

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3
IM. J. CH. RUBERGA W LĘDZINACH
W LATACH 2013 - 2018



DYREKTOR SZKOŁY

mgr MAŁGORZATA SZELIGIEWICZ

**KONCEPCJA PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ nr.3
Im. J.Ch. Ruberga
W LĘDZINACH**

KONCEPCJA:

KRÓTKA CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA

Szkoła Podstawowa nr 3 im J. Ch. Ruberga usytuowana jest w Lędzinach przy ulicy Hołdunowskiej 13. Uczęszczają do niej dzieci i młodzież z obszaru Lędzin i okolic. Przyjęcia do szkoły odbywają się na drodze rekrutacji podczas której dokonuje się diagnozy w sferze poznawczej i emocjonalnej dziecka. Środowisko z jakiego wywodzą się dzieci to głównie rodziny o wysokim statusie społecznym charakteryzujące się przeważnie bardzo dobrą kondycją finansową. Samoświadomość i wykształcenie rodziców kształtuje postawę proaktywną w wychowaniu i kształceniu własnych dzieci. Rodzice dbają o wszechstronny rozwój swoich pociech i starają się zapewnić im jak najlepsze warunki od ich najmłodszych lat. Do priorytetów efektywnej edukacji dzieci należą poczucie bezpieczeństwa, efektywność kształcenia, atmosfera nauki, warunki oraz wyposażenie placówki. Nie bez znaczenia dla rodziców jest osobowość dyrektora która stanowić będzie o elitarności placówki i jej kierunku rozwoju.

DOTYCHCZASOWY KIERUNEK ROZWOJU SZKOŁY

WIZJA

Wszechstronny rozwój osobowości ucznia. Przygotowanie do życia we współczesnym świecie.

DIAGNOZA AKTUALNEGO STANU PLACÓWKI

Diagnoza aktualnego stanu placówki została dokonana w celu:

1. określenia dalszego kierunku rozwoju placówki,
2. wskazania działań wartych kontynuacji,
3. określenia mocnych i słabych stron pracy szkoły,
4. wskazania działań wymagających modyfikacji,
5. wskazania obszarów wymagających działań rozwojowych.

Diagnoza została przeprowadzona w oparciu o:

1. wyniki raportu z ewaluacji problemowej
2. informacji ze strony internetowej szkoły
3. informacji ze strony internetowej OKE, MEN
4. z lokalnych mass mediów
5. wyników niezależnej ankiety przeprowadzonej w centrum Katowic
6. wnioski z analizy SWOT

WYNIKI DIAGNOZY:

Mocne strony

Szkoła:

1. dąży do osiągnięcia obowiązujących do niedawna standardów jakości pracy szkoły, badane standardy osiągnęła w większości na poziomie A, a także jednostkowo na poziomie B,
2. wzrasta jakość kształcenia uczniów (analiza wyników sprawdzianów zewnętrznych, analiza wyników kształcenia),
3. wzrasta ilość osiągnięć edukacyjnych uczniów (czołowe miejsca w licznych konkursach międzyszkolnych, rejonowych, ogólnopolskich),
4. posiada bogatą ofertę edukacyjną odpowiadającą oczekiwaniom uczniów,
5. wykorzystuje różnorodne strategie nauczania, formy i metody pracy z uczniem,
6. wdraża elementy oceniania kształtującego do WSO,
7. skutecznie realizuje zadania z zakresu wychowania i profilaktyki dotyczące wychowania patriotycznego, kształtowania postaw społecznych, edukacji regionalnej,

twórczego rozwiązywania problemów, przeciwdziałania agresji i przemocy, profilaktyki zdrowia,

8. posiada wielokierunkowo wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną (terapia pedagogiczna, nauczanie j. niemieckiego, j. angielskiego, informatyki),
9. mieści się w reprezentacyjnym budynku, wprowadziła zabezpieczenia szkoły i jej mienia
10. prowadzi systematyczną współpracę z rodzicami uczniów,
11. współpracuje z instytucjami kulturalnymi, wspomagającymi, środowiskowymi, parafią,
12. realizuje zadania z zakresu programów wychowania i profilaktyki, dotyczące kształtowania postaw, edukacji regionalnej i twórczego rozwiązywania problemów.
13. rozbudowała bazę szkoły pracownie komputerową , tablice multimedialne, pomoce dydaktyczne
14. systematycznie bogaci księgozbiór w bibliotece szkolnej,
15. systematycznie modernizuje budynek szkolny (bieżące naprawy, wymiana okien, parking, boisko, budowa placu zabaw dla przedszkola);

Wzmocnienia wymaga:

