

Sprawozdanie z realizacji planu pracy w Zespole Szkół w Lędzinach w roku szkolnym 2009/2010

W roku szkolnym 2009/2010 podejmowane były działania służące wszechstronnemu rozwojowi ucznia, przygotowaniu go do życia i podejmowania kolejnych zadań na dalszych etapach edukacyjnych. Kształcenie sprzyjało wyrównywaniu szans edukacyjnych odpowiednio do ich możliwości i aspiracji. Zajęcia szkolne służyły rozbudzaniu, rozwijaniu i pielęgnowaniu uzdolnień i talentów. Na bieżąco dokonywano ewaluacji procesu dydaktyczno – wychowawczego .

Zatrudniamy dobrze wykształconą kadrę (5 nauczycieli posiada stopień nauczyciela kontraktowego, 2 mianowanego, a 13 dyplomowanego). Mamy dobrze wyposażone pracownie, które są systematycznie doposażone w pomoce dydaktyczne.

Pomieszczenia do nauki oraz stan w wyposażenia zapewniają pełną realizację zadań statutowych szkoły. W naszej funkcjonują klasopracownie przedmiotowe języka polskiego, matematyki, nauczania zintegrowanego i przyrody oraz pracownie komputerowe. Jest gabinet pedagoga i pielęgniarki. Szkoła posiada nowoczesny sprzęt audiowizualny (telewizory, magnetowidy, projektory, rzutniki, DVD, tablice interaktywne). W pracowni komputerowej znajduje się po 10 stanowisk. Uczniowie mają zapewniony dostęp do Internetu. Posiadamy zaplecze sportowe: salę gimnastyczną, siłownię oraz boisko. Aby zapewnić większe bezpieczeństwo dzieciom w czasie zajęć sportowych zakupiono grunt w pobliżu szkoły z przeznaczeniem na boisko szkolne z prawdziwego zdarzenia, wraz z obiektami towarzyszącymi, plac zabaw dla dzieci. Pomieszczenia szkolne są estetyczne, funkcjonalne i utrzymane w czystości.

W ostatnim czasie wymieniono stolarkę okienną oraz przeprowadzono remonty we wszystkich salach lekcyjnych. Dla wszechstronnego rozwoju uczniów nauczyciele prowadzili zajęcia dodatkowe dla uczniów zdolnych oraz uczniów wymagających wsparcia, mających trudności w uczeniu się.

Dużą popularnością wśród uczniów cieszyły się zajęcia kółka polonistyczno – regionalnego, tanecznego, matematycznego, sportowego. Z zajęć dodatkowych przeznaczonych dla uczniów mających problemy w uczeniu się skorzystało 37 uczniów. Szkoła współpracuje z różnymi instytucjami, stowarzyszeniami oraz innymi szkołami i placówkami. Wraz z innymi szkołami uczestniczy w uroczystościach i imprezach gminnych. Współpracujemy z Towarzystwem Kulturalnym im Anielina Fabery, Fundacją Rozwoju Kultury i Sportu, Miejskim Ośrodkiem Kultury, Warsztatami Terapii Zajęciowej , Policją,

Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Poradnią Pedagogiczno – Psychologiczną w Bieruniu. Prowadzimy również współpracę ze Stowarzyszeniem „Zieloni” w Katowicach, Towarzystwem Ekologicznym „Wolę Być” ze Szczecina, REBA Organizacja Odzysku SA, Nadleśnictwem Katowice. Dwa razy w roku braliśmy udział w akcji „Sprzątanie Świata”, aktywnie uczestniczymy w zbiórce baterii i makulatury, akcji „Góra grosza”.

Szkoła dba o kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku oraz upowszechnia swoje osiągnięcia, ofertę edukacyjną zamieszcza na stronie internetowej.

Szkoła wypracowała własne tradycje. Ze względu na położenie i sprzyjające warunki prowadzona była szeroko rozumiana edukacja regionalna, co procentuje w postaci licznych sukcesów uczniów w konkursach regionalnych. Organizowaliśmy imprezy środowiskowe, na które zapraszani byli mieszkańcy Górek i Goława. Były to: Dzień Górnika, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki, festyny i zabawy noworoczne. Na tych spotkaniach uczniowie prezentowali swoje osiągnięcia. Na wszystkie uroczyste imprezy przygotowywane były programy artystyczne, wykonywane były materiały reklamowe jak: foldery, biuletyny informacyjne.

Uczniowie byli inicjatorami i organizatorami wielu imprez szkolnych (np. Dzień Chłopca, Dzień Edukacji, Dzień Niepodległości, Andrzejki, Mikołajki, Walentynki, powitanie wiosny, pożegnanie absolwentów), akcji charytatywnych (WOŚP, zbiórka pieniędzy na rzecz naszego chorego ucznia) oraz zbiórki puszek, makulatury, zużytych baterii.

