

CEL: INTEGRACJA ZESPOŁU KLASOWEGO

ZADANIA	KRYTERIUM SUKCESU	SPOSÓB I METODY REALIZACJI	WYKONAWCY	MONITOROWANIE TERMINY OSOBY	SPOSÓB SPRAWDZENIA WYKONANIA ZADANIA		
					CO WSKAŻE?	JAK SPRAWDZIMY?	KTO I KIEDY SPRAWDZI?
1	2	3	4	5	7	8	9
1.Przygotowanie scenariuszy zajęć.	Zestaw scenariuszy gier, zabaw i spotkań integrujących zespół klasowy.	Zabawy i gry prowadzone w czasie zaj. zint. i godz. wych.	Zespoły samokształceniowe.	Realizacja ciągła p. Kałka X	Zestaw scenariuszy w bibliotece	Karta wypożyczeń.	Dyrektor
2.Dni integracji wychowawcy z zespołem uczniów.	1.Uczniowie : -potrafią wymienić nauczycieli uczących w danej klasie oraz imiona swoich kolegów i koleżanek.	Wspólne wyjścia, wycieczki, spacer, ogniska, zawody sportowe, dyskoteki, uroczystości klasowe.	Wychowawcy klas i świetlicy.	Realizacja ciągła. p. Kwiatkowska p. Jarczak	Zachowanie zespołu klasowego w stosunku do siebie i nauczycieli.	Ankieta dotycząca „Mój przyjaciel, moja klasa, mój nauczyciel”	Dyrektor.
	2.Nauczyciele znają dzieci, ich możliwości i potrzeby.	Godziny konsultacji dla uczniów.	Nauczyciele	p. Kwiatkowska IX/X	Monografia klasy.	Analiza monografii klas.	Pedagog
3.Sport rodzinny.	Udział rodziców uczniów klas I II w rozgrywkach sportowych.	Konkurencje sportowe .	Wychowawcy klas I i II.	01.06.2004 p. Kwiatkowska	Frekwencja rodziców i uczniów.	Sprawozdania wychowawców.	Dyrektor.

4. Włączenie rodziców do integracji zespołu klasowego.	1. Udział i pomoc rodziców w spotkaniach, uroczystościach klasowych, zajęciach pokazowych, wywiadówkach urządzaniu sal lekcyjnych.	Konsultacje z rodzicami, propozycje ich współpracy.	Wychowawcy klas.	Dyrektor pedagog. Realizacja ciągła	Ilość imprez z udziałem rodziców.	Listy obecności rodziców, sprawozdania nauczycieli.	Dyrektor.
5. Pomoc potrzebującym uczniom.	70% uczniów może liczyć na pomoc kolegi lub koleżanki.	Pomoc koleżeńska dla uczniów słabszych lub chorych.	Wychowawcy klas 4-6, wychowawcy świetlicy.	Pedagog. Realizacja ciągła.	Oceny cząstkowe, informacje wychowawców.	Ankieta dla uczniów	Pedagog Dyrektor
6. Wymagania edukacyjne.	Możliwości uczniów pozwalają osiągnąć sukces w nauce.	Jasno sformułowane kryteria oceniania, wykonywanie zaleceń PPP	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów.	Realizacja ciągła. p. Kałka	Standardy wymagań dla uczniów z dostosowaniem wymagań edukacyjnych.	Oceny cząstkowe, oceny śródroczne.	Dyrektor
7. Integracja uczniów klas „O” i ich rodziców z przyszłymi wych. kl I.	90% rodziców uczestniczy w Świącie Szkoły.	Rozmowy rodziców i dzieci z przyszłymi wych. kl I, pokaz sal lekcyjnych.	Wychowawcy przyszłych klas I	p. Kwiatkowska IV/V	Frekwencja przybyłych rodziców i uczniów.	Ankieta z opinią dotyczącą szkoły i przyszłych wychowawców.	Dyrektor.
8. Przekaz szkolnej informacji.	70% uczniów zna bieżące informacje o szkole.	Gazetki i gabloty informacyjne.	Sekretarz szkoły, v-ce dyrektorzy, wychowawcy.	Dyrektor Realizacja ciągła	Znajomość informacji.	Ankieta.	Dyrektor.

CEL: KULTURALNE ZACHOWANIE UCZNIÓW W SZKOLE I POZA NIĄ.