1. organizowanie pracy zespołów nauczycielskich,
2. działania na rzecz wyrównywania szans edukacyjnych,
3. udział w projektach międzynarodowych, ogólnopolskich, pilotażowych,
4. poszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych,
5. działań związanych z minimalizowaniem hałasu w czasie przerw,
6. wzmocnienia roli lidera WDN,
7. działania promocyjne marketingowe szkoły
8. włączania rodziców uczniów do uczestnictwa w życiu szkoły, do podejmowania współpracy na rzecz szkoły,
9. modernizację budynku szkolnego i terenu wokół szkoły,
10. komputeryzację biblioteki szkolnej,
11. wyposażenie obsługi szkoły w sprzęt pomocniczy,
12. doposażenie w sprzęt sportowy, i nowoczesne pomoce dydaktyczne

Wnioski:

Dalszemu doskonaleniu jakości pracy placówki będą służyć:

1. wielokierunkowe kwalifikacje kadry pedagogicznej, jej doświadczenie zawodowe, zasoby intelektualne, gotowość do podejmowania nowych wyzwań,
2. doświadczenie nauczycieli w opracowaniu i wdrażaniu nowatorskich rozwiązań pedagogicznych, programów własnych, projektów edukacyjnych, umiejętność pracy w zespole,
3. zwiększenie liczby godzin z przedmiotów podstawowych, wprowadzenie certyfikatów FC i Advanced z j. angielskiego, FIT z j. niemieckiego oraz ECDL z informatyki.
4. realizowanie programów ministerialnych, projekt Comenius, Cervantes, Odyseja Umysłu, Pieniążek, programów pilotażowych.
5. umiejętność doskonalenia jakości pracy przez pracowników,
6. różnorodność oferty edukacyjnej, pozalekcyjnej,
7. tradycje szkoły,
8. baza zapewniająca realizację zadań statutowych szkoły,
9. umiejętność współpracy podmiotów szkoły,
10. grupa rodziców uczniów aktywnie uczestnicząca w działaniach na rzecz szkoły,
11. umiejętność współpracy z instytucjami wspierającymi,

KIERUNKI ROZWOJU SZKOŁY W LATACH 2013 - 2018

1. Podstawową działalność szkoły stanowić będzie kształcenie i wychowanie dzieci w wieku 7 – 13 lat, a także opieka nad nimi.
2. Szkoła kontynuować będzie działania ukierunkowane na wszechstronny rozwój ucznia. Zostaną podjęte działania ze szczególnym nastawieniem na rozwój kreatywności i twórczości dziecięcej wspieranie pasji i uzdolnień oraz na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z: dysfunkcjami, obniżonymi możliwościami edukacyjnymi, syndromem porażki oraz uczniów z rodzin dysfunkcyjnych.
3. Proces kształcenia zostanie zorganizowany w taki sposób, by stymulować poznawczą, twórczą i patriotyczno-społeczną aktywność uczniów, z uwzględnieniem potrzeb edukacyjnych. Kształcenie ukierunkowane będzie na poznawanie przez dziecko świata w aspekcie całościowym (holistycznym).
4. Wyrabianie umiejętności samodzielnego uczenia się poprzez przygotowywanie uczniów do konkursów, olimpiad przedmiotowych i zawodów sportowych. Realizacja projektów i programów edukacyjnych.
5. Szkoła we współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i innymi poradniami prowadzić będzie wnikliwą diagnozę potrzeb edukacyjnych uczniów w celu dostosowania

działań do potrzeb uczniów i organizowania skutecznego wsparcia dla uczniów, a tym samym wyrównywania szans edukacyjnych.

