

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3 IM. J. CH. RUBERGA W LĘDZINACH
Rok szkolny 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013

Modyfikacja

OBSZAR	ZADANIE	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
1. DZIAŁANIA SZKOŁY ZMIERZAJĄCE DO PODNIESIENIA JAKOŚCI PRACY SZKOŁY W ZAKRESIE DYDAKTYKI, WYCHOWANIA I OPIEKI.	1.1. Analiza wyników sprawdzianu zewnętrznego oraz semestralnych testów kompetencji w klasach I-VI z wykorzystaniem metod pomiaru dydaktycznego. Wdrażanie w szkole wniosków z powyższej analizy – realizacja planów naprawczych.	Czerwiec, wrzesień Na bieżąco	Zespół ds. programu naprawczego i analizy wyników nauczania Wszyscy nauczyciele
	1.2. Realizacja podstawy programowej. Dostosowanie metod nauczania do możliwości intelektualnych ucznia. Przeprowadzanie raz w semestrze interdyscyplinarnych testów kompetencji w klasach I-VI oraz analiza wyników i wdrażanie wniosków z tej analizy.	Na bieżąco Na bieżąco Styczeń, czerwiec	Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele Zespół ds. programu naprawczego i analizy wyników nauczania
	Monitorowanie osiągnięć uczniów zgodnie z wymaganiami określonymi w podstawie programowej oraz wdrażanie wniosków i poprawa efektów. Badania kompetencji uczniów w zakresie wybranych przedmiotów z uwzględnieniem ich możliwości rozwojowych, analiza tych wyników i wdrażanie wniosków w celu poprawy osiągnięć uczniów.	Wg harmonogramu	Nauczyciele przedmiotów

	<p>1.3. Działalność kół zainteresowań rozwijających indywidualne predyspozycje i upodobania uczniów. Szkola realizuje działania zainicjowane przez uczniów i samorząd uczniowski poprzez udział w konkursach, wystawach, warsztatach, występach artystycznych, imprezach kulturalnych i sportowo-rekreacyjnych.</p> <p>1.4 Aktywność uczniów na zajęciach obowiązkowych, nieobowiązkowych i pozalekcyjnych <i>po zdiagnozowaniu ich potrzeb i na ich prośbę.</i> Aktywność uczniów na wycieczkach i imprezach szkolnych. <i>Samodzielność i autonomiczność uczniów, podejmowanie przez nich różnorodnych form aktywności.</i></p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Wg harmonogramu</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciele, dyrekcja Opiekun Samorządu Uczniowskiego</p>
	<p>1.4. Realizacja programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły. Diagnozowanie zachowań uczniów i podejmowanie działań wychowawczych eliminujących zagrożenia poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - motywowanie uczniów do przestrzegania regulaminów szkolnych. -eliminowanie negatywnych zachowań uczniów poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - ścisłą współpracę z rodzicami, pedagogiem szkolnym, policją - udział w przedstawieniach profilaktycznych, - rozmowy dyscyplinujące; 	<p>Na bieżąco</p>	<p>Dyrekcja, nauczyciele, pedagodzy</p>

