

Program wychowawczy  
Szkoły Podstawowej nr 3 w  
Lędzinach  
na lata 2011-2013

*„Wychowanie to  
nieustannie toczony  
dialog nauczyciela z  
uczniem  
prowadzący ku horyzontowi  
dobra, prawdy i piękna.”*

**T. Gadacz**

## Spis treści

WSTĘP.....	3
1. PODSTAWA PRAWNA .....	3
2. CEL OGÓLNY : .....	4
3. CELE SZCZEGÓŁOWE SZKOŁY: .....	4
4. ZADANIA SZKOŁY JAKO ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO: .....	5
5. MODEL NAUCZYCIELA: .....	5
6. MODEL WYCHOWAWCY.....	6
7. MODEL WYCHOWANKA: .....	6
8. ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZEJ Z RODZICAMI .....	7
9. FORMY POMOCY WYCHOWAWCZEJ DLA UCZNIÓW, KTÓRZY ZNALEŻLI SIĘ W SYTUACJI ZAGROŻENIA .....	8
10. WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM .....	8
11. OPIS RYTUAŁU SZKOLNEGO STAŁYCH UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZYM I KULTURALNYM. ....	8
12. SAMORZĄD UCZNIOWSKI .....	9
13. ZASADY EWALUACJI.....	11

## **WSTĘP**

Wychowanie jest uczeniem się szczególnego rodzaju; uczeniem się postaw, rozwijaniem wrażliwości, odkrywaniem swoich zdolności, możliwości, mocnych stron oraz budowaniem na nich własnej tożsamości i siły. Jest też uczeniem się konstruktywnego radzenia sobie z własnymi brakami, trudnościami i negatywnymi emocjami. Jest więc budowaniem człowieczeństwa.

Program Wychowawczy szkoły został opracowany przez zespół nauczycieli po wcześniejszej ewaluacji oraz wyłonieniu mocnych i słabych stron. Został on oparty na wizji i misji szkoły.

## **WIZJA SZKOŁY**

**Nasza szkoła jest otwarta na potrzeby ucznia, dba o jego rozwój.**

## **MISJA SZKOŁY**

Kształcimy ku przyszłości, jesteśmy szkołą dla wszystkich uczniów, którzy pragną w życiu osiągnąć sukces. Podstawowym podmiotem działań naszej szkoły jest uczeń i jego dalsza droga życiowa w europejskiej rzeczywistości. Nasza szkoła jest miejscem, gdzie dzieci przychodzą z radością, bowiem jest przyjazna dzieciom i rodzicom. Dzięki stosowaniu nowoczesnych metod i technik nauczania pomagamy każdemu dziecku rozwijać się w miarę swoich możliwości i osiągnąć sukces.

## **1. PODSTAWA PRAWNA**

Szkolny program wychowawczy opracowano w oparciu o statut szkoły i następujące akty prawne:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. ( art. 48 ust 1, art. 53 ust 3 i ust 4, art. 70 ust 1 i ust 4, art. 72 ust 1
- Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r.

(tekst ujednolicony wraz ze zmianami wprowadzonymi ustawą o zmianie Karty Nauczyciela z dnia 15 lipca 2004, która weszła w życie z dniem 31 sierpnia 2004 roku)

- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z 10 grudnia 1940 r
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Narodowe ONZ z 20 listopada 1989 r.
  
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z 10 grudnia 1940 r
  
- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. z późniejszymi zmianami (tekst jednolity Dz.U. z 2004r., Nr 256 poz. 2572; obowiązuje od 17 grudnia 2004 r.)
- Rozporządzenie MENiS z dnia 26 lutego 2002r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. Nr 51, poz. 458 ze zmianami);
- Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. Nr 4, poz. 17)

## **2. CEL OGÓLNY :**

Ogólnym celem szkoły jest wspomaganie dziecka we wszechstronnym rozwoju osobowym w wymiarze intelektualnym, społecznym, estetycznym moralnym , duchowym, emocjonalnym i fizycznym oraz wdrażanie do samorządnego działania, współpracy, wzajemnej pomocy, współodpowiedzialności, samodzielnego zdobywania wiedzy, umiejętności życiowych, doświadczenia społecznego i samowychowania.

## **3. CELE SZCZEGÓŁOWE SZKOŁY:**

1. Uczeń zachowuje się kulturalnie w szkole i poza nią i przestrzega regulaminy szkolne
2. Motywowanie rodziców do współpracy ze szkołą.
3. Uczeń nabył umiejętność rozwiązywania konfliktów w różnych dziedzinach życia, radzi sobie z własnymi emocjami i agresją
4. Uczeń korzysta z różnych źródeł informacji
5. Uczeń integruje się ze środowiskiem szkolnym.

