

PLAN WYCHOWAWCZY SZKOŁY

I. Kształtowanie człowieka ogólnie wykształconego, przygotowanego do kontynuowania nauki.

Działania szkoły	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Monitorowanie, ewaluacja
<p>1.Uczeń świadomie stawia sobie cele i dąży, bez względu na trudności, do ich realizacji podnosząc sobie poprzeczkę</p> <p>a) rozpoznanie zdolności i trudności wśród uczniów b) wskazywanie autorytetów, spotkania z absolwentami, ciekawymi ludźmi, c) zapoznanie ucznia z różnymi technikami uczenia się na podstawie fachowej literatury d) systematyczne sprawdzanie poziomu wiedzy ucznia przez odpytywanie lub sprawdziany , próbne egzaminy</p>	Cały rok	Wychowawcy Pedagog,	Dzienniki lekcyjne, dziennik pedagoga, sprawdziany kompetencji. Raporty z egzaminów próbnych
<p>2.Uczeń jest motywowany do nauki</p> <p>a) stosowanie przez nauczycieli aktywnych, ciekawych metod pracy i podkreślanie pozytywnych stron ucznia b) dobrze funkcjonujące WSO c) życzliwa przyjazna atmosfera pracy, wzajemne wspieranie się</p>	Cały rok	Zespół do mierzenia jakości pracy szkoły, wychowawcy	Raport z wewnętrznego mierzenia pracy szkoły.

<p>3.Uczeń ma możliwość rozwijania swoich zdolności i uzupełniania braków</p> <p>a) w szkole działają koła zainteresowań np. teatralne, sportowe, plastyczne, matematyczne, dziennikarskie, ekologii. b) organizowane są zajęcia pozaszkolne: wycieczki krajoznawcze, wycieczki i wyjścia do teatru, kina, warsztaty przedmiotowe dla dzieci c) indywidualna pomoc uczniom mającym problemy w nauce d) przygotowanie i udział uczniów w konkursach</p>	Cały rok	Wychowawcy i nauczyciele przedmiotów	Kronika szkolna, sprawozdania z działalności kół zainteresowań, sprawozdanie z działalności wycieczek.
<p>4. Uczeń potrafi swobodnie wyrażać swoje myśli</p> <p>a) zwracanie uwagi uczniom na pełne, wyczerpujące wypowiedzi na wszystkich lekcjach, troska o kulturę języka i wypowiedzi b) prowadzenie lekcji przez uczniów, wygłaszanie referatów c) zorganizowanie kącików ortograficznych, zwracanie uwagi na ortografię d) zorganizowanie ogólnoszkolnego konkursu recytatorskiego oraz na „Mistrza ortografii”</p>	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele, pracownicy szkoły	Dziennik lekcyjny, dzienniczek uwag, kronika szkoły.
<p>5.Uczeń korzysta z bazy szkoły</p> <p>a) szkoła uczy traktować komputer i Internet jako narzędzie pracy oraz świadomie się nim posługiwać</p>	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy, dyrekcja szkoły	Dzienniki lekcyjne, księga inwentarzowa, sprawozdania z działalności zespołów samokształceniowych

<p>b) angażowanie rodziców w prace społeczno – użyteczne na rzecz klasy i szkoły</p> <p>c) szkoła systematycznie wzbogaca bibliotekę szkolną w nowe wydawnictwa i podręczniki oraz udostępnia je uczniom. Motywowanie do poznawania polskiej i światowej literatury dziecięcej</p> <p>d) wyposażenie pracowni w nowoczesne pomoce naukowe</p>			
<p>6.Uczeń systematycznie przygotowuje się do egzaminów końcowych</p> <p>a) szkolenia WDN na temat podstaw programowych, standardów egzaminacyjnych i kompetencji kluczowych</p> <p>b) przygotowanie do egzaminów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, systematyczne odpytywanie uczniów</p> <p>c) organizowanie próbnych egzaminów klas V oraz próbnych egzaminów klas VI</p> <p>d) omówienie i zapoznanie rodziców klas V i VI z procedurą sprawdzianu zewnętrznego</p>	Cały rok	Lider WDN, nauczyciele wychowawcy klas V i VI	Protokół WDN, zapisy w dzienniku.