6. Działania wychowawcze oparte będą w szczególności na uczeniu poszanowania ogólnie przyjętych norm i zasad, kształtowaniu postaw patriotycznych i społecznych. Doskonalone i poszerzane będą działania z zakresu edukacji regionalnej i europejskiej oraz nauki języków obcych.
7. W trosce o rozwój zainteresowań i zdolności uczniów szkoła zadba o atrakcyjną ofertę zajęć pozalekcyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć rozwijających aktywność twórczą i rozwój fizyczny ucznia. Część zajęć pozalekcyjnych stanowić będą konsultacje indywidualne dla dzieci i młodzieży. Szkoła stanie się placówką otwartą, organizującą czas wolny dzieci i uczniów, wspomagającą rodziców i opiekunów w ich wkładzie w edukację dzieci.
8. Świetlica szkolna będzie sprawować opiekę nad uczniami w godzinach dostosowanych do potrzeb uczniów i oczekiwań ich opiekunów. W świetlicy będą prowadzone zajęcia dla dzieci potrzebujących wsparcia w nauce, zajęcia manualne w ramach m. in. koła origami. Ponadto terapeuci, pedagog szkolny i logopeda prowadzić będą grupy wsparcia dla opiekunów dzieci dyslektycznych.
9. W szkole będą wdrażane i realizowane innowacje pedagogiczne i programy własne nauczycieli, które zapewnią spójność działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Nowatorstwo kształcenia oparte będzie na atrakcyjnych formach i metodach pracy z uczniem, z wykorzystaniem różnorodnych środków dydaktycznych, współpracy z lokalnymi instytucjami kulturalnymi, samorządowymi i społecznymi.
10. Zapewnienie pracownikom warunków do podnoszenia kwalifikacji zawodowych i doskonalenia warsztatu pracy.
11. W szkole nadal będzie funkcjonowała stołówka i kuchnia.
12. Uczniowie z wadami wymowy będą uczestniczyć w zajęciach ze szkolnym logopedą, a ich opiekunowie korzystać z pomocy i wsparcia specjalisty.
13. Szkoła będzie organizować wyjazdy edukacyjne o charakterze interdyscyplinarnym, obozów naukowych, warsztaty ekologiczne.
14. Priorytetami działań z zakresu profilaktyki będzie profilaktyka zdrowotna, a przede wszystkim, likwidowanie i minimalizowanie hałasu na terenie szkoły, sposoby bezpiecznego organizowania przerw międzylekcyjnych. Prowadzone będą działania na rzecz zapobiegania agresji i przemocy oraz skutecznej komunikacji społecznej.
15. Stosowana będzie profilaktyka zdrowego stylu życia.
16. Placówka będzie organizacją uczącą się, zmierzającą do urzeczywistnienia przyjętej wizji, a tym samym podniesienia jakości pracy. W rzeczywisty sposób w ramach WDN oraz w ramach spotkań, debat i warsztatów dla rodziców uczniów zostanie wykorzystana synergia.
17. Szkoła wprowadzi system nagród dla wyróżniających się uczniów i rodziców: medal Diligentiae oraz statuetki złotej i srebrnej Omegi.
18. Szkoła stworzy warunki do efektywnej współpracy z rodzicami uczniów, m. in. w ramach wspólnego wyznaczania priorytetów, rozwiązywania problemów, planowania działań, organizowania przedsięwzięć. Udoskonalony zostanie system konsultacji rodziców

z nauczycielami oraz system obiegu informacji z wykorzystaniem TIK. Naszą ambicją będzie zyskanie miana szkoły, w której wspólny cel – *dobro naszych dzieci* – wyznacza działania i zacieśnia współpracę placówki z rodzicami.

19. Szkoła poszerzy działalność środowiskową, organizując m. in. festyny, happeningi, dni otwarte, panele dyskusyjne, pokazy umiejętności uczniów (stanowiąc będą hospitację diagnozującą, podsumowującą okres kształcenia), projekty edukacyjne, uroczystości, popołudnia tematyczne. Szkoła stanie się centrum edukacji środowiskowej również przez stworzenie Centrum Informacji Multimedialnej.
20. Priorytetem szkoły jest modernizacja budynku pod względem dostosowania nowych pomieszczeń dla najmłodszej grupy dzieci oraz dla rozwijającej się szkoły. Uruchomienie biblioteki i czytelnia.
21. Zagospodarowanie terenu przyszkolnego, powstaną obiekty służące aktywności rekreacyjno-ruchowej dzieci: plac zabaw i grządki upraw dla dzieci najmłodszych oraz ogród zmysłów, w którym będą odbywać się zajęcia dydaktyczne dla SP. Zagospodarowanie zielenią całego otoczenia szkoły.
22. Będzie uzupełniane nowoczesne wyposażenie szkoły: zakup i zainstalowanie BioFeedBack do ćwiczeń stymulacji pracy mózgu, wyposażenie w komputery, tablice multimedialne, sprzęt sportowy, pomoce dydaktyczne, meble.