6. Uczeń dba o zdrowy styl życia
7. Uczeń czuje się bezpiecznie w szkole i poza nią.
8. Uczeń rozumie problemy środowiska naturalnego
9. Uczeń odkrywa swoje uzdolnienia, możliwości i własną indywidualność, jest przygotowany do pełnienia ról społecznych
10. Uczeń wykazuje postawę szacunku wobec ojczyzny, regionu, rodziny
11. Uczeń jest świadomym Europejczykiem, zna swoje prawa i obowiązki jako człowiek i uczeń
12. Uczeń szanuje pracę własną i innych, jest świadom swojej wartości i godności
13. Uczeń jest przygotowany do dalszego kształcenia

#### **4. ZADANIA SZKOŁY JAKO ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO:**

1. Opieka wychowawców nad fizycznym i psychicznym rozwojem wychowanków.
2. Wychowanie zgodne z przyjętym systemem wartości w duchu miłości, mądrości, dyscypliny i szacunku.
3. Przygotowanie wychowanka do pełnienia ról społecznych oraz odpowiedzialności za środowisko i ojczyznę.
4. Skoordynowanie oddziaływań wychowawczych domu, szkoły i środowiska rówieśniczego.
5. Stworzenie uczniom warunków do pracy w samorządzie uczniowskim.

#### **5. MODEL NAUCZYCIELA:**

- zna środowisko ucznia,
- jest świadomy swoich obowiązków wobec dzieci i ich rodziców,
- zna możliwości intelektualne ucznia i dostosowuje do nich swoje wymagania,
- dba o osobisty rozwój,
- prezentuje konsekwentną postawę wobec niewłaściwych zachowań wychowanków na terenie szkoły, jak i poza nią,
- współpracuje z innymi nauczycielami i uczniami w atmosferze szacunku,
- dba o bezpieczeństwo dzieci na terenie szkoły,

- właściwie organizuje opiekę nad uczniami podczas wyjść poza teren szkoły,
- zna różne formy pracy dydaktycznej.

## **6. MODEL WYCHOWAWCY**

- wspiera uczniów w poszukiwaniu dalszej drogi ich rozwoju
- integruje zespół klasowy
- inspiruje i wzmacnia współpracę z rodzicami
- pomaga odkrywać godność człowieka
- wspiera rodziców w procesie wychowania
- wdraża do samodzielności i odpowiedzialności
- przygotowuje do aktywnego udziału w życiu społecznym
- zapewnia uczniom poznawanie zasad rozwoju osobowego i życia społecznego
- zapewnia uczniom poznawanie dziedzictwa kultury narodowej
- podejmuje problemy, zagadnienia zgodne z tym, co przeżywają uczniowie jako klasa lub jako osoby dojrzewające
- mediuje w sytuacjach trudnych pomiędzy uczniami lub uczniami a nauczycielami

## **7. MODEL WYCHOWANKA:**

- zna i stosuje normy społeczne
- wywiązuje się z obowiązków ucznia
- szanuje samego siebie i innych,
- potrafi zająć postawę asertywną w różnych sytuacjach,
- jest odpowiedzialny za własne działania,
- akceptuje odmienność innych osób,
- potrafi współpracować z innymi w grupie,
- szanuje wspólne mienie,
- troszczy się o własne zdrowie i estetykę wyglądu,
- dba o bezpieczeństwo własne i innych osób,
- dba o honor i tradycje szkoły,
- zna kulturę, tradycję swojego miasta, regionu, kraju,

- dba o piękno mowy ojczystej,
- mądrze korzysta z mediów,
- rozwija swoje zainteresowania.

## **8. ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZEJ Z RODZICAMI**

Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci  
Zadaniem szkoły jest aktywne wspieranie wychowawczej roli rodziców.

### 1. Rodzice mają prawo

- wglądu i wyrażaniu opinii na temat Programu Wychowawczego Szkoły
- określania i współdecydowania o celach wychowawczych szkoły poprzez wyrażanie opinii (ankiety) i organizowaniu życia wychowawczego klasy.
- podejmowaniu uchwał w sprawie wychowania na zebraniach Rady Rodziców
- decyzji w sprawie uczęszczania bądź nie uczęszczania na zajęcia religii i zajęcia wychowania do życia w rodzinie
- uzyskania pomocy w sprawach wychowania od wychowawcy, nauczyciela, pedagoga szkolnego bądź dyrektora szkoły

### 2. Formy organizacyjne kontaktów szkoły z rodzicami:

- ogólnoszkolna wywiadówka
- konsultacje z rodzicami w pierwszy poniedziałek każdego miesiąca
- spotkania rodziców z nauczycielami, kontakty indywidualne z wychowawcą
- wezwania rodziców do szkoły (poprzez ucznia, telefonicznie bądź pisemnie), w związku z naruszeniem przez ucznia zasad zachowania w szkole, czy też narastających problemów w nauce
- rozmowy telefoniczne
- notatka w dzienniku lub zeszytach kontaktów ucznia
- zawiadomienia o przewidywanych niedostatecznych ocenach semestralnych

3. W kontaktach nauczycieli z rodzicami powinny obowiązywać szczerść, życzliwość i rzeczowość. Sprawy najtrudniejsze, dotyczące ucznia i jego problemów, należy omawiać szczerze, ale w indywidualnej rozmowie.