II. Kształtowanie obywatela, Polaka, Europejczyka umiającego aktywnie i swobodnie poruszać się we współczesnym świecie

Działania szkoły	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Monitorowanie, ewaluacja
<p>1. Uczeń zna prawa i obowiązki ucznia, dziecka i obywatela</p> <p>a) na lekcjach historii, zapoznanie uczniów z konstytucją, konwencją praw dziecka b) w ramach godzin wychowawczych zapoznanie uczniów ze statutem szkoły i regulaminami c) w szkole funkcjonuje skrzynka kontaktowa prowadzona przez SU d) zapoznanie uczniów z działalnością samorządów lokalnych</p>	Cały rok	<p>Nauczyciele przedmiotu Wychowawcy</p> <p>Samorząd szkolny, Nauczyciel historii</p>	Dziennik lekcyjny, ankiety, karty wycieczek
<p>2. Uczeń zna ważne wydarzenia z regionu, historii Polski i pielęgnuje tradycje narodowe</p> <p>a) na lekcjach historii, godzin wychowawczych, języka polskiego uczniowie poznają historię Polski, chlubne tradycje b) przygotowanie gazetek klasowych i szkolnych z okazji uroczystości państwowych c) kształtowanie uczuć patriotycznych poprzez udział w apelach i akademiach szkolnych: 11 listopada, święto szkoły,</p>	<p>Cały rok</p> <p>8 XI</p>	<p>Nauczyciele przedmiotu, wychowawcy</p>	<p>Dziennik lekcyjny</p> <p>Kronika szkolna</p> <p>Sprawozdanie z pracy zespołów</p>

3 maja d) projekt – „Łędziny najpiękniejszym miastem powiatu”	4 V 2005		klasowych
3.Uczeń ma świadomość, że będąc Polakiem jest Europejczykiem a) na lekcjach historii, przyrody, języka polskiego i godzinach wychowawczych określamy miejsce i rolę Polski w Europie b) współpraca z UKIE, apele, konkursy, gazetki, rozwijanie świadomości europejskiej poprzez c) realizowanie ścieżki edukacyjnej „Edukacja Europejska” na lekcjach historii, , j.polskiego oraz programu „Edukacja Europejska” dla nauczania zintegrowanego d) Dzień Europejczyka e) nawiązanie kontaktów z innymi szkołami z państw europejskich ewentualnie z Polonią	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy Dyrekcja, nauczyciele j.obcych	Dziennik lekcyjny, Kronika szkolna, Dokumentacja szkolna Prezentacja form współpracy
4.Uczeń potrafi zastosować w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności - obliczenia procentowe, odsetki, stopy procentowe -zapoznanie z pracą urzędów -wycieczka do Urzędu Miasta Łędziny -pisanie ofert -pisanie podań, życiorysów (CV i list motywacyjny) a) spotkanie z urzędnikiem b) umiejętność posługiwania się językiem obcym- porozumiewanie się młodzieży polskiej w ramach korespondencji z młodzieżą z innych krajów c) konkursy, zawody sportowe d) umiejętność znalezienia i wykorzystania wiedzy informatycznej: -encyklopedie multimedialne	Wg rozkładu Podczas wymian Cały rok	Nauczyciele przedmiotów Nauczyciele j.obcych Nauczyciel informatyki,	Dziennik lekcyjny

<p>-internet -edytory tekstu, grafiki komputerowej e) uczeń świadomie korzysta ze wszystkich rodzajów informacji, jest świadomym odbiorcą środków masowego przekazu, nie pozwala sobą manipulować</p>		wychowawcy	
---	--	------------	--

III. Kształtowanie człowieka kulturalnego i wrażliwego na potrzeby innych, tolerancyjnego.

Działania szkoły	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Monitorowanie, ewaluacja
<p>1.Uczeń zna i stosuje zasady dobrego zachowania</p> <p>a) zorganizowanie klasowego i szkolnego konkursu pt. „Obycie umila życie”.</p> <p>b) lekcje wychowawcze poświęcone kulturze osobistej uczniów.</p> <p>c) codzienne i systematyczne reagowanie na przejawy złego zachowania uczniów.</p>	cały rok	Samorząd szkolny, Wychowawcy, Pedagog, wszyscy pracownicy szkoły, Dyrekcja	Dziennik lekcyjny, dzienniczek uwag
<p>2.Uczeń aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym</p> <p>a) organizowanie wyjazdów do teatru</p> <p>b) stymulowanie aktywności i wrażliwości czytelniczej, konkursy czytelnicze</p> <p>c) spotkania z ludźmi kultury Lędzin</p> <p>d) organizowanie akademii okolicznościowych</p> <p>e) prowadzenie kół artystycznych np. zespół wokalny, koło teatralne</p>	Zgodnie z planem wych. Cały rok	Wychowawcy Dyrekcja, opiekunowie kół	Dziennik szkolny, dokumentacja szkolna
<p>3.Uczeń jest otwarty na potrzeby innych i chętny do pomocy</p> <p>a) udzielanie pomocy dzieciom z rodzin najuboższych poprzez zbiórkę odzieży, zabawek, artykułów szkolnych,</p> <p>b) udział uczniów w akcjach charytatywnych środowiskowych i ogólnopolskich np. „ Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”.</p>	Cały rok	Samorząd szkolny, świetlica szkolna wychowawcy pedagog	Dziennik szkolny, dokumentacja szkolna

