

SZKOLNY PROGRAM

PROFILAKTYCZNY

ZESPOŁU SZKÓŁ W LĘDZINACH

zatwierdzony Uchwałą Rady Rodziców z dnia 15.09.2014 r.

Podstawa programowa i podstawa prawna szkolnego programu profilaktycznego

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17),
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 lutego 2007 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół.
3. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z dnia 10 grudnia 1948r.
4. Konwencja o Prawach Dziecka (Dz. U. z dnia 23 grudnia 1991r.)
5. Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997r. weszła w życie 17 października 1997r. (Dz. U. 1997 Nr 78 poz. 483)
6. Ustawa Karta Nauczyciela z dnia 26.01.1982r. (Dz. U. z 2006r. Nr 97 poz.674 z późn. zm.)
7. Program Polityki Prorodzinnej Państwa z dnia 17.11.1998r.
8. Ustawa o Systemie Oświaty z dnia 11 kwietnia 2007r. (Dz. U. Nr 80 poz. 542 z późn. zm.)
9. Rozporządzenie MEN z dnia 13 stycznia 2005r., W sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. 2005r. Nr 19 poz. 165)
10. Rozporządzenie MEN z dnia 21 września 2000r., W sprawie warunków i trybu dopuszczania do użytku szkolnego programów nauczania z zakresu kształcenia ogólnego oraz warunków i trybu dopuszczania do użytku szkolnego podręczników i zalecania środków dydaktycznych warunków (Dz. U. 2000r. Nr 90 poz. 100)
11. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007r., W sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83 poz. 562) weszła w życie z dniem 01.09.2007r.
12. Rozporządzenie MENiS z dnia 17 listopada 2010 r., W sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. Nr 11 poz.114 z późn. zm.)

13. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 11 sierpnia 2009 r. w sprawie realizacji przez Agencję Rynku Rolnego zadań związanych z wdrożeniem na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej programu „Owoce w szkole” .
14. Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o organizacji rynku mleka i przetworów mlecznych w placówkach oświatowych,.
15. Rządowy Program Wychowania w szkołach i placówkach,, Bezpieczna i przyjazna szkoła”
16. Program promocji zdrowia i profilaktyki problemów dzieci i młodzieży na lata 2013-2016 dotyczącego Ochrony Zdrowia Psychicznego.
17. Statut Zespołu Szkół w Łędzinach, Szkolny Program Wychowawczy oraz inne dokumenty wewnętrzne.

Cel ogólny programu profilaktyki:

Ochrona ucznia przed zagrożeniami rozwoju, zaspakajanie potrzeb psychicznych dziecka, pomoc w realizowaniu celów rozwojowych i nabywaniu umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

Cele szczegółowe programu profilaktyki:

1. Podniesienie poziomu bezpieczeństwa uczniów.
2. Rozbudzanie zainteresowania własnym zdrowiem i rozwojem.
3. Rozwijanie psychospołecznych umiejętności życiowych uczniów, kształcenie umiejętności zachowania się w różnych sytuacjach, nauczanie zachowań asertywnych i radzenia sobie ze stresem.
4. Pogłębianie wiedzy na negatywnych skutków stosowania środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych.
5. Zapobieganie przemocy i agresji.
6. Wzmacnianie u dzieci i młodzieży postaw pożądanых społecznie i akceptowanych powszechnie zachowań, rozwijanie pozytywnych relacji z grupą społeczną.

Diagnozowanie potrzeb.

Na diagnozę środowiska szkolnego składają się:

1. Wyniki badań ankietowych.
2. Analiza dokumentacji szkolnej w tym dzienników lekcyjnych, klasowych zeszytów uwag.
3. Informacje od rodziców, nauczycieli i uczniów, obserwacja zachowań uczniów.
4. Analiza frekwencji rodziców na zebraniach organizowanych przez szkołę.

Formy realizacji programu.

Oddziaływania profilaktyczno- wychowawcze realizowane są w ramach:

- lekcji wychowawczych i zajęć edukacji wczesnoszkolnej
- zajęć warsztatowych z uczniami i rodzicami
- ścieżek międzyprzedmiotowych
- uroczystości szkolnych i poza szkolnych, apelach, imprezach kulturalnych, rekolekcjach
- konkursów szkolnych i poza szkolnych
- wycieczek szkolnych
- spektakli teatralnych
- lekcji profilaktycznych
- spotkań ze specjalistami- psychologami, pedagogami, funkcjonariuszami policji, straży miejskiej, spotkań z rodzicami(konsultacje, wywiadówki, spotkania indywidualne z pedagogiem szkolnym)

- współpracy z instytucjami wspomagającymi(Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna, Urząd Miasta Łęczyny, Komenda Powiatowa Policji, Straż Miejska, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Ośrodek Interwencji Kryzysowej, Świetlica Socjoterapeutyczna, Sąd Rodzinny i Nieletnich, Miejski Ośrodek Kultury, Ośrodek Wsparcia dla Osób z Problemami Uzależnień)

Sposoby ewaluacji

W celu ustalenia czy program profilaktyczny przynosi oczekiwane efekty niezbędna jest ewaluacja, dlatego konieczne jest systematyczne monitorowanie przebiegu realizacji zadań.

Narzędziami, które posłużą ewaluacji będą:

- obserwacje,
- rozmowy,
- analiza dokumentów szkoły,
- analiza wytworów uczniów.