## **9. FORMY POMOCY WYCHOWAWCZEJ DLA UCZNIÓW, KTÓRZY ZNALEŻLI SIĘ W SYTUACJI ZAGROŻENIA**

1. Pomoc wychowawcy klasy.
2. Współpraca z pedagogiem szkolnym.
3. Współpraca z dyrektorem szkoły.
4. Kierowanie do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej i pomoc dzieciom z różnymi zaburzeniami.
5. Docelowa pomoc finansowa dzieciom żyjącym w rodzinach o niskim statusie socjalno – kulturowym i w rodzinach z problemem alkoholowym.
6. Współpraca z Policją i kuratorami sądowymi.
7. Współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie.
8. Udział dzieci w zajęciach świetlicy opiekuńczo wychowawczej.
9. Kierowanie dzieci do świetlic terapeutycznych.

## **10. WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM**

1. Rozwój kulturalny:
  - a) biblioteki (Biblioteka Miejska i biblioteka szkolna),
  - b) wyjazdy do teatru, opery, kina, muzeum, wystawy planetarium,
  - c) wycieczki szkolne krajoznawczo – turystyczne,
  - d) wyjazdy na basen,
  - e) współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną,
  - g) współpraca z instytucjami (Straż Pożarna, Policja, itp.).

## **11. OPIS RYTUAŁU SZKOLNEGO STAŁYCH UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZYM I KULTURALNYM.**

W Szkole Podstawowej nr 3 w Lędzinach odbywa się systematycznie wiele uroczystości i imprez będących wynikiem oczekiwań wszystkich zainteresowanych stron (uczniów, nauczycieli, rodziców i środowiska pozaszkolnego).



1. Do nich zalicza się:

a) uroczystości szkolne:

- Inauguracja roku szkolnego,
- Uroczyste pasowanie na ucznia dzieci klas pierwszych,
- Dzień Nauczyciela,
- Rocznica Odzyskania Niepodległości,
- Wigilia,
- Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
- Dzień Sportu,
- Uroczyste pożegnanie absolwentów,
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego.

b) uroczystości klasowe:

- Dzień Chłopca,
- Pasowanie na starszaka,
- Sprzątanie Świata,
- Andrzejki,
- Dzień Babci i Dziadka,
- Dzień Matki,
- Dzień Kobiet,
- Pierwszy Dzień Wiosny.

2. W czasie niektórych uroczystości uczniowie śpiewają hymn

państwowy oraz wysłuchują hymnu szkoły.

3. Do obowiązków wszystkich osób społeczności szkolnej należy godne zachowanie w czasie wysłuchiwania wspomnianych hymnów. Do obowiązków należy również podkreślenie uroczystym strojem szkolnym, świąt państwowych oraz szkolnych.

## **12. SAMORZĄD UCZNIOWSKI**

W szkole działa samorząd uczniowski zwany dalej "samorządem".

1. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie szkoły.

2. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalony przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów.
3. Regulamin samorządu nie może być sprzeczny z ustawą o systemie oświaty i statutem szkoły.
4. Samorząd może przedstawiać radzie pedagogicznej oraz dyrektorowi szkoły wnioski i opinie dotyczące wszystkich spraw szkoły, a w szczególności realizacji podstawowych praw uczniów takich jak:
  - prawo do zapoznania się ze szkolnym planem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami,
  - prawo do zapoznania się ze szczegółowymi zasadami systemu oceniania szkoły podstawowej,
  - prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
  - prawo do poznania programu wychowawczego szkoły,
  - prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokojenia własnych zainteresowań,
  - prawo redagowania i wydawania gazetki szkolnej,
  - prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z dyrektorem szkoły podstawowej,
  - prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu i rzecznika praw ucznia.

### **Do zadań samorządu należy:**

1. Zapewnienie środków finansowych na działalność programową samorządu, poprzez organizowanie kiermaszów, festynów, loterii.
2. Troska samorządu o czystość, estetykę oraz stan sprzętu szkolnego.
3. Rozwijanie pracy samorządu szkolnego i klasowego poprzez zagwarantowanie im realizacji podstawowych praw uczniowskich:

- prawa do zapoznania się z programem nauczania, jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami,
  - prawa do organizacji życia szkolnego, umożliwiającego zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań,
  - prawa do zaznajamiania się z programem wychowawczym szkoły,
  - prawa do organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem szkoły, np. dyskoteki, Andrzejki, zabawa choinkowa, Dzień Wagarowicza, Dzień Dziecka, Dzień Sportu,
4. Zaznajomienie uczniów z tematyką dotyczącą Międzynarodowej Konwencji Praw Dziecka i Deklaracji Praw Człowieka,
  5. Spowodowanie, aby opiekun samorządu stał się Rzecznikiem Praw Ucznia.