2. PROCESY ZACHODZĄCE W SZKOLE. ROZWIJANIE DZIAŁALNOŚCI POZALEKCYJNEJ.	2.1. Opracowanie koncepcji pracy szkoły zgodnej z przyjętym przez radę pedagogiczną planem wychowawczym, profilaktycznym i planem pracy dydaktyczno- wychowawczo – opiekuńczym. <i>Rozwój młodego człowieka w duchu wartości uniwersalnych, otwartego na świat i potrzeby innych.</i> analizowanie i modyfikowanie tej koncepcji w razie potrzeb. Zapoznanie z koncepcją pracy szkoły uczniów i rodziców. <i>Nauczyciele, uczniowie, rodzice przedstawiciele partnerów szkoły, samorządu znają i akceptują koncepcje pracy szkoły. Modyfikacja koncepcji pracy szkoły poprzez analizę potrzeb uczniów, środowiska, reakcji na bieżące wydarzenia oraz po rozpoznaniu możliwości szkoły.</i>	Sierpień 2011 na bieżąco wrzesień 2011	Dyrekcja, zespoły nauczycieli Dyrekcja, wychowawcy klas
	2.2. Opracowywanie, wdrażanie programów autorskich i programów własnych zgodnych z podstawą programową mających na celu poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły i umożliwienie rozwijania zainteresowań uczniów. <i>Uczniowie mają możliwość poszerzenia swojej wiedzy o zagadnienia wykraczające poza podstawę programową. Wprowadzenie nowatorskich rozwiązań poprzez wprowadzenie do edukacji projektów unijnych wspierających realizację treści programowych poprzez wycieczki, wizyty studyjne. Oferta zajęć pozalekcyjnych jest bogata i zróżnicowana. Oferta edukacyjna odpowiada potrzebom uczniów i lokalnego środowiska. Oferta szkoły jest modyfikowana.</i>	Na bieżąco-w miarę potrzeb	Nauczyciele

	<p>2.3. Indywidualizacja procesu nauczania dla uczniów ze zdiagnozowanymi dysfunkcjami. Możliwości kompensowania i wyrównywania różnic poprzez organizowanie dodatkowych zajęć, terapii oraz stosowanie zróżnicowanych wielopoziomowych metod. Doskonalenie systemu oceniania poprzez opracowanie przedmiotowych systemów, wymagań edukacyjnych, w których ocenianie uczniów daje informację o ich postępach w nauce i jest motywacją do dalszej pracy. <i>Organizacja zajęć w szkole sprzyja uczeniu się dzieci. Prowadzenie monitoringu i procesów edukacyjnych w zakresie dydaktyki, opieki i wychowania. Prowadzenie ewaluacji programów wychowawczych, opiekuńczych i edukacyjnych</i></p>	<p>W miarę potrzeb Na bieżąco i systematycznie</p>	<p>Pedagog, nauczyciele</p>
	<p>2.4. Współpraca nauczycieli w ramach zespołów przedmiotowych w zakresie planowania nauczania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wybór programu nauczania i podręcznika, - wymiana doświadczeń - sposoby realizacji treści nauczania, - systemu oceniania osiągnięć ucznia, - ewaluacji planów nauczania. - organizacji imprez szkolnych i wycieczek - prowadzeniu lekcji otwartych 	<p>Maj, czerwiec Wrzesień</p> <p>Wrzesień 2011 Styczeń, czerwiec 2012</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>

	<p>2.5. Opracowanie i wdrażanie programu wychowawczego i programu profilaktycznego zgodnego z potrzebami uczniów i oczekiwaniami ich rodziców. <i>Modyfikacja działań wychowawczych zachodzących w szkole z udziałem uczniów. Aktywność SU.</i> Ewaluacja tych programów i wdrażanie wniosków z ich analiz w postaci corocznych planów wychowawczych i profilaktycznych.</p> <p>2.6 <i>Osiąganie sukcesów edukacyjnych przez uczniów na miarę swoich możliwości poprzez prowadzenie działań zwiększających szanse edukacyjne uczniów uwzględniające indywidualizację procesu edukacji. W szkole funkcjonuje system nagradzania uczniów za osiągnięcia szkolne i pozaszkolne.. Egzekwowanie nauki przez uczniów do 18 roku życia przy ścisłej współpracy z samorządem lokalnym. Organizowanie zajęć wyrównawczych poprzez objęcie wszystkich uczniów posiadających opinie PPP terapią pedagogiczną w zakresie dysleksji rozwojowej. Promowanie w społeczności wartości uczenia się przez całe życie.</i></p>	<p>Raz na trzy lata</p> <p>Czerwiec, sierpień 2012</p>	<p>Zespół wychowawczy i zespół profilaktyczny Wszyscy nauczyciele</p>
<p>3. FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM.</p>	<p>3.1. <i>Podjęcie inicjatyw na rzecz środowiska lokalnego i wykorzystanie tych zasobów na rzecz wzajemnego rozwoju. Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym oraz jej korzystny wpływ na rozwój ucznia.</i> Organizowanie konkursów przedmiotowych i zawodów sportowych o zasięgu gminnym i powiatowym. Udział w imprezach, konkursach i zawodach sportowych organizowanych na terenie gmin, powiatu i województwa. Współpraca z Urzędem Miasta i Gminy Łęczyny, Starostwem Powiatu Bieruńsko-Łęczyńskiego oraz organizacjami pozarządowymi i związkami zawodowymi w zakresie organizacji imprez środowiskowych, konkursów, wystaw, zawodów sportowych, itp.</p>	<p>Wg harmonogramu imprez</p>	<p>Dyrekcja, nauczyciele</p>