Plan działań profilaktycznych na rok szkolny 2014/2015

L.p	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1.	Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole, w drodze do i ze szkoły, na wycieczkach szkolnych, w świetlicy szkolnej.	<ul style="list-style-type: none"> - Zaznajamianie uczniów z zasadami BHP i stosowanie ich podczas każdych zajęć -Aktywne pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych, -pełnienie dyżurów przez nauczycieli i rodziców w czasie szkolnych zabaw i wycieczek, -opieka nad dziećmi przed i po lekcjach w ramach pracy świetlicy szkolnej, - bieżąca analiza absencji i uczniów na zajęciach, kontakt z rodzicami w przypadku nieobecności ucznia na lekcjach -prowadzenie pogadarek, rozpowszechnianie znajomości przepisów drogowych, zachowanie na drogach w zimie, bezpieczne zabawy na śniegu, - zorganizowanie pogadarek dotyczących bezpieczeństwa we współpracy ze Strażą Miejską i Komenda Policji w Bieruniu, -prowadzenie pogadarek na temat bezpiecznych ferii i wakacji, -nauka odmawiania nieznajomym podwiezienia, przyjmowania podarunków(spotkania z policjantem), -zaznajamianie i przypominanie uczniom obowiązujących przepisów bezpieczeństwa i BHP. 	<p>Cały rok Wg harmonogramu dyżurów</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg planów pracy wychowawców</p> <p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawca świetlicy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny</p>
2.	Rozbudzanie zainteresowania własnym zdrowiem i rozwojem	<ul style="list-style-type: none"> -propagowanie sposobów bezpiecznego i zdrowego spędzania wolnego czasu oraz zdrowego odżywiania -pogadanki, spotkania z pielęgniarką szkolną -tworzenie gazetek tematycznych 	Cały rok	Pielęgniarka szkolna, pedagog szkolny

		<ul style="list-style-type: none"> -kształtowanie nawyków higienicznych i zdrowego stylu życia (higiena osobista, higiena żywienia) - kontynuacja programu „Owoce w szkole” - kontynuowanie programu „ Szklanka mleka” - realizacja programu „ Trzymaj formę”, „ Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Nie pal przy mnie proszę”. -nabycie podstawowych, praktycznych umiejętności pierwszej pomocy przedmedycznej 		
3.	Rozwijanie psychospołecznych umiejętności życiowych, kształcenie umiejętności zachowania się w różnych sytuacjach, nauczanie zachowań asertywnych i radzenia sobie ze stresem.	<ul style="list-style-type: none"> -kształtowanie umiejętności zachowania ostrożności w kontaktach z nieznanymi rówieśnikami i dorosłymi. -uczenie asertywności -rozmowy, pogadanki nt. emocji - sposoby pokonywania stresu - zapoznanie z prawami dziecka i człowieka - dostępne drogi szukania pomocy w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych 	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny
4.	Pogłębianie wiedzy na temat negatywnych skutków stosowania środków uzależniających zagrożeń tym związanych	<ul style="list-style-type: none"> - udział uczniów w projekcjach filmowych, w spektaklach profilaktycznych poświęconych problemom uzależnień, bezpieczeństwa - pogadanki, dyskusje, pedagogizacja rodziców - organizowanie spotkań warsztatowych dla uczniów - realizacja programu: „ Bezpieczna i przyjazna szkoła”- Rządowy program na lata 2014-2016, Krajowego Programu Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2011-2016 , Narodowego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów alkoholowych na lata 2011-2015, 	Wg planu pracy pedagoga szkolnego, planów pracy wychowawców	Pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna

		<p>Krajowego programu przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, Programu zapobiegania Niedostosowaniu Społecznemu i Przemocy wśród Dzieci i Młodzieży, Rządowego Programu Ograniczenia Przemocy i Aspołecznych Zachowań, „Razem bezpieczniej”, Programu promocji zdrowia i profilaktyki problemów dzieci i młodzieży na lata 2013-2016 dotyczącego Ochrony Zdrowia Psychicznego.</p> <ul style="list-style-type: none"> - zorganizowanie zajęć warsztatowych nt. uzależnienia od alkoholu - wdrażanie edukacji prawnej <p>organizowanie prelekcji dla uczniów z udziałem pracowników Wydziału ds. Nieletnich, Straży Miejskiej</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie konkursów profilaktycznych - „Dzień bez papierosa”, „ Dzień Bezpiecznego Internetu” - zorganizowanie apelu, gazetki tematycznej, - współpraca z pielęgniarką szkolną. 		
5.	<p>Zapobieganie przemocy i agresji- sposoby rozładowania agresji- prowadzenie lekcji wychowawczych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udział w zajęciach z wychowania do życia w rodzinie - udział w zajęciach z pedagogiem szkolnym - udział w zajęciach niwelujących agresję - udział w zajęciach integrujących - konsekwentne przestrzeganie przez nauczycieli kryteriów oceny zachowania - spotkania z pracownikami sądu, kuratorami sądowymi, zapoznanie uczniów z zagadnieniami z zakresu prawa karnego, odpowiedzialnością za popełnione przestępstwo 	<p>Wg planu pracy pedagoga szkolnego i nauczyciela WDŻ i wychowawcy świetlicy</p>	<p>Pedagog szkolny, nauczyciel prowadzący zajęcia WDŻ, wychowawca świetlicy</p>

6.	Wzmacnianie u dzieci i młodzieży postaw pożądanых społecznie i akceptowanych powszechnie zachowań, rozwijanie pozytywnych relacji z grupą	uczenie tolerancji wobec odmienności rasowych i kulturowych - wzbudzenie empatii i potrzeby udzielania pomocy innym - kształtowanie postaw życzliwości i dobroci wobec każdego człowieka - współpraca z Warsztatami Terapii Zajęciowej, - prowadzenie akcji charytatywnych - kształtowanie wrażliwości na otaczające środowisko przyrodnicze - organizowanie konkursów związanych z przyrodą, ekologią	Cały rok, wg planów pracy wychowawców, nauczycieli i pedagoga szkolnego Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny
----	---	--	---	--