### **13. ZASADY EWALUACJI**

W Szkole Podstawowej nr 3 w Lędzinach wykorzystywane są następujące sposoby i środki ewaluacji takie jak: obserwacja zachowania uczniów, obserwacja postępu w zachowaniu i nauce, ocena ilości i jakości wytworów prac uczniowskich, ocena poziomu wiadomości i umiejętności uczniów biorących udział w konkursach, frekwencja na zajęciach organizowanych przez szkołę (analiza dokumentów), wyniki ewaluacji programu przeprowadzanej wśród uczniów i ich rodziców (ankieta, rozmowa), ocena samopoczucia uczniów w szkole (ankieta, obserwacja).

# PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH NA ROK 2010-2011

<b>WYCHOWANIE DO ŻYCIA W SPOŁECZEŃSTWIE ORAZ WZMACNIANIE POCZUCIA TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ</b>			
ZADANIA	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
<b>Integracja społeczności klasowej.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja zespołu klasowego (wybory do samorządu klasowego, przydział obowiązków);</li> </ul>	wrzesień	wychowawcy klas
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ustalenie zasad zachowania się i współpracy w klasie;</li> </ul>	wrzesień	wychowawcy klas
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie gier i zabaw integrujących grupę;</li> </ul>	cały rok szkolny	wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciele przedmiotów
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie (przypomnienie) uczniów z dokumentacją szkolną: Statut Szkoły, WSO, Program Wychowawczy i Program Profilaktyczny, regulaminy szkolne</li> </ul>	wrzesień	wychowawcy klas
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznanie (przypomnienie) podstawowych praw dziecka i człowieka w świetle obowiązujących dokumentów: Deklaracja Praw Człowieka, Konwencja Praw Dziecka;</li> </ul>	wrzesień	wychowawcy klas
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wdrażanie do dbałości o estetykę sal pozostających pod opieką klas i wychowawców;</li> </ul>	cały rok szkolny	wychowawcy klas
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wspólne przygotowywanie uroczystości klasowych;</li> </ul>	zgodnie z planem wychowawczym klasy	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia rekreacyjno-sportowe, wycieczki;</li> <li>• organizacja pomocy koleżeńskiej;</li> <li>• zajęcia profilaktyczno-wychowawcze prowadzone przez pedagoga szkolnego;</li> </ul>	<p>zgodnie z harmonogramem wycieczek szkolnych</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>pedagog szkolny</p>
<b>Integracja społeczności szkolnej.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wybory do samorządu uczniowskiego oraz opracowanie zakresu zadań samorządu;</li> <li>• aktywny udział uczniów w życiu szkoły (organizacja i udział w uroczystościach i imprezach szkolnych, akcjach, konkursach, zawodach i turniejach sportowych oraz wycieczkach);</li> <li>• dokumentowanie życia szkoły (gazetki ściennie, strona internetowa szkoły, kronika szkolna);</li> </ul>	<p>wrzesień</p> <p>zgodnie z planem pracy szkoły, harmonogramem imprez i uroczystości szkolnych</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>opiekun samorządu uczniowskiego</p> <p>wszyscy nauczyciele zgodnie z przydziałem czynności</p> <p>wszyscy nauczyciele, opiekun samorządu uczniowskiego, samorząd uczniowski</p>
<b>Uświadamianie znaczenia więzi emocjonalnych w rodzinie.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje tematyczne (godzina wychowawcza oraz lekcje przedmiotowe);</li> <li>• zajęcia wychowania do życia w rodzinie;</li> <li>• gazetki ściennie, prace tematyczne;</li> <li>• kultywowanie tradycji rodzinnych poprzez uroczystości rodzinne (Dzień Matki, Dzień Babci, wigilie klasowe itp.);</li> </ul>	<p>zgodnie z planem wychowawczym klasy i planem pracy szkoły</p> <p>zgodnie z programem nauczania</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>zgodnie z planem wychowawczym klasy</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów</p> <p>nauczyciel przedmiotu</p> <p>wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów</p> <p>wychowawcy klas</p>