ZADANIA	KRYTERIUM SUKCESU	SPOSÓB I METODY REALIZACJI	WYKONAWCY	MONITOWANIE TERMINY OSOBY	SPOSÓB SPRAWDZENIA WYKONANIA ZADANIA		
					CO WSKAŻE?	JAK SPRAWDZIMY?	KTO I KIEDY SPRAWDZI?
1	2	3	4	5	7	8	9
1. Opracowanie Kodeksu kulturalnego ucznia.	Projekty kodeksu w klasach IV.	Metody aktywne na godz. wych. Ewaluacja Szkolnego Systemu Oceniania z zachowania.	Wychowawcy klas IV.	Luty. Wychowawcy klas IV.	Kodeks Kulturalnego Ucznia SP 3.	Kontrola zachowania uczniów (zeszyt uwag ucznia)	Wych., dyrektor.
2. Jestem kulturalny i jest mi z tym dobrze.	80% uczniów zwraca się kulturalnie do kolegów i nauczycieli.	Klasowe listy dobrych słów, kartki życzeń.	Wychowawcy klas 2-6.	XII , V p. Kwiatkowska	Zeszyt uwag, Propozycje ocen z zachowania poszczególnych nauczycieli.	Ilość wzorowych i bardzo dobrych ocen z zachowania.	Dyrektor.
3. Umiem się zachować w ...	80% uczniów klas 4-6 zachowuje się kulturalnie w kinie, teatrze, kościele, na ulicy itp.	Lekcje wychowawcze, wyjścia do kina, teatru , imprezy pozaszkolne.	Wszyscy nauczyciele	Realizacja ciągła. p. Kałka	Kulturalne zachowanie uczniów.	Obserwacja , sprawozdanie kierownika wycieczki.	Nauczyciel opiekun
4. „Stosuje magiczne słowa „DZIEŃ DOBRY, PROSZĘ PRZEPRASZA M, DZIĘKUJE”	80% uczniów klas I-III używa magicznych słów.	Zajęcia kształcenia zintegrowanego.	Nauczyciele klas 1-3.	IX III VI Kwiatkowska	Liczba uczniów wyróżnionych na okolicznościowym apelu.	Obserwacja wychowawców.	Dyrektor.

CEL: BEZPIECZNIE SPĘDZAMY CZAS W SZKOLE I POZA NIĄ

ZADANIA	KRYTERIUM SUKCESU	SPOSÓB I METODY REALIZACJI	WYKONAWCY	MONITOROWANIE TERMINY OSOBY	SPOSÓB SPRAWDZENIA WYKONANIA ZADANIA		
					CO WSKAŻE?	JAK SPRAWDZIMY?	KTO I KIEDY SPRAWDZI?
1	2	3	4	5	7	8	9
1. Bezpiecznie poruszamy się po drogach.	80% uczniów zna zasady poruszania się po drogach.	*Spotkanie z policjantem kl I, *Gazetka na korytarzu „5 zasad przechodzenia przez jezdnię” *Przedstawienie kabaretowe „Stop krasnoludek na drodze” kl 1-3, *Zajęcia zintegrowane kl 1-3, *Godz. wych. kl 4-6	Wych. kl I Kwiatkowska Kwiatkowska Wych. kl 1-3 Wych kl 4-6	IX dyrektor X XI Realizacja ciągła	Rejestr kart wypadkowych.	Analiza wypadków w drodze do i ze szkoły, sprawozdanie inspektora BHP	Dyrektor
2. Bezpiecznie spędzamy czas w szkole.	80% uczniów zna i stosuje się do reguł związanych z bezpiecznym zachowaniem w szkole.	*Znajomość regulaminu zachowania w czasie lekcji i na przerwach, *Znajomość planu ewakuacyjnego. (zaj. zin. ,godz. wych.)	Nauczyciele i pracownicy szkoły.	Nauczyciele, dyrektor. Realizacja ciągła.	Rejestr kart wypadkowych, zeszyty uwag, sprawozdania pielęgniarki szkolnej Szybkość i skuteczność ewakuacji.	Analiza dokumentacji szkolnej. Alarm próbny, protokół Straży pożarnej.	Dyrektor.