Na terenie szkoły zorganizowano następujące akademie i apele z okazji:

- rozpoczęcia nowego roku szkolnego,
- Święta Niepodległości,
- Dnia Górnika,
- Dnia Bezpiecznego Internetu,
- Dnia Wiosny,
- Dnia Ziemi,
- Święta 3 Maja,
- Dnia Papieskiego
- Dnia Babci i Dziadka
- zakończenia roku szkolnego
- wspomnienie po tragicznie zmarłych w Smoleńsku.

Uczniowie aktywnie brali udział w konkursach organizowanych na terenie szkoły, miasta, powiatu, województwa i konkursach ogólnopolskich.

Konkursy zorganizowane w szkole to:

- Mistrz matematyki,
- Mistrz ortografii,
- Z gwarą za pan brat,
- Kto najszybciej czyta?
- Kto najładniej czyta?
- plastyczny „Pamiętajmy – wspomnienia o tragedii smoleńskiej”,
- plastyczny „Bezpieczny Internet”,
- konkurs muzyczny „Wiosenne piosenki”,
- konkurs „Świąteczna ozdoba”.

Uczniowie uczestniczyli w konkursach pozaszkolnych:

- Konkurs przyrodniczy „Ziemia dla nas, my dla Ziemi”,
- Turnieje szachowe na szczeblu miejskim i powiatowym,
- Mam mamę i tatę”- plastyczny ,
- Turniej recytatorski- gwarowy w Miedznej,
- Olimpiada z j. angielskiego,
- Drogowskazy życia w Piśmie Św.,
- Moja szkoła w Unii Europejskiej – plastyczny,
- Moja europejska rodzina – plastyczny,
- Karaoke po angielsku,
- Matematyczny konkurs „Bajkowe zadania”,
- Powiatowy konkurs plastyczny i recytatorski poświęcony Zbigniewowi Herbertowi,
- Górniczy stan w rysunku, pieśni i tańcu”,
- Figurka dla Łężyńskiej Szopki Bożonarodzeniowej,

- Konkursy przedmiotowe i interdyscyplinarne,
- Ogólnopolski konkurs EDI – matematyka, j. angielski, j. niemiecki,
- Powiatowy konkurs z j. niemieckiego,
- Konkurs matematyczny „Kangur”,
- Konkurs matematyczny „Mózgomatek”,
- Konkurs matematyczny „Matematyka w zastosowaniach”,
- Konkurs matematyczny Olimpiady,
- Konkurs gwarowy – Wadasłówka,
- Konkurs gwarowy „Cztery pory roku gwarą pisane”,
- Przegląd jasełek, kolęd i pastorałek.

Oto niektóre osiągnięcia naszych uczniów:

II miejsce - dla Zespołu Szkół w Łędzinach - Goławcu w konkursie na najlepiej dopingującą publiczność XI Powiatowych Igrzysk Osób Niepełnosprawnych w Łędzinach,

II miejsce - dla Zespołu Szkół w Łędzinach - Goławcu w II Miejskim przeglądzie kolęd, pastorałek i jasełek w kategorii zespoły wokalne,

III miejsce - dla drużyny SP nr 4 w Miejsko-Powiatowych Mistrzostwach Szkół Podstawowych w szachach kategoria dziewcząt (Agata Czarnynoga, Justyna Richter),

II miejsce - dla drużyny Gimnazjum nr 3 w Powiatowym Turnieju Szachowym w kategorii dziewcząt (Klaudia Muszalik, Lucyna Polko),

III miejsce - dla drużyny Gimnazjum nr 3 w Powiatowym Turnieju Szachowym w kategorii chłopców (Marcin Amrozik, Mateusz Kowalski),

II miejsce - dla drużyny Gimnazjum nr 3 w Powiatowym Konkursie Ekologicznym "Ziemia dla nas, my dla Ziemi - lawina śmieci, problem odpadów" (Mateusz Kowalski, Bartłomiej Sz wajnoch),

I miejsce - Sebastian Balion (kl. 3 G 3) w II edycji Olimpiady Języka Angielskiego pt.: *English as an international communication tool* zorganizowanej przez Urząd Miejski w Łędzinach i Szkołę Językową ANGMEN,

II miejsce - Sylwia Woźniak (kl. 3 G 3) w II edycji Olimpiady Języka Angielskiego pt.: *English as an international communication tool* zorganizowanej przez Urząd Miejski w Łędzinach i Szkołę Językową ANGMEN.