<p><b>Kształtowanie postaw patriotycznych oraz szacunku dla tradycji narodu i państwa.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie i udział w uroczystościach związanych z historią kraju;</li> <li>• zajęcia przedmiotowe (historia, język polski, przyroda, plastyka, muzyka, godzina wychowawcza);</li> <li>• zajęcia biblioteczne i świetlicowe;</li> <li>• zajęcia pozalekcyjne;</li> <li>• wystawy okolicznościowe i gazetki ścienne;</li> <li>• konkursy upowszechniające wiedzę historyczną;</li> <li>• organizacja wycieczek o charakterze historycznym;</li> <li>• wyjazdy do kina, teatru, muzeum;</li> </ul>	<p>zgodnie z harmonogramem uroczystości szkolnych</p> <p>zgodnie z planem pracy szkoły i wychowawczym klasy</p> <p>zgodnie z planem pracy biblioteki i świetlicy</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>zgodnie z harmonogramem wycieczek szkolnych</p> <p>według potrzeb</p>	<p>wszyscy nauczyciele zgodnie z przydziałem czynności</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>nauczyciel bibliotekarz, wychowawca świetlicy szkolnej</p> <p>zdeklarowani nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele zgodnie z przydziałem czynności</p> <p>wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów</p> <p>wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów</p>
--	--	---	---

<b>Kształtowanie patriotyzmu lokalnego, ukazywanie walorów naszego regionu.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznawanie historii i tradycji rodzinnej miejscowości na zajęciach przedmiotowych;</li> </ul>	zgodnie z planem wychowawczym klasy i planem pracy szkoły	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia biblioteczne i świetlicowe;</li> </ul>	zgodnie z planem pracy biblioteki i świetlicy	nauczyciel bibliotekarz, wychowawca świetlicy szkolnej
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie spotkań z ciekawymi i zasłużonymi ludźmi naszego regionu;</li> </ul>	cały rok szkolny	zdeklarowani nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zorganizowanie wystaw plastycznych, fotograficznych i gazetek ściennych ukazujących piękno naszego kraju;</li> </ul>	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• imprezy i konkursy upowszechniające wiedzę o regionie;</li> </ul>	cały rok szkolny	zdeklarowani nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wycieczki po okolicy, lekcje w terenie;</li> </ul>	cały rok szkolny	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca z instytucjami kulturalno-oświatowymi (m.in. Biblioteka Miejska, MOK, UKS ORKA) ;</li> </ul>	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele

## KSZTAŁTOWANIE POSTAWY DBAŁOŚCI O ZDROWIE FIZYCZNE I PSYCHICZNE

ZADANIA	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
<b>Profilaktyka zdrowotna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelekcje i pogadanki na temat podstawowych zasad racjonalnego odżywiania się,</li> <li>• pogadanki nt kultury i higieny osobistej</li> <li>• konkursy, wystawy dot. zdrowego odżywiania się</li> <li>• wietrzenie klas</li> <li>• picie mleka</li> <li>• przerwy śródlekcyjne</li> <li>• spacerowanie i lekcje w terenie</li> <li>• spotkania z pielęgniarką szkolną,</li> <li>• omawianie stosownej literatury, gazetki szkolne, wystawki, konkursy, plakaty,</li> <li>• Propagowanie zdrowego sposobu odżywiania się.</li> </ul>	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy, pielęgniarka szkolna,
<b>Zapoznanie uczniów z różnymi formami spędzania czasu wolnego. Promowanie aktywnego spędzania czasu wolnego.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w zajęciach kół zainteresowań działających na terenie szkoły,</li> <li>• współpraca z Biblioteką Miejską</li> <li>• pogadanki na godzinach wychowawczych na temat bezpiecznego organizowania zabaw</li> <li>• organizowanie Dnia Sportu,</li> </ul>	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy,  zdeklarowani



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie wycieczek krajoznawczych,</li> <li>• Propagowanie udziału w zawodach sportowych.</li> <li>• Karta rowerowa</li> <li>• Zajęcia sportowe</li> </ul>	wiosna	nauczyciele  nauczyciel techniki  nauczyciele W-F
<b>Przeciwdziałanie uzależnieniom</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki na godzinach wychowawczych na temat uzależnień od używek (nikotynizm, alkoholizm, narkomania) oraz mediów (Internet, czasopisma, TV)</li> <li>• pogadanki na temat radzenia sobie ze stresem</li> <li>• spotkania z psychologiem, pedagogiem.</li> <li>• współpraca z: Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Powiatową Komendą Policji</li> <li>• organizowanie zajęć wskazujących drogi rozwiązywania problemu</li> </ul>	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy, pielęgniarka szkolna, pedagog, psycholog