<p>c) organizowanie pomocy w nauce uczniom słabym. d) konsultacje nauczycieli</p>		Dyrekcja	
<p>4.Uczeń uczy się być tolerancyjnym.</p> <p>a) organizowanie zajęć integracyjnych dla uczniów b) godziny wychowawcze poświęcone komunikacji „Szanujemy poglądy innych”, „Słuchamy mówiących”, itp. c) kształtowanie umiejętności współżycia z ludźmi skrzywdzonymi przez los: › lekcje wychowawcze poświęcone kalectwu, starości, chorobie, uzależnieniom. › kształtowanie wrażliwości i właściwych postaw moralnych na lekcjach języka polskiego › nawiązanie kontaktu z Ośrodkami Opieki Społecznej</p>	<p>Cały rok wg potrzeb</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy, rodzice Pedagog</p> <p>Wychowawcy, pedagog</p> <p>Poloniści</p> <p>Nauczyciele języków obcych, przyrody Dyrekcja</p>	<p>Dokumentacja szkolna</p>

IV. Kształtowanie człowieka zdrowego, wolnego od uzależnień, żyjącego w zgodzie z przyrodą.

Działania szkoły	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Monitorowanie, ewaluacja
<p>1.Uczeń ma świadomość, że jego zdrowie jest wartością nadrzędną</p> <p>a) omówienie na godzinach wychowawczych, wf, przyrodzie co to znaczy „zdrowy tryb życia”, rola sportu, relaks</p> <p>b) zdrowe odżywianie, bulimia i anoreksja – spotkanie z dietetykiem</p> <p>c) co to znaczy higieniczny tryb życia</p> <p>d) atrakcyjne zajęcia wf</p> <p>e) zorganizowanie Dnia Sportu</p> <p>f) wycieczki rowerowe i piesze</p> <p>g) ognisko szkolne</p> <p>h) skuteczne metody walki ze stresem i nałogami</p> <p>i) Światowy Dzień Zdrowia</p>	Cały rok	<p>n-le WF-u, biologii, wychowawcy pedagog</p> <p>nauczyciele wychowawcy</p> <p>nauczyciele wf</p> <p>pielęgniarka</p>	Dzienniki szkolne, dokumentacja szkolna
<p>2.Uczeń jest świadomy szkodliwego działania papierosów, alkoholu, narkotyków.</p> <p>Narkotyki – najlepsze wyjście nie wchodzić</p> <p>a) dyskusje klasowe: -jak się bronić -jakie są konsekwencje</p> <p>b) referaty klasowe</p> <p>c) konferencja naukowa</p>	październik	<p>Pedagog Wychowawcy</p>	Dokumentacja szkolna
	Cały rok	Pielęgniarki	

<p>My nie palimy d) dyskusje klasowe: -konsekwencje palenia -sposoby walki z nałogiem e) konkursy o paleniu i zdrowym stylu życia f) konkurs plastyczny - Światowy Dzień Bez Papierosa – prezentacja prac nagrodzonych Choroby XXI wieku – AIDS i HIV g) konkurs szkolny Alkohol niszczy marzenia h) ankieta i dyskusja: -konsekwencje picia piwa – nowa moda i) wywiadówka profilaktyczna j) Nasze spotkania – warsztaty</p>		<p>Nauczyciele przeszkoleni Dyrektor</p>	
<p>3.Uczeń żyje w zgodzie z przyrodą i potrafi działać na rzecz jej ochrony a) przedstawianie na lekcjach przyrody, godzinach wychowawczych walorów naszej miejscowości b) organizowanie lekcji wf, plastyki, przyrody w terenie c) kształtowanie potrzeby dbałości o własne środowisko poprzez organizowanie proekologicznych akcji d) Sprzątanie Świata e) udział w konkursach ekologicznych f) Dzień Ochrony Środowiska happening – uświadomienie mieszkańcom Łędzin konieczności dbania o środowisko g) działalność koła ekologicznego</p>	<p>Cały rok Według kalendarza</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów Dyrekcja Wychowawcy, opiekunowie kółka ekologicznego Pielęgniarka</p>	<p>Dokumentacja szkolna, kronika</p>