KIERUNKI ROZWOJU SZKOŁY W LATACH 2013 - 2018

1. Podnoszenie jakości kształcenia w oparciu o analizę ogólnych i przedmiotowych możliwości uczniów; przygotowanie uczniów do nauki na wyższym etapie edukacyjnym;
2. Wychowanie w kierunku umiejętności funkcjonowania ucznia w społeczeństwie; kształtowanie postaw określonych w sylwetce absolwenta szkoły;
3. Działania z zakresu profilaktyki ukierunkowane na ukształtowanie absolwenta jako człowieka świadomego własnego dobra i dobra ogółu, a także prawego obywatela, który potrafi określać swoje cele na najbliższą przyszłość;
4. Opieka odpowiadająca potrzebom środowiska; szybkie dostosowanie form opieki do zaistniałych sytuacji i zdarzeń, pedagogizacja rodziców/opiekunów uczniów w kierunku prawnej odpowiedzialności za dziecko;
5. Integrowanie edukacji regionalnej, patriotycznej, europejskiej i globalnej;
6. Rozwijanie współpracy ze środowiskiem: rodzicami/opiekunami, instytucjami, placówkami oświatowymi;
7. Bogacenie tradycji szkoły;
8. Bogacenie wyposażenia dydaktycznego szkoły;
9. Modernizacja budynku szkoły i jej otoczenia;
10. Doskonalenie warunków nauki i pracy;
11. Zapewnianie pracownikom warunków do podnoszenia kwalifikacji zawodowych i doskonalenia warsztatu pracy.

WIZJA SZKOŁY W LATACH 2013 – 2018

Za zasadne uznaję, iż wizja szkoły winna być kontynuowana w celu doskonalenia jakości pracy placówki, ugruntowania obowiązujących systemów, procedur, nowych tradycji szkoły, kształtowania jej wizerunku w środowisku. Stopniowe i systematyczne wprowadzanie modyfikacji nie zakłóci procesu nauczania i uczenia się. Dlatego uważam za celowe, by motto pracy pedagogicznej ukierunkowane było na ideę głoszoną przez J. Korczaka:

*Dziecko chce być dobre
Jeśli nie umie – naucz
Jeśli nie wie- wytłumacz
Jeśli nie może pomóc*

Widzę potrzebę kontynuowania kierunkowych celów i zadań szkoły, wypracowanie sposobów płynnej współpracy między społecznością szkolną, poszerzenie działań w zakresie głównych zadań i przedsięwzięć oraz bieżącą modyfikację działań zgodnie z potrzebami polityki oświatowej i środowiska szkoły. Obok zmian wynikających z wdrożenia nowej reformy systemu oświaty jedną z najważniejszych nowości jest organizowanie procesu kształcenia i wychowania wokół całościowej koncepcji szkoły OMEGA, według wieloznaczeniowej symboliki tego słowa.

Obszary rozwoju szkoły

Dydaktyka

Planowane działania w latach 2013-2018

- realizacja podstawy programowej, stosowanie aktywnych metod nauczania w tym prowadzenie lekcji w terenie jako alternatywną formę zajęć
- wprowadzenie diagnoz „na wejściu” i „na wyjściu” w klasach I-VI z przedmiotów ogólnokształcących.
- rozpoznawanie ogólnych i przedmiotowych możliwości edukacyjnych u uczniów klas IV-VI i analiza indywidualnego rozwoju ucznia na podstawie arkuszy analizy,
- analizowanie wyników nauczania, w tym wyników sprawdzianów kompetencji i sprawdzianów zewnętrznych,

- planowanie pracy dydaktycznej w oparciu o wyniki diagnoz i analizę możliwości i potrzeb edukacyjnych uczniów,
- wykorzystanie w procesie nauczania różnorodnych form, metod pracy oraz środków dydaktycznych, wspieranie nauczania technologią informacyjną i komunikacyjną,
- integrowanie wiedzy i umiejętności,
- promowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów w ramach cyklicznych prezentacji na forum szkoły, na stronie internetowej szkoły
- przeprowadzanie testów kompetencji po I etapie kształcenia, w klasie V i dwóch sprawdzianów próbnych w klasach szóstych,
- rozbudowanie oferty zajęć pozalekcyjnych o Szkolne Koło Kroniki Filmowej, teatr po angielsku, Zajęcia z pantomimy, kółko fotograficzne,
- doskonalenie umiejętności efektywnej pracy w zespole – metoda projektu
- włączenie elementów oceniania kształtującego do procesu oceniania,
- wykorzystywanie w pracy tablic interaktywnych
- coroczna realizacja zajęć z poszczególnych przedmiotów metodą projektów w celu rozwijania kompetencji wykorzystania wiedzy w praktyce,
- organizowanie konkursów wiedzy i umiejętności przedmiotowych na poszczególnych poziomach nauczania,
- organizowanie międzyszkolnych konkursów wiedzy i umiejętności: Konkurs wiedzy Antycznej, Międzyszkolny Turniej Wiedzy wszelakiej, debaty o charakterze otwartym
- Rozwijanie umiejętności językowych uczniów –przygotowanie do certyfikatów FCE, CAE z j. angielskiego, FIT z j. niemieckiego, wprowadzenie zajęć z j. francuskiego i hiszpańskiego dla chętnych.
- organizowanie zajęć na temat specyfiki uczenia się danego przedmiotu,
- objęcie nadzorem pedagogicznym sposobów motywowania ucznia do wysiłku i systematycznej pracy,
- wprowadzenie systemu analizy i ewaluacji realizacji podstawy programowej z poszczególnych przedmiotów nauczania,
- pogłębienie działań nauczycielskich zespołów klasowych w celu dogłębnego monitorowania i analizowania postępów edukacyjnych uczniów i zapobiegania niepowodzeniom edukacyjnym.
- motywowanie nauczycieli do ustawicznego kształcenia się i podnoszenia kwalifikacji zawodowych pod względem placówki
- podniesienie kompetencji pisania (stosowanie w praktyce zasad ortograficznych metodą uczących się korytarzy)

