni p-p oraz MOPS. Współpraca z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka i rodziny.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w zajęciach terapeutycznych organizowanych przez poradnie;</li> <li>- informacje na temat punktów sprzedaży narkotyków, tytoniu i alkoholu osobom nieletnim;</li> <li>- pomoc rodzicom przez kontakty z klubem AA;</li> <li>- współpraca z sądem i kuratorami sądowymi, współpraca z izbą wytrzeźwień w Tychach.</li> </ul>	cały rok według potrzeb	pracownicy poradni, poradnia, rodzice, pedagog, wychowawcy