W 2009/2010 uczniowie naszych szkół uczestniczyli w wycieczkach krajoznawczo - turystycznych pieszych i rowerowych po najbliższej okolicy oraz autokarowych jednodniowych i trzydniowych do:

- Warszawy (trzydniowa),
- Krakowa (jednodniowa),
- Muzeum chleba w Radzionkowie,
- Figlolandu w Zatorze,
- Ustronia (trzydniowa),
- Planetarium w Katowicach,
- Kopalni Guido w Zabrze,
- Leśnej Sali Edukacyjnej w Nadleśnictwie Katowice,
- rowerowa do Pszczyny, do Ośrodka Edukacji Ekologicznej „Pszczynskie żubry”,
- rowerowa do stadniny koni w Bieruniu,
- do schroniska miejskiego dla zwierząt w Tychach.

Organizowano również wyjazdy:

- do Teatru Małego w Tychach,
- na spektakle teatralne do Oświęcimia,
- do szkoły muzycznej w Oświęcimiu na spektakl „Teatralne ABC”,
- do Domu Kultury w Bieruniu na spektakl „Bajki robotów”,
- do kina Piast w Łędzinach.

Projekty i programy realizowane w naszych szkołach:

- „Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy”- głównym celem tego projektu, w którym brali udział uczniowie klasy od maja 2009 r. było wdrożenie elastycznego modelu edukacji, dostosowanie go do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów, wykorzystaniem nowatorskich metod i treści kształcenia. Wieloaspektowe wspieranie

rozwoju umysłowego, emocjonalnego, społecznego, fizycznego i motorycznego dzieci odbywało się poprzez kształtowanie kompetencji kluczowych w oparciu o teorię inteligencji wielorakich. W sali lekcyjnej „pierwszaków” zostały zorganizowane Dziecięce Ośrodki Zainteresowań. Powstały one na bazie zestawu środków dydaktycznych służących rozwijaniu umiejętności w obrębie kompetencji kluczowych. Uczniowie uczestniczyli w 50 godzinach zajęć dodatkowych. Podsumowanie projektu- pokaz efektów odbyło się podczas uroczystego spotkania przedświątecznego z udziałem rodziców, podczas którego uczniowie klasy II zaprezentowali swoje umiejętności. Umiejętności zdobyte w czasie realizacji projektu prezentowali uczniowie klasy I podczas spotkania z rodzicami w czerwcu 2010 r.

- W ramach programu „Radosna szkoła” szkoła podstawowa otrzymała wsparcie finansowe na pomoce dydaktyczne do miejsc zabaw w szkole. Ich zadaniem jest zapewnienie możliwości organizacji zabaw ruchowych, zgodnie z naturalnymi potrzebami rozwojowymi dzieci, związanymi z dużą aktywnością fizyczną. Miejsca zabaw (sale nr 4 i 5, oddziału przedszkolnego i świetlicy) zostały wyposażone w przyrządy pozwalające na zaspokojenie przez dziecko potrzeby ruchu. Wyposażenie obejmowało w szczególności duże, miękkie klocki, miękkie piłki w różnych kolorach i wielkościach, materace do zabaw, tory przeszkód, elementy lub zestawy umożliwiające pokonywanie wysokości, a zarazem usprawniające koordynację wzrokowo – ruchową. Sale wyposażono w sprzęt spełniający funkcje edukacyjne i usprawniający małą motorykę (układanki czy kąciki tematyczne, zachęcające dzieci do zabaw i zajęć z rówieśnikami).
- W lutym złożone zostały w Polskiej Narodowej Agencji Programu Comenius dwa projekty: Dwustronny Partnerski Projekt oraz Partnerski Projekt REGIO. W wyniku postępowania kwalifikacyjnego oba projekty zostały zaakceptowane. Projekt Kontrasty koncentruje się na rozwoju i wspieraniu edukacji ekologicznej miast partnerskich Łędzin i Revucy. Głównym celem jest współpraca pomiędzy władzami lokalnymi, szkołami i ośrodkami, udostępnienie i wymiana informacji i dobrych przykładów praktycznych prac, przygotowanie prospektów emisyjnych dla rodziców i szerszej społeczności, rozprzestrzenianie współpracy między partnerskimi regionami. Różnice podobieństw to projekt już istniejącego partnerstwa naszej szkoły ze szkołą z Revucy, przez które pragniemy dać szansę naszym uczniom do komunikowania się poprzez różne rodzaje mediów na temat zagadnień dotyczących głównie kwestii ekologicznych i tradycyjnych wartości. Projekty będą realizowane od września 2010 do sierpnia 2012.
- szkoła brała udział w programie „Owoce w szkole” oraz „Szkłanka mleka”.