Wychowanie i profilaktyka

Planowane działania w latach 2013-2018

- uwzględnienie w Szkolnym Programie Wychowawczym celów i zadań ukierunkowanych na poszanowanie praw dziecka, ucznia, człowieka, wartości moralnych i postaw określonych w sylwetce absolwenta szkoły,
- uwzględnienie w Szkolnym Programie Profilaktyki celów i zadań ukierunkowanych na profilaktykę zdrowia i bezpieczeństwa oraz radzenia sobie w trudnych społecznie sytuacjach,
- wdrożenie Szkolnego Programu Bezpieczeństwa i realizacja celów i zadań ukierunkowanych na wybrane problemy: przeciwdziałanie i radzenie sobie z agresją, przemocą, wykluczeniem, bezpieczeństwo w szkole, w domu, na drodze w grupie rówieśniczej – prowadzenie diagnozy bezpieczeństwa uczniów (2 razy w roku szkolnym),
- coroczne planowanie i realizacja zadań w formie zajęć wychowawczych, apeli, przedsięwzięć ogólnoszkolnych na temat bezpieczeństwa, praw dziecka i praw człowieka w oparciu o Konwencję o Prawach Dziecka i Konwencję Praw Człowieka oraz fragmenty Statutu Szkoły,
- coroczny udział szkoły w akcjach: Góra Grosza, Pomoc schronisku dla zwierząt, zbiórki dla ofiar kataklizmów itp.,
- realizacja zadań z zakresu projektu – *Odyseja umysłu*, rozwijającego twórczą kreatywność,
- wdrażanie uczniów do rozwiązywania problemów i konfliktów poprzez opis zdarzeń, udział osób w zdarzeniach, nazywanie odczuć, zachowań, wskazywanie ścieżki (sposobów) rozwiązywania problemu, wyrażanie opinii i oceny zaistniałej sytuacji,
- realizacja cyklu zajęć dla dzieci z oddziałów przedszkolnych i uczniów kl. I-III z programu – Prawidłowa postawa ciała. Prowadzenie diagnozy postawy ciała, wykonywanie okresowego bilansu (nawiązanie współpracy z Akademią Medyczną w Katowicach).
- promowanie osiągnięć uczniów – coroczna prezentacja osiągnięć, prowadzenie księgi osiągnięć, promowanie osiągnięć na stronie internetowej szkoły, apelach i uroczystościach,
- propagowanie zdrowego stylu życia oraz profilaktyki uzależnień, prowadzenie zajęć promujących zdrowy styl życia (sport, rekreacja, turystyka, kultura). Podejmowanie na zajęciach tematu zdrowego odżywiania oraz przeciwdziałania narkomanii, nikotynizmowi i alkoholizmowi.
- organizowanie opieki medycznej dla uczniów – opieka higienistki szkolnej, współpraca z poradnią stomatologiczną, ortopedyczną, badania przesiewowe wzroku i słuchu
- rozbudowanie projektu pierwszej pomocy na klasy 1-6 Szkoły Podstawowej.
- Wdrożenie działań minimalizujących i eliminujących hałas:
 - określenie poziomu hałasu na korytarzach szkolnych,

