

**ROCZNY PROGRAM
DZIAŁAŃ
WYCHOWAWCZYCH
W SZKOLE
PODSTAWOWEJ
IM. J. CH. RUBERGA
W LĘDZINACH**

ROK SZKOLNY 2014/2015

Wnioski z realizacji zadań Programu Wychowawczego roku szkolnego 2013/2014:

Większość zadań ujętych w Planie Wychowawczym Szkoły zostało w pełni wykonanych. W realizację poszczególnych punktów planu zaangażowani byli wszyscy nauczyciele, którzy systematycznie, na bieżąco podejmowali różne działania, tak by uczniowie odnieśli jak największe korzyści. Efekty naszej pracy w większości można uznać za zadowalające, jednak niektóre zadania wymagają jeszcze dopracowania lub poprawy.

- Mimo, iż większość uczniów zna zasady bezpieczeństwa oraz zasady kulturalnego zachowania się, niestety często dochodzi do ich łamania. Poprzez naruszanie regulaminów szkolnych uczniowie stwarzają zagrożenie swojemu życiu i zdrowiu.
- Uczniowie chętnie biorą udział we wszelkich działaniach organizowanych na terenie szkoły które dotyczą propagowania zdrowego stylu życia. Dbają o środowisko naturalne oraz o swoje zdrowie.
- Uczestniczą we wszystkich działaniach integrujących społeczność szkolną, chętnie się jednoczą w kierunku wielkich przedsięwzięć organizowanych na terenie szkoły. Jednak z integracją zespołu klasowego bywa różnie dlatego też to działanie wymaga większej pracy i zainteresowania.
- Chociaż szkoła stwarza uczniom warunki do wyrównania braków, powtórek materiału itp. w trakcie zajęć wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych i innych doraźnych organizowanych w miarę potrzeb, niestety uczniowie często z nich nie korzystają, co odzwierciedla się w wynikach nauczania.
- Uczniowie chętnie korzystali z nowej biblioteki i czytelnicy gdzie miło spędzali czas oraz uzupełniali swoją wiedzę niezbędną do lekcji.
- Nauczyciele z wielkim zaangażowaniem kształtowali w uczniach postawy patriotyczne oraz szacunek do tradycji narodu i państwa. A uczniowie chętnie uczestniczyli we wszelkich organizowanych działaniach w tym temacie na terenie szkoły.
- Rodzice uczniów przejawiają chęć uczestnictwa w życiu szkoły i chętnie się w nie angażują, jednak punkt ten podlega dalszemu doskonaleniu.

Wnioski do pracy na przyszły rok szkolny 2014/2015:

- Podnoszenie poczucia bezpieczeństwa w szkole i poza nią oraz niwelowanie zachowań niewłaściwych oraz podnoszenia stopnia kultury osobistej.
- Aktywizacja rodziców i opiekunów we współpracę ze szkołą z jednoczesnym uświadomieniem ich o obowiązku uczestniczenia w procesie dydaktyczno-wychowawczym.
- Prowadzenie działań profilaktycznych uświadamiających uczniom zagrożenia współczesnego świata – wszelkie uzależnienia i ich konsekwencje.
- Prowadzenie działań na terenie klasy, mające na celu poprawę relacji między uczniami oraz integrację zespołu klasowego.
- Zaangażowanie rodziców w życie szkoły oraz nawiązanie jeszcze lepszej współpracy z nimi.

- Poprawa frekwencji uczestnictwa rodziców w organizowanych dla nich prelekcjach poruszających różnorodną tematykę opiekuńczo – wychowawczą.
- Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez przygotowywanie i organizowanie konkursów wewnątrzszkolnych i zewnątrzszkolnych.
- W ramach zajęć art. 42 przygotowywać uczniów do testów kompetencji i egzaminu zewnętrznego po klasie VI.
- Organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i korekcyjno- kompensacyjnych w celu niwelowania braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów.
- Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.

Na podstawie w/w wniosków, obserwacji sytuacji szkolnej, konsultacji z Radą Pedagogiczną i Dyrekcją oraz priorytetów MEN został ułożony plan działań wychowawczych na bieżący rok szkolny. Głównymi zadaniami są:

1. Profilaktyka uzależnień,
2. Przeciwdziałanie przemocy i agresji,
3. Integracja społeczności klasowej,
4. ABC dobrego zachowania.

PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ			
ZADANIA	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Przeciwdziałanie uzależnieniom	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanki na godzinach wychowawczych na temat uzależnień od używek (nikotynizm, alkoholizm, narkomania) oraz mediów (Internet, czasopisma, TV); • pogadanki na temat radzenia sobie ze stresem; • spotkania z psychologiem, pedagogiem na lekcjach wychowawczych; • współpraca z: Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Powiatową Komendą Policji; • organizowanie zajęć wskazujących drogi rozwiązywania problemu; • świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków komunikacji medialnej; • lekcje wychowawcze i inne 	cały rok szkolny	<p>nauczyciele, wychowawcy, pielęgniarka szkolna, pedagog, psycholog</p> <p>Pedagog, psycholog</p>

	<p>zajęcia edukacyjne dotyczące właściwego wykorzystania mediów i technologii informacyjno - komunikacyjnej;</p> <ul style="list-style-type: none"> • systematyczne wykorzystywanie w pracy lekcyjnej różnych źródeł informacji; • korzystanie z komputerowych programów Edukacyjnych, • pedagogizacja rodziców. 		Nauczyciele informatyki
Promocja zdrowia i profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie zajęć tematycznych na godzinach wychowawczych w klasach kształtujących poczucie własnej wartości u uczniów; • przeprowadzanie rozmów wspierających; • obserwacja uczniów; • pedagogizacja rodziców, • ograniczanie hałasu w szkole poprzez organizację „Tygodnia walki z hałasem”. 	<p>cały rok szkolny</p> <p>wg potrzeb</p> <p>cały rok szkolny,</p>	<p>wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>psycholog, pedagog</p> <p>wychowawca klasy,</p> <p>pedagog, psycholog szkolny</p> <p>wychowawcy klas, pedagog, psycholog</p>

PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY I AGRESJI			
ZADANIA	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Podnoszenie poczucia bezpieczeństwa uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów z regulaminami obowiązującymi w szkole i poza nią; • zapoznanie z regulaminami BHP; • zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania w szkole; • pogadanki w klasach, lekcje wychowawcze, gazetki ścienne; • zawieranie kontraktów z uczniami łamiącymi zasady zachowania się w szkole i ich rodzicami lub opiekunami, • poprawić postawy koleżeństwa i tolerancji poprzez 	wrzesień, maj, wg potrzeb	<p>wychowawcy klas, nauczyciele, nauczyciel techniki</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog, psycholog</p>

	<p>uczestnictwo w projektach i akcjach,</p> <ul style="list-style-type: none"> • realizacja projektu „Bezpieczna przerwa”, • współpraca nauczycieli klas 1 i 6 przy realizacji projekty „6 na 6” (uczniowie klas 6 pomagają na przerwach dzieciom), • przepracowanie zasad obowiązujących po dzwonku na lekcje, wejścia do Sali, zasad organizowania lekcji, wyjścia z Sali, • przygotowanie inscenizacji na spotkania profilaktyczne z rodzicami. 		<p>p. Karwicka – Szkoda, wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>pedagog, psycholog</p>
Niwelowanie zachowań agresywnych	<ul style="list-style-type: none"> • zaznajomienie uczniów z zasadami i technikami przeciwdziałania agresji w tym słownej (lekcje wychowawcze); • kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów bez użycia agresji (lekcje wychowawcze); • rozmowy z ofiarami i sprawcami przemocy; • konsultacje z rodzicami, nauczycielami, wychowawcami i pracownikami obsługi; • spotkania i rozmowy z policją, specjalistą ds. nieletnich; • współpraca z Sądem Rodzinnym, kuratorami, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, aktywne uczestnictwo pedagoga i psychologa w posiedzeniach grup roboczych dot. Niebieskiej Karty; • zoorganizowanie dla uczniów przedstawień profilaktycznych szkolnych oraz zapraszanie teatrów z zewnątrz; • zawieranie kontraktów dotyczących zasad zachowania się w szkole; 	cały rok szkolny	<p>pedagog szkolny, psycholog szkolny, pielęgniarka szkolna, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Pedagog, psycholog</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog, psycholog</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • zapisy w zeszycie uwag niewłaściwych zachowań, • wykorzystanie WSO, zachęcanie do motywowania uczniów do poprawnego zachowania się i zachowania zasad bezpieczeństwa podczas przerw i w szatni. 		
Podnoszenie dyscypliny na lekcji.	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawienie i omówienie regulaminów szkolnych, • stosowanie aktywizujących metod pracy z uczniem, • stwarzanie możliwości realizowania własnych pomysłów, • poprawa dyscypliny na lekcjach poprzez przeprowadzanie pogadarek z uczniami na temat zasad zachowanie, 	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog

INTEGRACJA SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ			
ZADANIA	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Integracja społeczności klasowej	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja zespołu klasowego (wybory do samorządu klasowego, przydział obowiązków); 	wrzesień	wychowawcy klas
	<ul style="list-style-type: none"> • ustalenie zasad zachowania się i współpracy w klasie; 	wrzesień	wychowawcy klas
	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie gier i zabaw integrujących grupę; • aktywizowanie uczniów do pracy poprzez pracę w grupach 	cały rok szkolny	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie (przypomnienie) uczniów z dokumentacją szkolną: Statut Szkoły, WSO, Program Wychowawczy i Program Profilaktyczny, regulaminy szkolne • poznanie (przypomnienie) podstawowych praw dziecka i człowieka w świetle obowiązujących dokumentów: 	cały rok szkolny	wychowawcy klas

	<p>Deklaracja Praw Człowieka, Konwencja Praw Dziecka;</p> <ul style="list-style-type: none"> • wdrażanie do dbałości o estetykę sal pozostających pod opieką klas i wychowawców; • wspólne przygotowywanie uroczystości klasowych; • zajęcia rekreacyjno-sportowe, wycieczki; • aktywizacja uczniów na zajęciach poprzez pracę w parach i grupach; • organizacja pomocy koleżeńskiej; • zajęcia profilaktyczno-wychowawcze prowadzone przez pedagoga, psychologa szkolnego; • wyjścia do kina, teatru, muzeum; • tworzenie klasowych kontraktów; • spotkania z ludźmi reprezentującymi różne zawody i środowiska, • uświadamianie uczniom problemu niepełnosprawności oraz organizowanie zajęć integracyjnych w klasach; • propagować postawy koleżeństwa, tolerancji i poszanowania rówieśników 	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>pedagog, psycholog szkolny</p> <p>wychowawcy klas</p>
<p>Integracja społeczności szkolnej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wybory do samorządu uczniowskiego oraz opracowanie zakresu zadań samorządu poprzedzone debatą; • aktywny udział uczniów w życiu szkoły (organizacja i udział w uroczystościach i imprezach szkolnych, akcjach, konkursach, zawodach i turniejach sportowych oraz wycieczkach) i imprezach poza szkolnych; • propagowanie koleżeństwa, tolerancji, poszanowania rówieśników; • dokumentowanie życia szkoły (gazetki ściennie, strona 	<p>wrzesień</p> <p>zgodnie z planem pracy szkoły, harmonogramem imprez i uroczystości szkolnych</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>opiekun samorządu uczniowskiego</p> <p>wszyscy nauczyciele zgodnie z przydziałem czynności</p> <p>wszyscy nauczyciele, opiekun samorządu uczniowskiego, samorząd uczniowski</p>

	<p>internetowa szkoły, kronika szkolna);</p> <ul style="list-style-type: none"> informacje do zeszytów korespondencji i na wywiadówkach strony szkoły i FB na których zamieszczane są informacje dot. szkoły, dokumentacji, różnych akcji w szkole i bieżących wydarzeń, prowadzenie zajęć integracyjnych dla uczniów przebywających na świetlicy szkolnej; uświadamianie znaczenia więzi emocjonalnych w rodzinie, 	cały rok szkolny	<p>wychowawcy, nauczyciele uczyący</p> <p>Wychowawcy świetlicy szkolnej</p>
Współpraca z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> mobilizacja rodziców do działań wspierających szkołę w akcjach, plebiscytach, kiermaszach, pozyskiwaniu sponsorów, poprawa komunikacji rodzic – szkoła poprzez sporządzanie listy e- mail rodziców celem szybkiej wymiany informacji z wychowawcą, zaangażowanie rodziców do udziału w prelekcjach dot. problematyki wychowania, dostępność i dyspozycyjność nauczycieli podczas konsultacji, wywiadówek . 	cały rok szkolny	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciele uczyący i wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog, psycholog</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>

ABC DOBREGO ZACHOWANIA

ZADANIA	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią.	<ul style="list-style-type: none"> rozmowy z uczniami na temat poprawnego zachowania się; utrwalanie form grzecznościowych „dziękuję, przepraszam i proszę” pogadanki n/t kultury osobistej w czasie zajęć edukacyjnych; pogadanki w klasach na temat kulturalnego zachowywania się w szkole i poza nią; lekcje wychowawcze; konsultacje z rodzicami, wychowawcami i nauczycielami 	cały rok szkolny	<p>pedagog szkolny, psycholog szkolny wychowawcy i nauczyciele</p>

	<p>na temat uczniów sprawiających problemy wychowawcze;</p> <ul style="list-style-type: none">• zapoznanie i stosowanie ceremoniału tradycji szkoły,• zaangażowanie rodziców w działania wspierające szkołę,• pracować nad poprawą dyscypliny na lekcjach.		
--	--	--	--

Przewodniczący Programu Wychowawczego:
mgr Magdalena Kogut