3. Bezpiecznie bawimy się.	80% uczniów zna skutki niebezpiecznych zabaw i telefony alarmowe.	*Gazetki okolicznościowe, *Konkursy plastyczne, *Zaj. zintegrowane, *Pogadanki na godz. wych.	Nauczyciele Naucz. plastyki Opiekun SU Pedagog	I / V Pedagog.	Rejestr kart wypadkowych, zeszyt uwag, sprawozdania pielęgniarki szkolnej.	Analiza dokumentacji szkolnej. Ankieta dla klas 1-3 dotycząca telefonów alarmowych.	Dyrektor
----------------------------	---	--	---	-------------------	--	--	----------

CEL: OGRANICZENIE WULGARNEGO SŁOWNICTWA

ZADANIA	KRYTERIUM SUKCESU	SPOSÓB I METODY REALIZACJI	WYKONAWCY	MONITOROWANIE TERMINY OSOBY	SPOSÓB SPRAWDZENIA WYKONANIA ZADANIA		
					CO WSKAŻE?	JAK SPRAWDZIMY?	KTO I KIEDY SPRAWDZI?
1	2	3	4	5	7	8	9
1. Co to są wulgaryzmy? Wyrażamy własne myśli i emocje bez używania wulgaryzmów	Uczniowie kl 4-6 znają pojęcie wulgaryzmu. 70% uczniów kl 4-6 zmieni swój sposób wyrażania negatywnych myśli i emocji i stara się nie używać wulgaryzmów	Lekcje języka polskiego, lekcje wychowawcze, spotkania z pedagogiem.	Nauczyciele, pedagog.	Wychowawcy pedagog. II	Ograniczenie wulgaryzmów w zasobie słownictwa uczniów.	Ankieta, zeszyt uwag.	Wychow., dyrektor.
2. Używamy pięknej polszczyzny w piśmie.	70% uczniów używa pięknej polszczyzny w piśmie.	Konkurs polonistyczny na najładniejszy aforyzm, rymowaną, hasło propagujące piękną polszczyznę.	Wychowawcy i poloniści klas V	III poloniści	Ilość prac uczniów.	Poziom oddanych prac.	Poloniści.
3. Szkolny i pozaszkolny teatr profilaktyczny	75% uczniów nie toleruje wulgaryzmów.	Prezentacje szkolnego teatru profilaktycznego, spektakle pozaszkolne, pogadanki na forum klasy.	Pedagog.	Pedagog XII I	Ankieta na temat wulgaryzmów w szkole i poza nią.	Analiza opracowanych ankiet.	Dyrektor

CEL: PROPAGUJEMY ZDROWY STYL ŻYCIA

ZADANIA	KRYTERIUM SUKCESU	SPOSÓB I METODY REALIZACJI	WYKONAWCY	MONITOWANIE TERMINY OSOBY	SPOSÓB SPRAWDZENIA WYKONANIA ZADANIA		
					CO WSKAŻE?	JAK SPRAWDZIMY?	KTO I KIEDY SPRAWDZI?
1	2	3	4	5	7	8	9
1. Uprawiamy sport cały rok.	90% uczniów bierze udział w zajęciach z wychowania fizycznego. 70% uczniów zna harmonogram pozalekcyjnych zajęć rekreacyjno – sportowych.	Udział w zajęciach z wychowania fizycznego. Zajęcia sportowo rekreacyjne w szkole i na basenie.	Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy.	Realizacja ciągła. p. Kałka.	Frekwencja uczniów na lekcjach w-f. Liczba uczestników zajęć pozalekcyjnych.	Kontrola dokumentacji szkolnej.	Dyrektor.
2. Czas przemian- „Między nami kobietkami”.	95% dziewcząt z klasy 6 prowadzi kalendarzyk.	Spotkanie z Prelegentką Działu Profilaktyki i Edukacji Procter&Gamble, zajęcia z WDŻ	Prelegentka B. Dolata p. Kałka	XI p. Kałka	Kalendarzyk	Kontrola prowadzenia kalendarzyka.	Dyrektor.
3. Radosny uśmiech, radosna przyszłość- COLGATE	75% uczniów z klas II ma zdrowe zęby.	Pogadanki, prelekcja filmu „Niezwykła wycieczka” pasta i szczoteczka dla każdego ucznia, broszurki, nauka mycia zębów, zajęcia zintegrowane.	Pielęgniarka szkolna, wychowawcy klas II.	X, XI, XII p. Kwiatkowska	Przegląd uzębienia przez stomatologa.	Ocena stomatologa.	Dyrektor.