**STWARZANIE MOŻLIWOŚCI ROZWOJU UCZNIĄ, JEGO  
ZAINTERESOWAŃ, UZDOLNIEŃ I PRZECIWDZIAŁANIE  
NIEPOWODZENIOM SZKOLNYM**

ZADANIA	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
<b>Dbłość o jak najlepsze wyniki w nauce</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznanie (lub przypomnienie) wymagaŃ edukacyjnych związanych z danym przedmiotem (WSO)</li> </ul>	wrzesieŃ	nauczyciele poszczególnych przedmiotów wychowawcy klas
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznanie (lub przypomnienie) kryteriów ocen z zachowania</li> </ul>	wrzesieŃ	nauczyciele, wychowawcy, pedagog
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizowanie na bieżąco wyników w nauce</li> </ul>	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praca z uczniem przejawiającym trudności w nauce- zorganizowanie pomocy koleżeŃskiej, zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne</li> </ul>	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca z pedagogiem, logopedą i rodzicami w celu zapobiegania niepowodzeniom szkolnym</li> </ul>	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca z PPP</li> </ul>	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praca z uczniem zdolnym (dodatkowe zadania, przygotowanie do konkursów, udział w konkursach</li> </ul>	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja dodatkowych zajęć w celu poprawy wyników nauczania</li> </ul>	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
<b>Rozbudzanie i rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział uczniów w kołach zainteresowań</li> <li>• zachęcanie uczniów do udziału w szkolnych i pozaszkolnych konkursach</li> <li>• prezentacja osiągnięć uczniów na wystawach klasowych,</li> </ul>	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele

	<p>szkolnych i pozaszkolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykorzystanie przez nauczycieli na lekcjach zróżnicowanych, aktywizujących metod nauczania.</li> <li>• udział w projektach edukacyjnych przedsięwziętych przez szkołę: <ul style="list-style-type: none"> <li>- projekty wewnątrzszkolne</li> <li>- projekty współfinansowane przez Unię Europejską( Sokrates Comenius)</li> </ul> </li> <li>• stwarzanie możliwości korzystania ze źródeł informacji, np. w bibliotece szkolnej, pracowni informatycznej.</li> <li>• rozwijanie zainteresowań kulturalnych – udział w spektaklach teatralnych, lekcjach muzealnych, wystawach, seansach filmowych, konkursach plastycznych, itp.</li> </ul>		<p>nauczyciele informatyki, nauczyciel biblioteki</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>
<p><b>Wyrabianie obowiązkowości odpowiedzialności oraz aktywności u uczniów</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie i uczestniczenie w uroczystościach, imprezach: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ rozpoczęcie roku szkolnego</li> <li>○ pasowanie na ucznia</li> <li>○ pasowanie na czytelnika</li> <li>○ apele okolicznościowe</li> <li>○ zabawa andrzejkowa</li> <li>○ kiermasz świąteczny</li> <li>○ jasełka bożonarodzeniowe</li> <li>○ wigilie klasowe</li> <li>○ zabawa karnawałowa</li> <li>○ dzień wiosny</li> <li>○ dni Lędzin</li> <li>○ dzień dziecka</li> <li>○ igrzyska</li> </ul> </li> </ul>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>

	<p>niepełnosprawnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ szkolny kiermasz podręczników</li> <li>○ klasowe spotkania okolicznościowe z rodzicami uczniów (dzień babci, matki, dziadka)</li> <li>○ Zakonczenie roku szkolnego</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja i udział w akcjach charytatywnych</li> </ul>	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
--	---	------------------	---------------------

## EDUKACJA KULTURALNA I TWORZENIE WARUNKÓW DO ROZWOJU ESTETYCZNEGO UCZNIÓW

ZADANIA	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
<b>Dbłość o kulturę słowa i sposób bycia.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki na temat kultury osobistej w czasie zajęć edukacyjnych:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ używanie zwrotów grzecznościowych,</li> <li>○ kształcenie umiejętności słuchania i uczestniczenia w rozmowach,</li> <li>○ kształcenie umiejętności utrzymywania porządku wokół siebie, na ławce, w szatni, w szkole,</li> <li>○ kształcenie umiejętności zachowania się podczas spożywania posiłków w klasie.</li> <li>○ rozwijanie postaw:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>○ akceptujących indywidualne cechy ludzkie,</li> <li>○ budzących szacunek osobom starszym,</li> <li>○ wrażliwych na krzywdę i cierpienie.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
<b>Wdrażanie do aktywnego udziału w życiu kulturalnym klasy, szkoły, miasta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjścia do kina, teatru, muzeum</li> <li>• imprezy, uroczystości, apele</li> <li>• dekoracja sal , gazetki szkolne,</li> <li>• konkursy, wystawy</li> <li>• tworzenie klasowych kontraktów</li> <li>• spotkania z ludźmi reprezentującymi różne zawody i środowiska</li> <li>• wycieczki do Miejskiej Biblioteki</li> </ul>	cały rok szkolny  wrzesień	wszyscy nauczyciele
<b>Świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków komunikacji medialnej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje wychowawcze i inne zajęcia edukacyjne dotyczące właściwego wykorzystania mediów</li> <li>• systematyczne wykorzystywanie w pracy</li> </ul>	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele

	<p>lekcyjnej różnych źródeł informacji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• korzystanie z komputerowych programów Edukacyjnych</li> </ul>		<p>chętni nauczyciele</p>
<p><b>Kształtowanie zainteresowań czytelniczych:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje wychowawcze</li> <li>• organizacja konkursów czytelniczych</li> <li>• prowadzenie zajęć z zakresu edukacji czytelniczej i medialnej</li> <li>• organizacja imprez bibliotecznych</li> <li>• zajęcia biblioterapii</li> <li>• wizyty z uczniami w Miejskiej bibliotece Publicznej w Łędzinach</li> </ul>	<p>zgodnie z planem wychowawczym klasy cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>zgodnie z planem pracy biblioteki</p> <p>cały rok szkolny w miarę potrzeb</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciel bibliotekarz</p> <p>Nauczyciel bibliotekarz</p> <p>Nauczyciel bibliotekarz</p> <p>Nauczyciel bibliotekarz, Pedagog szkolny, Nauczyciel języka polskiego</p> <p>zadeklarowani nauczyciel</p>

## KSZTAŁTOWANIE ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA BEZPIECZEŃSTWO SWOJE I INNYCH

ZADANIA	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
<b>Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmowy z uczniami na temat poprawnego zachowania się</li> <li>• pogadanki w klasach na temat kulturalnego zachowywania się w szkole i poza nią</li> <li>• lekcje wychowawcze</li> <li>• konsultacje z rodzicami, wychowawcami i nauczycielami na temat uczniów sprawiających problemy wychowawcze</li> </ul>	cały rok szkolny	pedagog szkolny, wychowawcy i nauczyciele
<b>Niwelowanie zachowań agresywnych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaznajomienie uczniów z zasadami i technikami przeciwdziałania agresji (lekcje wychowawcze)</li> <li>• kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów bez użycia agresji (lekcje wychowawcze)</li> <li>• rozmowy z ofiarami i sprawcami przemocy</li> <li>• konsultacje z rodzicami, nauczycielami, wychowawcami i pracownikami obsługi</li> <li>• spotkania i rozmowy z policją, specjalistą ds. nieletnich</li> <li>• współpraca z Sądem Rodzinnym, kuratorami</li> <li>• zoorganizowanie dla uczniów przedstawień profilaktycznych</li> <li>• realizacji programu bajkoterapii</li> <li>• mediacja – jako metoda rozwiązywania konfliktów szkolnych</li> <li>• realizacja programu ministerialnego „Szkoła bez przemocy”</li> <li>• zawieranie kontraktów dotyczących zasad zachowania się w szkole</li> <li>• zapisy w zeszycie uwag niewłaściwych zachowań</li> <li>• apele comiesięczne jako monitoring uwag negatywnych i pozytywnych</li> </ul>	cały rok szkolny	pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna, wychowawcy, nauczyciele  pedagog, nauczyciel języka polskiego, nauczyciel bibliotekarz

<p><b>Podnoszenie poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie uczniów z regulaminami obowiązującymi w szkole i poza nią</li> <li>• zapoznanie z regulaminami BHP</li> <li>• zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania w szkole,</li> <li>• edukacja w zakresie zasad uczestnictwa w ruchu drogowym przez pieszych i pojazdy mechaniczne, znajomość znaków drogowych. Zoorganizowanie karty rowerowej dla klas IV oraz spotkań z policjantem dla klas pierwszych</li> <li>• pogadanki w klasach, lekcje wychowawcze, gazetki ścienne</li> <li>• zawieranie kontraktów z uczniami łamiącymi zasady zachowania się w szkole i ich rodzicami lub opiekunami</li> <li>• wykorzystanie zapisów monitoringu zewnętrznego <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapewnienie poczucia bezpieczeństwa uczniom przebywającym poza budynkiem szkoły, w czasie przerw, lekcji wychowania fizycznego, lekcji na świeżym powietrzu oraz przed i po skończonych zajęciach</li> <li>- zapewnienie bezpieczeństwa innym osobom znajdującym się na terenie szkoły</li> <li>- możliwość wyciągania konsekwencji w stosunku do uczniów oraz osób obcych naruszających zasady bezpieczeństwa oraz przejawiających różne formy wandalizmu, np.; <ul style="list-style-type: none"> <li>○ dewastacja mienia szkolnego- (ławki, elewacje); mienia pracowników szkoły(samochody) oraz uczniów(rowery i inne)</li> <li>○ wyłudzenie pieniędzy od uczniów</li> <li>○ kradzieże;</li> <li>○ stosowanie używek</li> <li>○ przemoc fizyczna i psychiczna</li> <li>○ handel narkotykami, dopalaczami lub innymi niebezpiecznymi substancjami itp.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p>wrzesień, maj, wg potrzeb</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele, nauczyciel techniki</p>
--	---	--------------------------------------	--