- podjęcie współpracy z laryngologiem
- pedagogizacja rodziców na temat szkodliwości hałasu i sposobów eliminowania hałasu,
- podjęcie działań mających na celu zmniejszenie hałasu w czasie lekcji wychowania fizycznego, w czasie przerw, w szatni szkolnej; włączenie treści do zajęć wychowawczych; poszerzenie treści ścieżki prozdrowotnej o zagadnienie „hałasu” i jego skutków dla zdrowia człowieka i relacji międzyludzkich; wprowadzenie tradycji tzw. przerwy organizowanej; korytarze gier – kl. I – III,
- akcja bezpieczna przerwa z udziałem dyżurnych uczniów
- wdrażanie do zdrowego odżywiania się – zajęcia przyrody, języka angielskiego, j. Niemieckiego, wychowawcze, świetlicowe, wychowania do życia w rodzinie, realizacja działań prozdrowotnych, projekty edukacyjne.
- organizowanie turniejów rodzinnych w ramach Rodzinnej Majówki
- zorganizowanie sali zabaw – małej świetlicy, dla uczniów klas I-III
- integrowanie dzieci zdrowych z dziećmi niepełnosprawnymi, akcje charytatywne na rzecz pomocy poszkodowanym i chorym,
- wdrażanie uczniów do demokratycznych wyborów - utworzenie samorządu szkolnego w formie parlamentu opartego na zasadach demokracji ateńskiej.
- działania wychowawcze oparte w szczególności na uczeniu poszanowania ogólnie przyjętych norm i zasad, kształtowaniu postaw patriotycznych i społecznych,
- doskonalenie i poszerzanie działań z zakresu edukacji regionalnej (wprowadzenie projektu Poznajemy swój region: Klasy 1-3– okolice szkoły Hołdunów, Łędziny, Klasy 4-5– powiat bieruńsko – łędziński, Klasy 6 -Śląsk i jego walory). Rozwijanie tematyki dotyczącej gwary śląskiej,
- kontynuowanie działań skierowanych na promowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów w celu wzmacniania wiary we własne możliwości, rozbudzanie potrzeby rozwijania indywidualnych predyspozycji i uzdolnień oraz dokonywania analizy i autoanalizy przyrostu u uczniów wiedzy i umiejętności oraz ogólnego rozwoju,
- podjęcie starań o realizację projektów organizowanych przez EFS, Kapitał Ludzki
- organizowanie corocznego międzyklasowego konkursu z zakresu pierwszej pomocy,

Opieka

Planowane działania w latach 2013-2018

- zorganizowanie odrębnego pomieszczenia świetlicy dla dzieci z oddziałów przedszkolnych i uczniów klas I,
- organizacja pracy stołówki szkolnej - wprowadzenie przerwy śniadaniowej, obiady w formie cateringu,
- objęcie opieką uczniów niepełnosprawnych i ich rodzin,
- objęcie opieką uczniów z dysleksją, nadpobudliwością ruchową i innymi zdiagnozowanymi dysfunkcjami i chorobami,
- organizacja wyjazdów w czasie ferii zimowych i letnich,
- objęcie opieką dzieci i uczniów z rodzin dysfunkcyjnych, wspieranie rodzin,
- poszerzenie oferty świetlicy o zajęcia relaksacyjne, gry i zabawy ruchowe, gry i zabawy logiczne, zajęcia muzyczne i filmowe,
- systematyczne rozszerzanie kontaktów ze środowiskiem wychowawczym ucznia oraz tworzenie warunków do wzajemnej współpracy,
- pedagogizacja rodziców we współpracy z PPP w Katowicach.

Wszechstronny rozwój ucznia

Planowane działania 2013-2018

- rozpoznawanie możliwości i potrzeb edukacyjnych uczniów, rozpoznawanie zainteresowań, uzdolnień i pasji,
- dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów, indywidualizowanie pracy z uczniem,
- poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły (koła zainteresowań, chór, zajęcia sportowe, zajęcia wyrównawcze, zajęcia specjalistyczne – socjoterapeutyczne, rewalidacyjne, logopedyczne, gimnastyka korekcyjna – program pilotażowy – rozpoznawanie wad postawy, zajęcia taneczne, koło plastyczne, Klub Europejski, koło matematyczne, przyrodnicze, historyczne, szkolne Koło Kroniki Filmowej, Klub Impresji Dziecięcej, Klub Naukowy Omega),
- udział uczniów w wycieczkach dydaktycznych, krajoznawczych, „zielonych szkołach”, akcjach feryjnych i letnich,
- wspieranie rozwoju poprzez wyjścia do kina, teatru, filharmonii, muzeów, na wystawy, do planetarium, schroniska dla zwierząt, na ścieżki dydaktyczne, pracowni rzeźbiarzy,
- organizowanie zajęć z kaligrafii japońskiej i polskiej, zajęcia lalkarskie, gliniane tabliczki w celu rozwijania u uczniów małej motoryki i skupienia uwagi na wykonywanych czynnościach,

- przygotowanie uczniów do konkursów i rozgrywek sportowych,
- kontynuacja działań mających na celu zdobywanie czołowych lokat w konkursach – na szczeblu miejskim i rejonowym,
- udział uczniów w uroczystościach i imprezach szkolnych,
- uczenie sztuki prezentowania własnych osiągnięć na forum publicznym,
- promowanie osiągnięć uczniów na forum szkoły i środowiska,
- prowadzenie księgi osiągnięć uczniów.
- poszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych na miarę możliwości placówki: koło rzeźbiarskie, modelarskie, teatralne, fotograficzne, gimnastyki artystycznej,
- założenie drużyny harcerskiej,
- Powołanie Szkolnego Koła Karier (SZOK)– pomagającego uczniom poznać samych siebie, swoje mocne i słabe strony a przez zapoznawanie się z różnymi zawodami kierowanie ścieżką rozwoju zawodowego.
- zwiększenie działań w zakresie pracy z uczniem zdolnym: powołanie sekcji mistrzów przedmiotowych, organizacja wewnątrzszkolnych konkursów o tytuł Mistrza Omegi.