	<p>3.2. Diagnoza i współpraca z przedszkolem. Współpraca z gimnazjum w zakresie wykorzystania informacji o losach absolwentów do doskonalenia efektów kształcenia.</p> <p><i>Wykorzystanie w procesie edukacyjnym sukcesów lub zawodów wykonywanych przez absolwentów jako wzoru do naśladowania.</i></p> <p><i>Odbywanie przez absolwentów praktyk w szkole. Szkoła przygotowuje do funkcjonowania na rynku pracy. Odwiedzanie szkoły przez absolwentów z własnej inicjatywy</i></p>		Dyrekcja
	<p>3.3. Prezentowanie oferty edukacyjnej szkoły oraz informacji na temat osiągnięć uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na spotkaniach z rodzicami - tablicach i wystawach szkolnych - stronie internetowej szkoły - stronie internetowej miasta - prasie lokalnej i regionalnej - kronice szkolnej <p><i>Promowanie wartości edukacji i potrzeby uczenia się. Informowanie środowiska o celowości i skuteczności podejmowanych przez szkołę działań.</i></p>	Na bieżąco	Dyrekcja, nauczyciele, zespół ds. promocji szkoły
	<p>3.4. Współpraca dyrekcji i nauczycieli z rodzicami w zakresie planowania i realizacji działań szkoły.</p> <p>Wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci.</p> <p>Rodzice współdecydują w sprawach szkoły.</p> <p><i>Rodzice są informowani o wynikach i sukcesach odnoszonych przez dzieci.</i></p>	Na bieżąco	Dyrekcja, nauczyciele, pedagodzy
4. ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ.	<p>4.1 Sprawny przepływ informacji między dyrekcją szkoły, nauczycielami i rodzicami.</p> <p>Współpraca nauczycieli w ramach zespołów opierająca się na świadomym planowaniu działań podejmowanych w szkole, rozwiązywaniu problemów i doskonaleniu metod i form współpracy. <i>Zespoły działające w szkole są skuteczne w osiągnięciu swoich celów.</i></p>	Na bieżąco	Dyrekcja, nauczyciele

	<p>4.2. Przeprowadzanie corocznej ewaluacji wewnętrznej. Wykorzystywanie wniosków z ewaluacji do wdrażania działań mających na celu poprawę funkcjonowania szkoły. Prowadzenie dokumentacji szkoły zgodnie z przepisami prawa. <i>Sprawowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego.</i> <i>Wykorzystywanie wyników nadzoru do planowania pracy szkoły.</i></p>	Raz w roku	Dyrekcja, zespoły ds. ewaluacji
	<p>4.3. Szkoła podejmuje działania wzbogacające wyposażenie szkoły w pomoce naukowe, modernizacja sal lekcyjnych, stworzenie zaplecza sportowo-rekreacyjnego oraz poprawę warunków realizacji programów nauczania i poszerzenie oferty edukacyjnej uczniów. <i>Zainstalowanie dodatkowych kamer na budynku szkoły celem zwiększenia bezpieczeństwa uczniów.</i></p>	W miarę potrzeb i możliwości	Dyrekcja

Koncepcja pracy szkoły opracowana ;
 - we współpracy z Radą Pedagogiczną
 - znana rodzicom
 - modyfikowana w razie potrzeb.

Dyrektor szkoły