4. Start! Cel – Śnieżnobiały uśmiech. BLEND-A-MED	75% uczniów z klas I ma zdrowe zęby.	Pogadanki, prelekcja filmu „Wyprawa Zuzi po śnieżnobiały uśmiech” pasta i szczoteczka dla każdego ucznia, broszurki, nauka mycia zębów, zajęcia zintegrowane.	Pielegniarka szkolna, wychowawcy klas I.	X, XI, XII p. Kwiatkowska	Przeгляд uzębienia przez stomatologa.	Ocena stomatologa.	Dyrektor
5. Uzależnienia i ich szkodliwość .	90% uczniów z klas 4 zna rodzaje uzależnień i wynikające z nich zagrożenia.	Pogadanki na godzinach wychowawczych, lekcje profilaktyczne, filmy, teatr profilaktyczny.	Pedagog, wychowawcy klas 4.	III pedagog, p. Kałka	Ankieta	Analiza ankiet.	Dyrektor.
6.Recepta na zdrowie.	85% uczniów z klas 3 wie jak dbać o zdrowie.	Zajęcia zintegrowane.	Wychowawcy klas III.	Pedagog, p. Kwiatkowska IV	Test	Poziom uzyskanych punktów.	Dyrektor
7.Dbamy o prawidłową postawę.	100% uczniów z wadą postawy z klas 1-3 uczęszcza na gimnastykę korekcyjną.	Zajęcia gimnastyki korekcyjnej.	Wychowawcy klas 1-3, p. Cynkier	p. Kwiatkowska wychowawcy klas 1-3	Skierowania lekarskie.	Dziennik zajęć pozalekcyjnych.	Dyrektor.
7. Organizacja „Zielonej Szkoły”	100% uczniów z klas 3 skorzysta z wyjazdu śródrocznego nad morze.	*Prelekcje dla rodziców na temat programu profilaktycznego realizowanego w ramach wyjazdu, *dofinansowania *współpraca z MOPS	Wychowawcy klas 3, p. Kwiatkowska	p. Kwiatkowska I-IV	Ilość uczniów .	Lista uczestników	Dyrektor

CEL: UNIKAMY PRZEMOCY I AGRESJI.

ZADANIA	KRYTERIUM SUKCESU	SPOSÓB I METODY REALIZACJI	WYKONAWCY	MONITOROWANIE TERMINY OSOBY	SPOSÓB SPRAWDZENIA WYKONANIA ZADANIA		
					CO WSKAŻE?	JAK SPRAWDZIMY?	KTO I KIEDY SPRAWDZI?
1	2	3	4	5	7	8	9
1. Agresja ! co to takiego?	75% uczniów wie co to jest agresja, jakie są jej przyczyny i formy.	Gry i zabawy przeciwko agresji kl 1-3, lekcje wychowawcze, lekcje profilaktyczne.	Wychowawcy klas, pedagogzy	Realizacja ciągła. Pedagog.	Zmniejszenie liczby zachowań agresywnych	Analiza zeszytów uwag.	Wychowawcy dyrektor.
2. Pomoc dla ofiar przemocy i agresji.	80% uczniów wie gdzie się zgłosić i jaką może uzyskać pomoc.	Zajęcia zintegrowane, lekcje wychowawcze, lekcje profilaktyczne, godziny konsultacji, rozmowy z pielęgniarką.	Pedagog, nauczyciele, pielęgniarka szkolna, dyrektor.	Realizacja ciągła, pedagog.	Dokumentacja pielęgniarki, pedagoga, zeszyt kontaktów wychowawcy.	Ankieta	Dyrektor.
3. Pomoc psych- ped dla sprawy przemocy.	50% uczniów agresywnych zmieni swoje postępowanie.	Indywidualne rozmowy, zajęcia profilaktyczne, spotkania z psychologiem,	Pedagog, psycholog, policjant.	Realizacja ciągła, pedagog.	Dokumentacja pedagoga	Obserwacja zachowań.	Wychowawca
4. Teatr profilaktyczny	90% uczniów z klas 1-3 uczestniczy w spektaklu.	Przedstawienie, pogadanka z uczestnikami.	Pedagog, wychowawcy.	Termin do ustalenia. Pedagog.	Liczba uczestników spektaklu.	Sprawozdanie wychowawcy, opis wrażeń uczniów.	Pedagog.

5. System kar i nagród.	75% uczniów zna kary i nagrody stosowane w szkole ,100% naucz. stosuje je zgodnie ze Statutem Szkoły.	Zajęcia zintegrowane, godziny wychowawcze.	Nauczyciele , pedagog.	Realizacja ciągła. Wychowawcy klas, dyrektor.	Uczniowie i nauczyciele przestrzegają zapisów w Statucie Szkoły.	Ankieta.	Dyrektor.
-------------------------	---	--	------------------------	---	--	----------	-----------