Wspieranie dziecka i ucznia w procesie edukacyjnym

Planowane działania w latach 2013-2018

- rozpoznawanie preferencji sensorycznych i typów inteligencji u uczniów,
- rozpoznawanie i analiza potrzeb edukacyjnych uczniów,
- organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej; powołanie zespołów, realizowanie wytyczonych zadań, opracowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych,
- organizowanie wczesnego wspomaganie dziecka,
- organizowanie nauczania indywidualnego dla uczniów z orzeczeniem,
- organizowanie zajęć specjalistycznych: rewalidacyjnych, logopedycznych, terapeutycznych, socjoterapeutycznych,
- organizowanie zajęć ze specjalistami :pedagogiem, psychologiem, logopedą
- indywidualizowanie pracy z uczniem,
- dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów,

- wdrożenie procedury rozpoznawania ogólnych i przedmiotowych możliwości i potrzeb ucznia oraz analizy jego rozwoju ogólnego i przedmiotowego w okresie II etapu kształcenia.
- zwiększenie ilości zajęć ukierunkowanych na rozwijanie małej motoryki w celu wspomagania harmonijnego rozwoju dziecka i ucznia,
- wprowadzenie do zajęć szkolnych tematyki: Jak się uczyć,
- wspieranie procesu nauczania języka angielskiego poprzez udział uczniów w spotkaniach studyjnych z partnerami w ramach realizacji programu Comenius lub innych programach i projektach
- etwining.

Współpraca ze środowiskiem

Planowane działania w latach 2013-2018

- Współpraca z Radą Rodziców szkoły również w zakresie organizacji kiermaszów okolicznościowych w połączeniu z klasowymi i rodzinnymi imprezami towarzyszącymi, organizacji pikniku majowego, wprowadzenia do spotkań i zebrań z rodzicami, pogadanek, referatów, prezentacji multimedialnych, wystąpień na tematy wynikające z potrzeb środowiska,
- organizowanie współpracy z instytucjami działającymi na rzecz oświaty: poradniami psychologiczno-pedagogiczną, specjalistycznymi, ośrodkami doskonalenia nauczycieli RODN”WOM”, METIS, uczelniami wyższymi,
- współpraca z Fundacją Ekologiczną Silesia, PKE
- współpraca z instytucjami kulturalnymi: muzeami, kinami, teatrami, filharmonią, galeriami, MDK, Pałacem Młodzieży, Centrum Scenografii,
- współpraca z przedszkolami i szkołami podstawowymi oraz gimnazjum,
- współpraca z organem prowadzącym i organem nadzoru pedagogicznego,
- współpraca z Radą Rodziców, parafiami, organami porządku publicznego: Policją, Strażą Miejską, Strażą Pożarną,
- organizowanie Dni Otwartych Szkoły, Popołudnia Absolwenta, uroczystości i imprez z udziałem przedstawicieli władz miasta, radnych i innych osób związanych z oświatą, przedstawicieli sponsorów i instytucji współpracujących i wspierających działalność szkoły.
- współpraca z mediami: artykuły w prasie lokalnej i regionalnej promujące działalność szkoły, reportaże z ważnych imprez szkolnych w telewizji lokalnej,
- budowanie tradycji i obrzędowości szkoły,
- nawiązanie współpracy międzynarodowej, opracowanie i wdrożenie programu edukacyjnego opartego na wymianie szkół. Staranie się o udział w projektach współfinansowanych z UE, EFS,

- współpraca ze szkołami STE
- podejmowanie współpracy z instytucjami, firmami, przedstawicielami wg zaistniałych potrzeb (Uniwersytet Śląski, Politechnika Gliwicka, Akademia Medyczna, Wyższa Szkoła Psychologii Społecznej, Uniwersytet Jagielloński)
- budowa nowoczesnej strony internetowej szkoły.