## AKTYWIZACJA RODZICÓW W ŻYCIU SZKOŁY

ZADANIA	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
<b>Współdziałanie z rodzicami w procesie wychowawczym i dydaktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznanie środowiska rodzinnego uczniów</li> <li>• włączanie rodziców w rozwiązywanie problemów wychowawczych,</li> <li>• uczestnictwo rodziców w cyklicznych spotkaniach organizowanych przez szkołę:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ wywiadówki,</li> <li>○ konsultacje (spotkania indywidualne z nauczycielami, wychowawcą, pedagogiem lub dyrekcją szkoły,</li> </ul> </li> <li>• lekcje otwarte z udziałem rodziców</li> <li>• zapoznanie rodziców w trakcie wywiadówek z dokumentacją szkolną, z postępami dydaktycznymi i wychowawczymi uczniów, ofertą zajęć dodatkowych, kalendarzem imprez szkolnych, formami pomocy placówek i instytucji działających na rzecz dziecka.</li> <li>• organizowanie spotkań z ekspertem (pedagog, psycholog, logopeda) - wygłaszanie prelekcji w oparciu o fachową literaturę</li> </ul>	cały rok szkolny  wg harmonogramu przekazanego na początku roku	nauczyciele, wychowawcy, pedagog   zdeklarowani nauczyciele  wychowawcy klas   wychowawcy klas
<b>Współpraca w procesie tworzenia wizerunku szkoły</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• włączanie rodziców do działań mających na celu poprawę estetyki pomieszczeń szkolnych i ich wyposażenia,</li> <li>• pomoc rodziców w organizacji imprez szkolnych</li> <li>• udział rodziców w pracach Rady Szkoły.</li> <li>• działalność Rady Rodziców,</li> <li>• udział rodziców w przedstawieniach i uroczystościach szkolnych, wycieczkach</li> </ul>	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy, pedagog



**KSZTAŁTOWANIE ŚWIADOMOŚCI EKOLOGICZNEJ I UWRAŻLIWIANIE NA  
PROBLEMY ŚRODOWISKA NATURALNEGO**

ZADANIA	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
<b>Popularyzacja tematyki ekologicznej ze wskazaniem na lokalne problemy ochrony środowiska</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje tematyczne</li> <li>• gazetki tematyczne</li> </ul>	zgodnie z planem wychowawczym klasy i programem nauczania	wychowawcy klas, nauczyciele przyrody
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawienia o tematyce ekologicznej</li> </ul>	zgodnie z harmonogramem imprez	nauczyciele przyrody, opiekun Koła Ekologicznego klas I-III
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział uczniów w konkursach wewnątrzszkolnych i zewnętrznych</li> </ul>	cały rok szkolny	nauczyciele przyrody, zadeklarowani nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spotkania ze specjalistami w dziedzinie przyrody i ekologii</li> </ul>	cały rok szkolny	nauczyciele przyrody
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• warsztaty i wycieczki dydaktyczne (Oczyszczalnia Ścieków, Składowisko Odpadów, wycieczki po okolicy)</li> </ul>	cały rok szkolny	nauczyciele przyrody, wychowawcy klas
<b>Działania na rzecz ochrony środowiska</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja projektów edukacyjnych i związanych z nimi akcji („Sprzątanie Świata”, „Dzień Czystego Powietrza”, „Światowy Dzień Wody”, „Tydzień Ziemi”, „Dzień Praw Zwierząt”)</li> </ul>	cały rok szkolny	nauczyciele przyrody, opiekun Koła Ekologicznego klas I-III, zadeklarowani nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nawiązanie współpracy z organizacjami ekologicznymi oraz firmami proekologicznymi</li> </ul>	cały rok szkolny	nauczyciele przyrody
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zbiórka surowców wtórnych</li> </ul>	cały rok szkolny	nauczyciele przyrody
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie zbiórek na rzecz PAH i schroniska dla zwierząt</li> </ul>	cały rok szkolny	nauczyciele przyrody
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troska o ład i porządek w szkole i w klasie</li> </ul>	cały rok szkolny	wychowawcy klas

Program wychowawczy oraz plan działań wychowawczych opracował zespół w składzie:  
Agata Kruszyńska

Magdalena Kogut

Magdalena Sojka

Beata Warzecha

Aleksandra Dzierżak

Jolanta Nowak

Barbara Klimek

Wioletta Jasińska- Jarczak

pod przewodnictwem Małgorzaty Szewczyk.