Pracownicy szkoły

Planowane działania w latach 2013-2018

- poprawa warunków rozwoju zawodowego oraz warunków pracy: stworzenie warunków do podnoszenia kwalifikacji zawodowych, rozwoju warsztatu pracy, samokształcenia, doposażenie w literaturę fachową, pomoce dydaktyczne, podniesienie estetyki gabinetów, zabezpieczenie i modernizacja miejsc socjalnych,
- doposażenie w sprzęt multimedialny, badawczy oraz sportowy.
- doposażenie w tablice prezentacyjne, moderacyjne,
- pozyskiwanie funduszy na zabezpieczenie materiałów biurowych, plastycznych, strojów dla Klubu Ekspresji Dziecięcej,
- promowanie osiągnięć zawodowych nauczycieli poprzez popularyzowanie ich pracy pedagogicznej,
- motywowanie do podjęcia przez nauczycieli zdobywania uprawnień jako trenerów Odysei Umysłu, szybkiego czytania.

Modernizacje i inwestycje

Planowane działania

- stworzenie kolorowych nowoczesnych sal lekcyjnych
- zagospodarowanie zielenią i, ogrodu i otoczenia szkoły
- zagospodarowanie terenu szkoły: boisko, plac zabaw dla dzieci, ogródek dydaktycznym, szkolna stacja meteorologiczna,
- remont budynku (szkody górnicze,..)
- doposażenie w sprzęt sportowy, gry (piłkarzyki) dla dzieci
- podniesienie poziomu bezpieczeństwa poprzez modernizację monitoringu
- doposażenie szkoły w nowoczesne wyposażenie.

Zarządzanie i nadzór pedagogiczny

Planowane działania w latach 2013-2018

- wykorzystanie elementów demokratycznego i menedżerskiego stylu zarządzania, zarządzanie poprzez:
- cele rozwojowe szkoły,
- zadania etapowe,
- innowacje,
- regulacje wewnętrzne,
- inspirowanie innych do pracy,
- prowadzenie działalności przedsiębiorczej,
- promowanie placówki i jej osiągnięć,
- kierowanie zespołami,
- pozyskiwanie środków finansowych i rzeczowych .

Wykorzystanie różnorodnych technik, zarządzanie poprzez:

- coaching,
- instruowanie,
- motywowanie,
- delegowanie uprawnień (koordynatorzy projektów, innowacji, lider WDN, lider ds. wychowania)Sprawowanie nadzoru pedagogicznego poprzez:
- prowadzenie ewaluacji wewnętrznej, diagnoz, badań pedagogicznych, obserwacji, kontroli, analiz, wspierania pracy nauczycieli, prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego, analizę rozwoju zawodowego nauczycieli, efektywności kształcenia, wychowania i opieki, ocenę pracy nauczycieli, motywowanie do osiągania coraz wyższych celów, dokonywanie samooceny pracy przez nauczycieli.
- kontynuowanie działań,
- wykorzystanie formy zarządzania zadaniowego,
- organizowanie i zarządzanie pracą szkoły w zakresie programów, projektów, przedsięwzięć poprzez powołanie liderów działań,

- wykorzystanie w WDN prezentacji doświadczenia zawodowego dyrektora szkoły poprzez obserwowanie przez nauczycieli zajęć lub modułów zajęć prowadzonych przez dyrektora.

ZAKOŃCZENIE

Niniejsza koncepcja ma na celu doskonalenie pracy szkoły.

Nowe założenia wytyczone na 5 lat pracy szkoły będą uzupełnieniem poprzednich działań i pozwolą na osiągnięcie przez nauczycieli i uczniów coraz wyższych celów edukacyjnych. Założenia te wymagają utrzymania aktywności i kreatywności pracowników szkoły, wykorzystania ich potencjału intelektualnego i doświadczenia zawodowego oraz ciągłego motywowania do podejmowania wyzwań. Wytyczenie celów rozwojowych placówki, przyjęcie ich przez podmioty szkoły, wskazanie, iż drogą do osiągnięcia celów jest wspólna praca to droga do sukcesu. Ważne jest, by proces nauczania i uczenia się sprawiał nauczycielom, uczniom i ich rodzicom przyjemność, by efekty tej wspólnej pracy dawały poczucie satysfakcji i by motywowały do dalszego wysiłku i zaangażowania. Udział wszystkich podmiotów szkoły w planowaniu i precyzowaniu zadań i przedsięwzięć sprawi, iż będą oni identyfikowali się z placówką i jej wizerunkiem. Ostatecznym efektem realizacji powyższej koncepcji powinno być przekonanie, iż Szkoła Podstawowa nr 3 w Łędzinach jest placówką rozwojową, o elitarnym charakterze. Jest Szkołą Naszych Marzeń. Po prostu DOBRA SZKOŁA.

Katowice, wrzesień 2013 r.